|  |
| --- |
| 16.04.2020 |

|  |
| --- |
| Занятие для детей подготовительной к школе группы «Дружная страна» |

## Материалы: устройство для демонстрации изображений (экран ноутбука, планшет и т.п.), рабочее место, карандаши и листы белой бумаги. При желании можно распечатать бланки для письменных заданий.

## Расписание

|  |
| --- |
| На занятиях мы используем визуальное расписание. Оно помогает детям ориентироваться в ходе встречи и самим организовать некоторые из этапов.**Предложите ребенку озвучить этапы занятия, опираясь на расписание** **(изображения ему знакомы).** |

1.   
2.   

• Разминка • Прослушивание сказки • Занимаем место за столом

• Разминка для рук • Письменное задание • Игра

Разминка «Дни недели»

Рассказывайте ребенку стихотворение и вместе с ним изображайте движения, соответствующие тексту:

В понедельник мы стирали,

Пол во вторник подметали.

В среду – мы пекли калач.

Весь четверг играли в мяч.

В пятницу мы чашки мыли,

А в субботу – торт купили.

И, конечно, в воскресенье

Звали всех на день рожденья.

Пели, прыгали, плясали,

Дни недели – посчитали».

Сказка «Дружная страна»

|  |
| --- |
| Расскажите ребенку, что жители лесной школы скучают по ребятам и специально для них подготовили новые истории и задания. Попросите вспомнить предыдущую историю про лесную школу. Обсуждение сказки «Грубые слова».  Для прослушивания сказки лучше занять комфортное положение на диване или на ковре. |

*(прочитайте сказку или включите аудиозапись по ссылке* <https://drive.google.com/open?id=1cLJgGSdUrr1dt_YALzD-2T4zfYEGrNF1> *)*

В «Лесной школе» все почувствовали наступление весны. Ветерок приносил в класс первые весенние ароматы. Пахло цветами и свежестью... Солнечные зайчики прыгали в тетрадках, отвлекая учеников от серьезных занятий.

Медвежонок проснулся и вновь пришел в школу. После зимней спячки он все время приставал на переменах к товарищам с задиристыми играми, уж очень хотелось ему размяться, побороться и поваляться.

А звери опасались его неуклюжести и тяжелой лапы.

Другим ученикам тоже хотелось чего-нибудь веселого и озорного. Учитель Еж понимал это и прощал активную возню на перемене.

Как-то раз Медвежонок не рассчитал свою силу и больно «осалил» Волчонка. Волчонку было очень больно, но он сдержался, не заплакал, а только потирал бок лапой. Хотя Медвежонок видел это, он не подошел, не извинился, а продолжил игру как ни в чем не бывало. Вдруг упала Белочка, ее толкнул Медвежонок и тоже не извинился. Белочка стала возмущаться.

— Опять ты скандалишь, Белочка?! — заявил ей Медвежонок.

— Я не скандалю, я хочу, чтобы ты извинился и не толкался больше. Мне больно!

— Тоже мне, девчонка-неженка, вон я Волчонка нечаянно ударил, он даже не охнул, настоящий мужской характер. А все девчонки — противные капризные плаксы!

— Что?! — возмутились девочки. — А вы, мальчишки, глупые и злые, только двойки получаете и в футбол гоняете!

Поднялся шум. Сколько несправедливых и обидных прозвищ услышали звери друг от друга! Девочкам легко удавалось придумывать обидные прозвища, которые задевали мальчиков за живое. Мальчишкам хотелось сразу броситься в драку, но пока они только сжимали кулаки и бормотали: «Ну, мы им покажем!».

Мальчики больше не играли с девочками. А если вдруг Зайчику хотелось попрыгать с Белочкой через скакалку, то кто-нибудь из мальчишек ему кричал: «Эй ты, девчонка!», и Зайчик с грустью возвращался к другим, «мужским», развлечениям.

Школьникам было дано задание подготовить концерт для родителей.

— Пусть девчонки трудятся, раз они такие умные, — проворчал Медвежонок.

Девочки не отказались и приготовили целый спектакль «Сказка о стране Неделя».

«В одной стране жили семь маленьких волшебников. Они были очень добрыми. Эти волшебники — мальчики и девочки: Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота и Воскресенье. Они помогали друг другу, вместе веселились и отдыхали. Мальчики и девочки там никогда не ссорились. Ведь в спорах они могли потерять свою волшебную силу, и тогда бы страна Неделя погибла. Чтобы сохранить мир и покой, друзья были внимательны друг к другу, умели договариваться и объясняться, уважали себя и других, не выясняли, кто из них лучший. Ведь какая Неделя может быть без девочек: Среды, Пятницы, Субботы, Воскресенья или без мальчиков: Понедельника, Вторника, Четверга. Все они были важными и нужными в этой волшебной стране».

Родителям и учителям сказка очень понравилась. Мальчикам тоже было интересно, но было еще и грустно. Грустно потому, что не научились они договариваться и дружить, как девочки и мальчики в этой волшебной стране.

После спектакля Медвежонок, Лисенок, Волчонок и другие мальчики подошли к девочкам и поблагодарили их за сказку. А Белочка предложила:

— Давайте придумаем другую сказку все вместе и покажем ее родителям?! — Давайте! — обрадовались мальчики. И они все вместе стали обсуждать новую сказку, новые мечты и новые отношения с друзьями.

## *После того как дети прослушали сказку, попросите их поделиться впечатлениями от услышанного.*

Занимаем место за рабочим столом

Во время работы за столом обращайте внимание на осанку ребенку, правильное положение руки и захват пальцами карандаша.

Пальчиковая гимнастика «Дни недели»

ИЗУЧАЕМ ДНИ НЕДЕЛИ - хлопаем в ладоши

ИХ ИЗВЕСТНО РОВНО СЕМЬ - демонстрируем 5 пальчиков одной руки, и 2 другой

ПЯТЬ РАБОЧИХ, ДВА ДРУГИХ - 5 пальцев одной руки сжимаем-разжимаем,

затем 2 пальца другой руки

НАЧИНАЕМ НАЗЫВАТЬ, - пальцы обоих рук разгибаются и загибаются

СТАНЕМ ПАЛЬЦЫ РАЗГИБАТЬ: - пальчики обеих рук в кулачках

ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА - на каждый день недели, разгибаем пальцы

одной руки

СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ

ДНИ ЖДЯ ОТДЫХА, ВЕСЕЛЬЯ - разгибаем 2 пальца другой руки

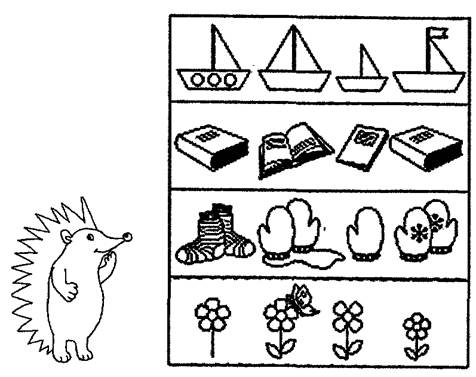
|  |
| --- |
| Данная пальчиковая гимнастика составлена и разработана с целью формирования у дошкольников представлений о днях недели и их последовательности, т. к. временные представления формируются с трудом и без повторений и интересной подачи материала здесь не обойтись. |

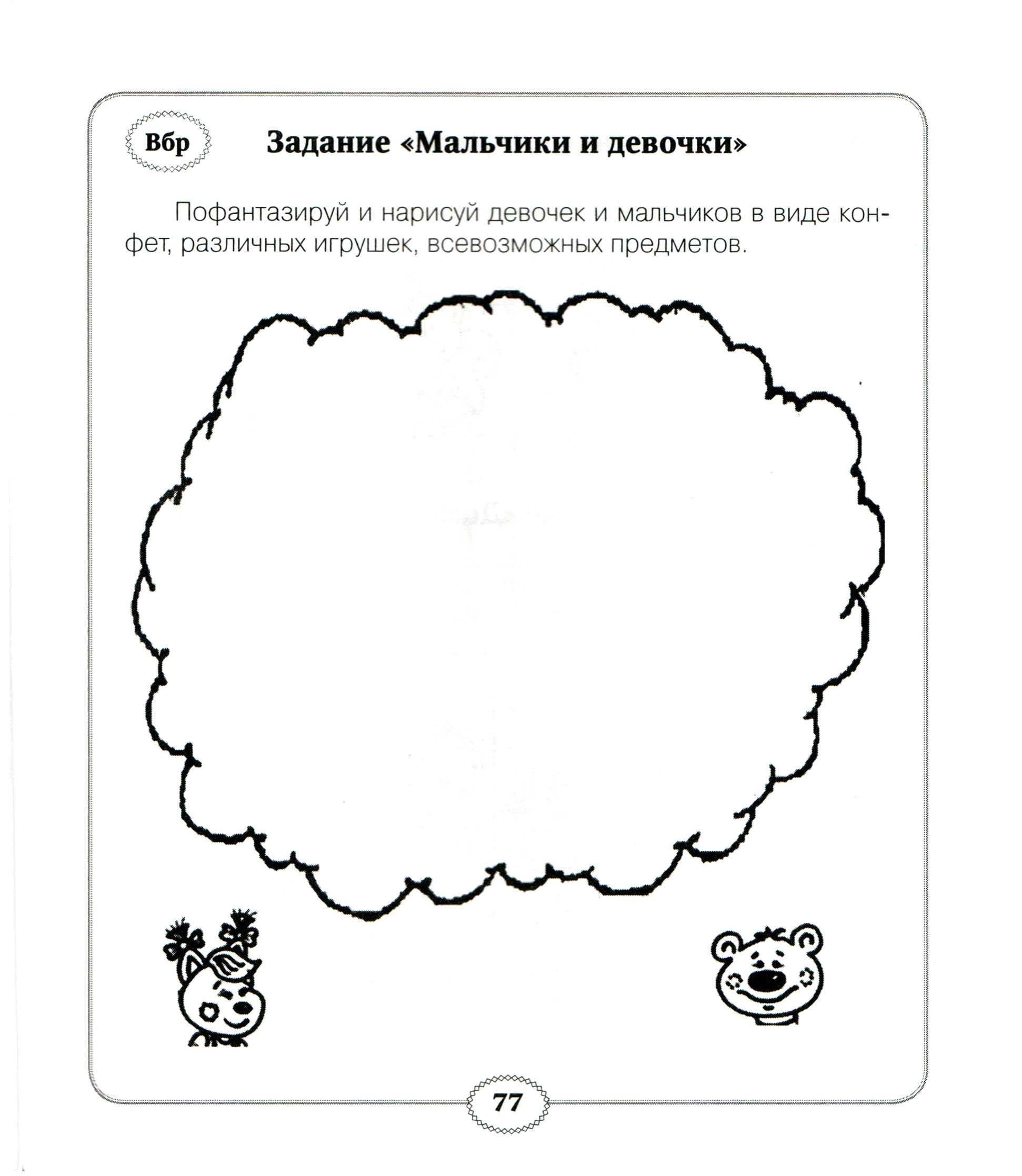
|  |
| --- |
| Вы можете распечатать бланки заданий (<https://drive.google.com/open?id=1nN96Hj-psrk9tGpnEeynB3LqLbL5Dc77> ) или нарисовать необходимые элементы самостоятельно. |

Письменные упражнения

**Упражнение «Найди лишнее»**

Детям нужно найти «лишний» предмет в каждом ряду, назвать разные варианты и объяснить свой выбор.





Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»

Играющий должен сделать пять шагов, называя при каждом шаге имена друзей — мальчиков или девочек. Игру можно усложнить: называть имена или только мальчиков, или только девочек. Выигрывает тот, кто смог без повторов назвать больше имен.

|  |
| --- |
| В конце занятия похвалите ребенка за успешное выполнение заданий. Поинтересуйтесь, какое задание ему понравилось и были ли задания, которые вызвали затруднения.  Буду благодарна, если вы ответите на несколько вопросов по занятию 😊  <https://drive.google.com/open?id=1dGojjZ39fLLYsJ0USVHdRBzFEyYrIERJN466GZyaHEA> |