Конспект открытого занятия по нетрадиционным техникам рисования

**«Путешествие в страну Рисовандию»** старшая группа.

Цель: развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

-формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности;

-воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами;

- развивать умения поддерживать беседу.

Раздаточный материал: бумага белого цвета, гуашь разного цвета, непроливайки, свечка, кисточки, влажные салфетки, широкие тарелочки, палочки ватные.

Наглядный материал: сундучок, трафарет из картофеля, слайд шоу, письмо.

Ход занятия

**В.:** Ребята День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей, поздоровайтесь с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**В.:** Давайте представимся нашим гостям.

«Мы из садика ребята, Мы ребята – дошколята,

Все сюда с утра идём, Здесь танцуем и поём.

В садике мы все друзья, Ведь без дружбы нам нельзя!»

Молодцы ребята, а теперь подходите ко мне я вам сейчас что-то расскажу.

Сегодня, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылось окно, и влетело письмо. Давайте, я вам его прочитаю, а вы внимательно послушайте:

**В.:** «Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш, приглашаю вас в сказочную **страну**«**Рисовандию**». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники»

**В.:** Интересно, что это за страна такая«Рисовандия»? Почему она так называется? *(ответы детей)*

**В.:** Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса? *(ответы детей)*

**В.:** Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание

«Топ – топ, Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!»

Посмотрите, что у нас появилось? *(ответы детей)*.

Давайте, мы их наденем *(дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)*

**В.:** Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы? *(ответы детей)*.

*( Картинка закрытая дверь)*

**В.:** Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Замок».**

На двери висит замок *(ритмичные соединения пальцев рук в замок)*

Кто открыть его бы смог?

Потянули *(руки тянутся в стороны)*

Покрутили *(круговые движения пальцев от себя)*

Постучали *(основания ладоней стучат друг о друга)*

И открыли *(разомкнули пальцы)*.

Посмотрите, не открывается, давайте попробуем ещё раз.

Посмотрите, дверь открылась.

 *(Картинка - открытая дверь)*

*(Картинка* - *полянка цветов не цветная)*

**В.:** Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она у нас не красивая, грустная, белая? Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной. Раскрасим её? *(ответы детей)*.

*Звучит музыка*

**В.:** А на этом столе у нас есть всё, чтобы свершить чудо. Вам нужно взять листы бумаги и покрыть весь лист *краской (появляются рисунки нарисованные свечой, показать, как это сделать).* А теперь, попробуйте вы. *(дети берут листы и делают тоже самое)*

 *(Картинка - полянка цветов, но уже цветная)*.

**В.:** Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились цветы, бабочки и солнышко. Нам пора отправляться дальше. Давайте возьмемся за руки и встанем все в круг.

**Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке *(подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(подскоки на правой ноге)*

По тропинке побежим

До лужайки добежим *(бег на месте)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки *(прыжки на месте на обеих ногах)*

Стоп. Немного отдохнём

И опять пешком пойдём *(ходьба на месте)*.

 *(Картинка- сундучок закрытый)*

**В.:** Посмотрите, а что это? Волшебный сундучок, хотите его открыть? Давайте посмотрим, что там *(воспитатель достаёт печати, сделанные из картофеля)*. А этот картофель необыкновенный, с его помощью можно рисовать. А я даже знаю, что можно нарисовать с помощью картофеля. Я предлагаю сделать открытки для ваших друзей. Давайте присядем за столы и будем творить чудеса.

*(Картинка – сундучок  открыт. Звучит музыка)*

Берём волшебный предмет, окунаем его в краску любого цвета, который вам нравится, и на лист бумаги делаем отпечаток, а сейчас вы попробуете сами. А теперь оформим открытку, берём ватную палочку, обмакиваем её в краску и на краю открытки можно нарисовать волнистые линии, или точку, зигзаги, кому что нравится.

Вот какие волшебные подарки у нас получились, давайте я вам помогу донести их. А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятишками.

*(Звучит* *волшебная музыка)*

«Топ – топ, Хлоп - хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребяток превратись».

**В. :** Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята, где мы с вами побывали?

А что мы там делали?

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

Скажите, а вам понравилось наше путешествие? Если да, то похлопайте, если нет, то потопайте. . И мне очень понравилось с вами путешествовать, ребята.

Всем огромное спасибо!