

08.04.2020

Занятие для детей подготовительной к школе группы «Грубые слова»

Материалы: устройство для демонстрации изображений (экран ноутбука, планшет и т.п.), рабочее место, карандаши и листы белой бумаги, мелкие игрушки 7-10 штук. При желании можно распечатать бланки для письменных заданий.

Расписание

На занятиях мы используем визуальное расписание. Оно помогает детям ориентироваться в ходе встречи и самим организовать некоторые из этапов.

Предложите ребенку озвучить этапы занятия, опираясь на расписание (изображения ему знакомы).



- Игра
- Разминка для рук
- Прослушивание сказки
- Письменное задание
- Занимаем место за столом
- Игра

Игра «Что поменялось?»

Вам понадобится несколько (7-10) игрушек или любых фигурок. Разложите их на столе и дайте ребенку рассмотреть. После чего он должен отвернуться, а вы уберете, добавите, замените одну из них или поменяйте местами. Естественно, его задача определить, что изменилось. Затем предложите ребенку поменяться, чтобы он убирал или добавлял фигурки, а вы запоминали.



Сказка «Грубые слова»

Расскажите ребенку, что жители лесной школы скучают по ребятам и специально для них подготовили новые истории и задания. Попросите вспомнить предыдущую историю про лесную школу. Обсуждение сказок «Хвосты», «Драки» (если вспомнят).

Для прослушивания сказки лучше занять комфортное положение на диване или на ковре.

(прочитайте сказку или включите аудиозапись по ссылке

<https://drive.google.com/open?id=1MWgLFhew73B4k5bEqJEn9TymkmoXqpF->)

В классе стояла рабочая тишина, ученики проверяли ошибки в диктанте. Вдруг у кого-то из учеников выскочило грубое слово. Конечно, от перенапряжения, да и от расстройства, что глупую ошибку сделал, кто-то не сдержался, выругался на весь класс. В ужасе ученики смотрели на учителя и ждали его реакции. Никто не хотел признаваться, да учитель этого и не требовал. Он спокойно попросил закончить проверку диктанта и подготовиться к новому уроку. Перемена прошла напряженно, проблему надо было решать прямо сейчас.

Когда прозвенел звонок на урок, ребята ждали от учителя строгих слов или новой сказки, а он вдруг объявил всем, что сегодня урок «В школе клоунов».

— Началом урока будет «Ругательство овощами и фруктами». Каждый с соседом по парте начнет ругать друг друга только овощами и фруктами по моему сигналу и по сигналу закончит ругаться.

Ребята думали, что учитель шутит, но он совершенно серьезно просигналил старт, и ученики робко, но сердито стали обзывать друг друга «капустой», «картошкой», «морковью», «яблоком» и прочими «съедобными» словами. Иногда к этому непонятному занятию подключался сам учитель и поругивал робких учеников «свеклой», «апельсином», «репкой» и пр. В ответ его тоже старались как следует «отругать». Если кто-то использовал другие слова или касался своего соседа, то игра останавливалась, отмечалось нарушение, а затем вновь продолжали ругаться поевее правилам. После сигнала У учитель предложил похвалить друг друга с ласковой интонацией цветами: розочками, тюльпанчиками, колокольчиками и др. И вновь игра продолжилась. Но некоторым ребятам хотелось еще поругаться, и учитель повторил парное «ругательство овощами и фруктами», а затем вновь все перешли к «цветочным ласкам». Некоторые ученики во второй раз обращались уже не к своему соседу, а выбирали себе другого напарника. Учитель их понимал и разрешал менять пару.

Как следует наругавшись и похвалив друг друга, ребята перешли к следующему уроку «Школы клоунов».

Выбирался по желанию клоун, который должен рассмешить весь класс. Захотел попробовать свои силы Мышонок. Ему дали три попытки, он старательно корчил рожицы, но, подсчитав рассмеявшихся, ученики отметили, что этому клоуну еще надо учиться смешить.

Следующим клоуном стал Лисенок, он рассказал историю, над которой все дружно смеялись.

А потом клоунами были Волчонок и Белочка, они разыграли пантомиму, тоже было очень весело.

— А теперь, ребята, пора из «Школы клоунов» вернуться в нашу школу, в наш класс. Когда мы устаем, то задорный смех возвращает нам силы. Меньше хочется произносить грубых слов после таких игр. Давайте иногда на переменах или на прогулке вспоминать эти игры, прогонять обиды, радовать друг друга.

После того как дети прослушали сказку, попросите их поделиться впечатлениями от услышанного.

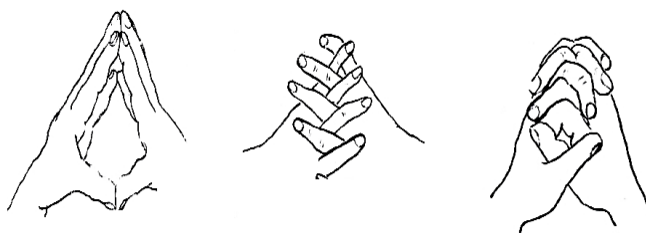
Занимаем место за рабочим столом

Во время работы за столом обращайтесь внимание на осанку ребенка, правильное положение руки и захват пальцами карандаша.

Пальчиковая гимнастика

Дом-ежик-замок.

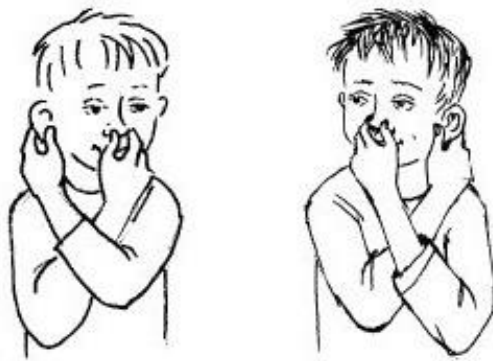
Дом – пальцы рук соединены под углом (изображаем крышу дома). Ежик – ладони остались под углом, пальцы одной руки между пальцами другой руки. Замок – ладони прижаты друг к другу, пальцы опустили. Каждое положение выполняется поочередно. Постепенно увеличиваем скорость.



Ухо-нос.

1-е положение: правая рука держит нос, левая рука держит правое ухо.

2-е положение: левая рука держит нос, а правая рука – левое ухо. Положения поочередно меняются.



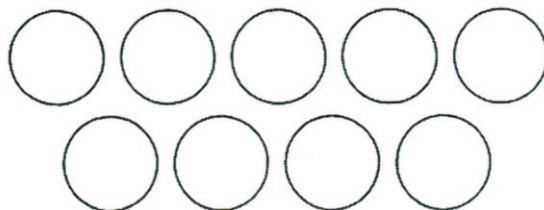
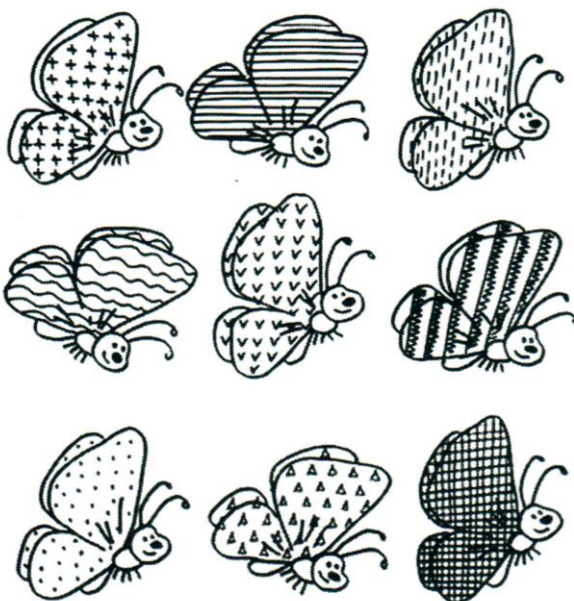
Письменные упражнения

Вы можете распечатать бланки заданий (https://drive.google.com/open?id=1im23VhcoQk_BwGXoRmXIO3XKhCVMFCvo) или нарисовать необходимые элементы самостоятельно.

П

Задание «Запоминай-ка»

Запомни узоры на крыльях бабочек и нарисуй их в кружочках ниже.



Вн

Задание «Тайное послание»

Расшифруй пословицу. Впиши в пустые клеточки соответствующие буквы и прочитай, что получилось.

О	Т	Г	В	Л	Ь	Е	У	С	А	З	И	Й	М	Н
□	└	┌	○	△	~	Т	□	△	z	□	+	:	◇	☆

┌	□	└	□	○	~	△	z	☆	+	△	Т	└	□	◇

,

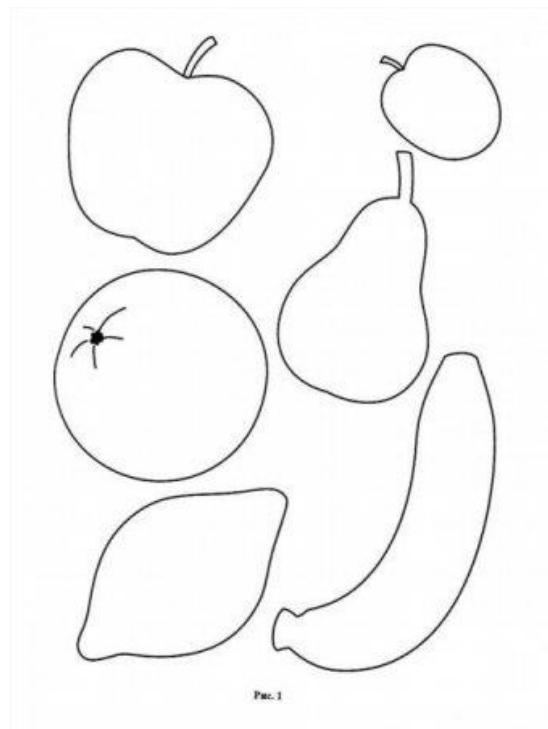
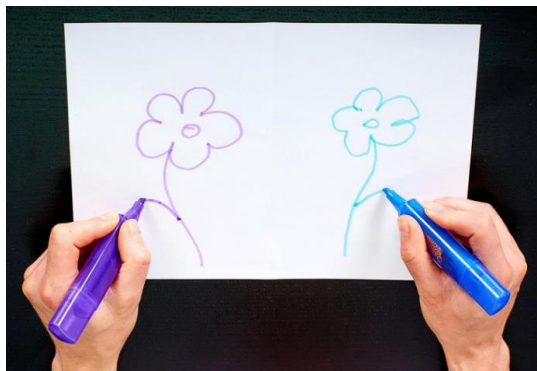
z	└	Т	△	┌	□	□	+	◇	□	:

.

Игра «Художник на все руки»

Ребенку предлагается взять в обе руки по одному карандашу и на листе бумаги одновременно двумя руками выполнить заданный рисунок.

Предложите ребенку изобразить на выбор три фрукта или овоща в технике зеркального рисования. Самое главное – следить за «одновременностью» движений.



В конце занятия похвалите ребенка за успешное выполнение заданий. Поинтересуйтесь, какое задание ему понравилось и были ли задания, которые вызвали затруднения.

Буду благодарна, если вы ответите на несколько вопросов по занятию 😊
https://drive.google.com/open?id=15mS1giSwogmbU61vKF_JKWBmlchHTuJXx5TFJTZrcto