

20.04.2020

Занятие для детей подготовительной к школе группы «Гордость школы»

Материалы: устройство для демонстрации изображений (экран ноутбука, планшет и т.п.), рабочее место, карандаши и листы белой бумаги. При желании можно распечатать бланки для письменных заданий.

Расписание

На занятиях мы используем визуальное расписание. Оно помогает детям ориентироваться в ходе встречи и самим организовать некоторые из этапов.

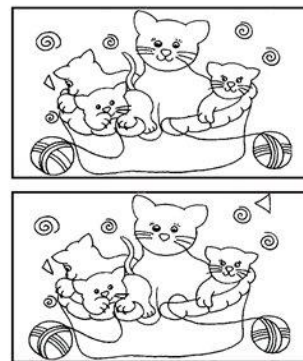
Предложите ребенку озвучить этапы занятия, опираясь на расписание (изображения ему знакомы).



- Игра
- Разминка для рук
- Прослушивание сказки
- Письменное задание
- Занимаем место за столом
- Игра

Игра «Найди отличия»

Ребенок рисует любую несложную картинку (котик, домик и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.



Сказка «Гордость школы»

Расскажите ребенку, что жители лесной школы скучают по ребятам и специально для них подготовили новые истории и задания. Попросите вспомнить предыдущую историю про лесную школу. Обсуждение сказок «Хвосты», «Драки» (если вспомнят).

Для прослушивания сказки лучше занять комфортное положение на диване или на ковре.

К концу учебного года ученики готовили сюрприз своему учителю. После уроков они оставались, шептались, репетировали.

Перед летними каникулами дети вновь пригласили своих родителей и вместе с ними дружно поприветствовали учителя Ежа. В зале выключили свет, и в полной темноте зрители ожидали сказочного спектакля. Занавес раскрылся, вся сцена была освещена в светло-зеленых тонах. Но что это? На сцене стоят парты, висит доска? Да это точная копия нашей школы! А вот и учитель вошел, его роль досталась Еноту. Лисенка играл Волчонок, а Волчонка играл Лисенок, Белочка играла Зайчонка, а он Белочку. Ребята играли друг друга, копировали манеры, подчеркивали достоинства и по-доброму отражали недостатки. Играли все прекрасно! Самые яркие события ученики включили в спектакль. Каждому на этом спектакле удалось увидеть себя со стороны. Учитель и родители были в восторге, под веселый смех, рукоплескания одно событие сменялось другим. Учебный год на сцене и в реальной жизни завершился криками «Браво!». Это кричал учитель своим ученикам, которые успешно постигали школьную науку, где важно терпение и старание, уважение и любовь, умение исправлять свои ошибки и радоваться успехам!

После спектакля учитель пригласил всех пить чай с ароматными пирогами. Проходя мимо «Школьной газеты», родители и ученики с интересом рассматривали школьную доску почета «Гордость школы». О каждом ученике можно было прочитать положительные отзывы, этот сюрприз подготовил учитель, а помогли ему Сорока и сторож. Крот. Цветные фотографии делали газету похожей на праздничный цветок. А в центре этого цветка — загадки, которые отгадывали родители и дети. Попробуем отгадать их и мы с вами.

Он умеет рассмешить
И с ребятами дружить!
(Лисенок)

Любит прыгать, веселиться
И в уборке мастерица!
(Белочка)

Друг наш очень добрый,
Сильный, но спокойный!
(Медвежонок)
 Смог он злинки победить
 И за яблоко простить!
 (Волчонок)
Он смелее стал сейчас —
Бегать может целый час! (Зайчонок)
 Про улыбку рассказал
 И конфету Зайцу дал! (Енот)
Обижаться перестала,
С Белкой весело играла!
(Кошечка)
 Хвастать, спорить он любил,
 Стал сейчас совсем другим! (Мышонок)
Он умеет всех лечить,
О здоровье говорить!
(доктор Филин)
 Дверь откроет и закроет
 И ребят домой проводит!
 (сторож Крот)
Он и учит, и играет,
И от бед всех защищает,
Сказки сказывать хорош,
Дорогой учитель... (Еж)

После того как дети прослушали сказку, попросите их поделиться впечатлениями от услышанного.

Занимаем место за рабочим столом

Во время работы за столом обращайте внимание на осанку ребенка, правильное положение руки и хват пальцами карандаша.

Пальчиковая гимнастика с мячом

Можно использовать массажный мячик или любым другие подходящие предметы (применять такой массаж с грецким орехом в скорлупе, еловой шишкой, круглой расческой или колючими бигуди.)

1. Взять в руки мяч и покатавать его вперед и назад по ладошке.



2. Покатать круговыми движениями по ладонке, в одну и в другую сторону



3. Катать мячик по столу или полу с разной нагрузкой (то слабо надавить на мяч, то сильно)



4. Катать мячик по внешней стороне руки до локтя и обратно. По каждой ручке



5. Сжимать и разжимать мячик в руке. То в одной, то в другой



6. Подбрасывать в воздух мячик и ловить его.

Письменные упражнения

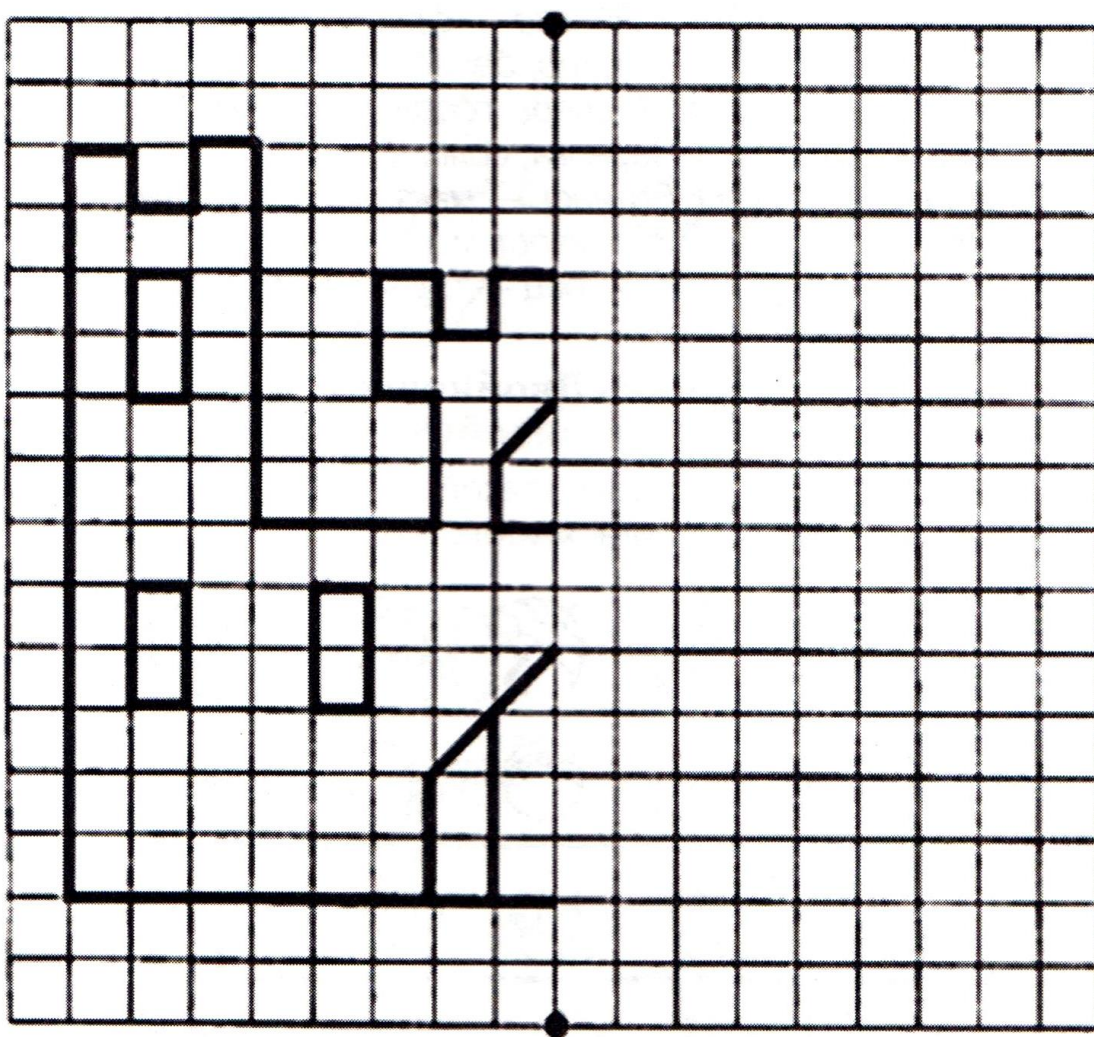
Вы можете распечатать бланки заданий или нарисовать необходимые элементы самостоятельно.



Вн

Задание «Графический диктант»

Дорисуй узор по клеткам.



М**Задание «Умозаключение»**

Подбери подходящее слово в каждом ряду.

Дерево — ствол. Цветок — лепесток, стебель, бабочка.

Автобус — транспорт. Яблоко — фрукт, сад, дерево.

Лето — вода. Зима — ветер, берег, лед.

Хлеб — пекарь. Дом — дверь, город, строитель.

Чай — сахар. Суп — тарелка, соль, вода.

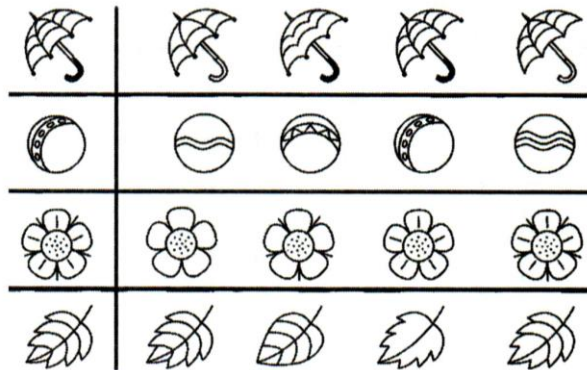
Пальто — пуговица. Ботинок — магазин, нога, шнурок.

Рыба — чешуя. Кошка — хвост, молоко, шерсть.

Помидор — красный. Огурец — белый, овощ, зеленый.

Вн**Задание «Двойняшки»**

Найди в каждом ряду точно такой же мячик, зонтик, чашку, цветочек, листочек, как в левом столбике.



80

Игра «Противоположность»

Ведущий показывает одну картинку (можно использовать реальные предметы). Задача состоит в том, чтобы назвать слово, обозначающее противоположный предмет. Например, ведущий показывает предмет с изображением чашки. Ребенок может назвать следующие предметы: «доска» (чашка выпуклая, а доска прямая), «солнце» (чашку делает человек, а солнце — это часть естественной природы), «вода*» (вода — это наполнитель, а чашка — это форма) и т. д. Каждый по очереди предлагает свой ответ и обязательно объясняет, почему он выбрал именно такой предмет.

В конце занятия похвалите ребенка за успешное выполнение заданий. Поинтересуйтесь, какое задание ему понравилось и были ли задания, которые вызвали затруднения.

Буду благодарна, если вы ответите на несколько вопросов по занятию ☺
https://drive.google.com/open?id=15mS1giSwogmbU61vKF_JKWBm1chHTuJXx5TFJTzrcto