**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**Подготовил:** воспитатель средней группы Дмитриева Юлия Евгеньевна

**Тема**: «Чудо овощи».

**Задачи**:

*Обучающие:*

* Закреплять названия овощей;
* Закрепить знания о месте произрастания;
* Уточнить знания о цвете и форме овощей;
* Дать представление о разнообразии природных красителей и способе их использования;
* Учить детей опытно – исследовательским путем получать краски.

*Развивающие:*

* Развивать познавательную активность у детей в процессе экспериментирования;
* Развивать умения наблюдать, сравнивать;
* Обогащать словарный запас детей, расширять кругозор;
* Развивать речевое общение и мыслительные процессы;
* Развивать умение работать в едином темпе.

*Воспитательные:*

* воспитывать бережное отношение к природе;
* воспитывать терпение и трудолюбие.

**Оборудование и материалы к НОД:** муляжи овощей, свекла, морковный сок (морковь), контейнеры для сока, подносы для просушивания ткани, морковки из х/б ткани, схематичное изображение этапов работы получения натурального красителя.

**Дидактическая игра** : «Вершки и корешки» - закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей (развивать внимание, память, зрительное восприятие, умение работать в парах).

**Ход НОД**:

**Воспитатель:** Ребята! Настал новый день. И мы снова пришли в садик, встретились со своими друзьями. У вас хорошее настроение?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: У меня тоже хорошее настроение. К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и пожелаем им хорошего дня.

**Дети**: Здороваются.

**Воспитатель**: Ребята, о чем мы с вами сегодня будем разговаривать вы узнаете из загадок, которые я вам загадаю? А отгадки у меня спрятаны в этой красивой коробочке.

Но сначала вы их отгадайте.

1. Корешок оранжевый под землей сидит,

Кладезь витаминов он в себе хранит,

Помогает деткам здоровее стать.

Что это за овощ, можете сказать?

**(морковь)**

**Воспитатель**: А какого она цвета?

**Дети**: Оранжевая

**Воспитатель**: А какой она формы?

**Дети**: Овальной

1. Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи –

Меня в них ищи.

**(капуста )**

1. Над землей трава,

Под землей бордовая голова.

**(свекла )**

1. Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет.

**(лук)**

1. Летом – в огороде,

Свежие, зеленые,

А зимою – в банке,

Крепкие, соленые.

(огурцы)

1. Яркие фонарики на кустах висят,

Словно здесь проходит праздничный парад.

Зеленые, красные, желтые плоды,

Кто они такие, узнаешь их ты?

**(перцы)**

1. Он на солнце греет бок,

Дарит нам томатный сок.

Любят люди с давних пор

Красный спелый…

**(помидор)**

1. Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой.

**(репа)**

**Воспитатель:** Ребята, что у меня лежит в корзинке? А как сказать одним словом?

**Дети**: Овощи.

**Воспитатель**: А где растут овощи?

**Дети**: В огороде, на грядке.

**Воспитатель**: А что из овощей можно приготовить?

**Дети**: Сок, суп, салат.

**Воспитатель**: Ребята, а хотите еще что-то интересное узнать об овощах?

**Дети**: Конечно, хотели бы.

Воспитатель: Тогда садитесь на стульчики и слушайте.

**Воспитатель**: Давным - давно в стародавние времена не было красок, которые сейчас продаются в магазинах. А люди в старину очень любили рисовать и любили наряжаться так же как и вы. Ткань, из которой они шили одежду была белой, а людям хотелось носить разноцветные платья, рубашки, а не только в белых ходить. А для получения краски они использовали овощи. Оказывается и в овощах есть красящиеся вещества.

Вот посмотрите я свеклу взяла в руки, и пальцы у меня окрасились в красный цвет.

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотели бы попробовать получить краску из морковки?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Я предлагаю вам сделать такое же украшение, как и у меня. Только моя морковка сделана из дерева, а ваша морковка будет сделана из ткани.

У меня уже есть морковка, которую я натерла на терке. Вам необходимо взять мешочек и с помощью ложечки наполнить его морковкой, а затем надавить на мешочек пальчиками и таким образом у нас получится отделить сок от мякоти. Затем нам необходимо погрузить ткань в лоток с соком для окрашивания.

**Дети**: Погружают ткань в сок.

**Воспитатель**: Чтобы окрасилась ткань лучше нам нужно немного подождать.

А пока мы ждем, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Вершки - корешки».

На столе лежат картинки, на которых изображены вершки и корешки растений – овощей. Кому – то достанется корешок, а кому – то вершок, самое главное правильно найти себе пару: раз, два, три к своему вершку – корешок беги.

(Игра проводится два раза под музыку).

**Воспитатель**: Теперь вернемся к нашим морковкам. Посмотрим, как же они покрасились.

**Дети**: достают ткань из емкостей и кладут на подносы.

**Воспитатель**: Внимательно рассмотрите ткань. Окрасилась?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: В какой цвет?

**Дети**: Оранжевый.

**Воспитатель**: Вот как при помощи природных красителей в старину окрашивали ткань, и даже могли такими красителями рисовать.

Теперь необходимо, чтобы наша ткань высохла.

**Воспитатель**: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

**Дети**: Об овощах.

**Воспитатель**: А что вам понравилось?