**МДОУ Детский сад № 52**

****

В средней группе на тему:

***«Замок из песка»***

**Подготовила: воспитатель**

Фирсова Татьяна Михайловна

**Ярославль**

**2021**

**«Замок из песка».**

Задачи:

•    формирование навыка  экспериментирования с песком;

•    обогащение  тактильного опыта  у воспитанников;

•    развитие  кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;

•    развитие речевой активности    в процессе познавательной деятельности и игре.

•    воспитывать аккуратность;

•    вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Предварительная работа: просмотр  иллюстраций построек из песка. Беседа о свойствах песка.

Ход:

-Ребята давайте вспомним, какой бывает песок.

-Что можно  делать с сухим песком (рисовать узоры, оставлять следы, пересыпать, дуть на песок).

-А что можно делать из мокрого песка ( рисовать, строить, лепить).

-Послушайте стихотворение  о  песке. Автор стихотворения  Владимир Бредихин.

Лежал песок,

Скучал песок

Сто тысяч лет, наверно.

Он был ужасно одинок,

И это было скверно.

Не в радость были песни гроз,

Не в радость - дождь из тучек.

Скучал в жару, скучал в мороз -

Весь мир песку был скучен...

И так ещё сто тысяч лет

Хранил бы он унынье,

Но был доставлен к нам чуть свет,

И не скучает, вовсе нет,

В песочнице отныне.

А сейчас я буду загадывать вам загадки.

Он и жёлтый, и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей,

Если хочешь, можешь брать

И играть.

(песок)

Петя замок строит ловко,

Катя торт печёт ведёрком.

Здесь, у моря на часок

Всех детей собрал

 ( песок )

Что-то можно в нём зарыть,

По нему люблю ходить,

И на нём поспать часок.

Угадали что? - ...

(песок)

Из камней он появился,

Зёрнами на свет явился:

Жёлтый, красный, белый

Или светло-серый.

То морской он, то – речной.

Отгадайте, кто такой!

 (песок)

Мелкие зёрна огромной горы.

Вниз не текут, как вода или сок.

Тоненькой струйкой  с горы до поры

Сыпется с тихим журчаньем

                          (песок).

-А  вы знаете, что  в нашей песочной стране иногда идут дожди, появляются настоящие реки и озера. Хотите посмотреть, как это происходит?

Воспитатель  делит песок в песочнице на две части и показывает ребенку способы увлажнения песка:

«Ручеек течет» — педагог  льет воду на одну часть песка тонкой струйкой из кувшинчика.

«Дождик моросит» — другая часть песка увлажняется через разбрызгиватель.

Взрослый обращает внимание детей на изменившийся цвет и запах мокрого песка. Затем ребенок самостоятельно увлажняет песок (воды для увлажнения должно быть столько, чтобы излишне не залить песок).

-Ребята, давайте построим все вместе большой замок из песка.

Дети берут ведерка с лопатками и начинают строительство.