

Конспект ООД на прогулке «Замок из песка»

Задачи: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей, развивать мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование: песок, вода, набор формочек, совочки, машинки.

Ход образовательной деятельности:

Педагог. Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Да это же зайчик! А что это он плачет?

Зайка. Я играл в песочнице, а дети насыпали мне песок в глаза. Ой-ой-ой! Как глазки болят! Плохой песок!

Педагог. Бедный зайчик! Давайте пожалеем его! Не плачь, Зайка!

Ребята! А можно ли сыпать песок в глаза? Что нужно делать с песком?

Дети. Играть: строить домики, лепить куличики.

Педагог. Правильно. А сейчас нужно промыть глазки Зайке водой.

Ребята, а какие вы знаете правила, играя в песочнице.

Ребята. 1. Песок в рот не брать.

2. Не бросать песок.

3. Не тереть глаза грязными руками.

Воспитатель набирает в пригоршню песок и демонстрирует его детям.

Педагог. Дети, песок сухой, он светлый, сыпучий. Скажите дети песок какой?

Рассмотрите песок под лупой.

Посмотрите внимательно : из чего состоит песок?

Дети. Из песчинок.

Педагог. Правильно, из песчинок, они мелкие.

На столе лежат формочки, насыпьте в них песок и сделайте куличики. Получились у вас куличики? Почему не получилось?

Дети. Потому что песок сухой, он сыплется.

Педагог. А теперь давайте «поскользим» ладонями по поверхности песка. Рисуя круги и зигзаги, представьте, что это проехала машина или проползла змея.

Дети. Рисуют из сухого песка на столе. (солнышко, тучки, траву)

Педагог. А что нужно сделать, чтобы куличики получились, чтобы из песка можно было лепить? (ответы детей.)

Педагог. Давайте нальем в песок воду. Но воды не должно быть очень много. Перемешаем песок. Что у нас получилось?

Дети. Песок стал мокрым, липким, теперь из него можно лепить куличики.

Педагог. Мы с вами побывали в Волшебной песочной стране. Скажите, с чем мы сегодня познакомились? (С песком). Какой он бывает? (Сухой, сыпучий). Кто к нам приходил в гости: зайка. А какие вы знаете правила, играя в песочнице?

Педагог. Ребята, а давайте строить замки из песка...

Дети берут ведерка с лопатками и начинают строительство.

