

A composite image of three young children in a classroom. On the left, a boy in a striped shirt gives a thumbs up. In the center, a girl in a pink shirt gives a thumbs up. On the right, a girl in a purple dress sticks her tongue out and gives a thumbs up. The background shows shelves with colorful toys and decorations.

Адаптация в детском саду

МДОУ "Детский сад №52"

Педагог-психолог: Пелевина Вера Андреевна

Решение «Мы идем в детский сад»

Какие плюсы от того, что мой ребенок пойдет в детский сад?

Какие плюсы от того, что мой ребенок НЕ пойдет в детский сад?

Какие минусы от того, что мой ребенок пойдет в детский сад?

Какие минусы от того, что мой ребенок НЕ пойдет в детский сад?

Зачем ребенку идти в детский сад?

- В детском саду ребенок имеет **возможность общаться со сверстниками.**
- Ребенок приобретает **навыки общения со взрослыми.**
- Появляется **возможность проявить самостоятельность.**
- В детском саду ребенок **знакомится с определенными правилами поведения и учится соблюдать их.**
- Ребенок получает **возможность интеллектуального, физического развития.**



Адаптация

Адаптация (от лат. adapto «приспосабливаю») - это сложный процесс приспособления организма к окружающей среде, который проходит на разных уровнях: *физиологическом, социальном, психологическом.*

Для ребенка детский сад - это новое, неизвестное пространство с новым окружением и новыми отношениями.





Уровни адаптации



психологический
социальный
физиологический

Физиологическая адаптация

Основные проблемные моменты:

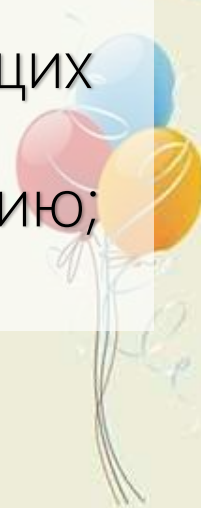
- ✓ новый режим;
- ✓ непривычная пища;
- ✓ новое помещение (пространство, освещенность, запахи, звуки и т.п.);
- ✓ нагрузки (необходимость сидеть, слушать, выполнять инструкции);
- ✓ необходимость самоограничения;
- ✓ невозможность уединения.



Социальная адаптация

Основные проблемные моменты:

- ✓ принятие норм и правил поведения, существующих в группе;
- ✓ способность к самоконтролю и самообслуживанию;
- ✓ установление отношений с окружающими.



Психологическая адаптация

Психологическая адаптация непосредственно связана с социализацией.

Механизмы социализации:

- ✓ идентификация (отождествление себя с группой),
- ✓ интериоризация (присвоение общественного опыта),
- ✓ научение (усвоение ролей),
- ✓ категоризация (нахождение своей "группы" идентичности; выработка эмоционального отношения к группе; создание уникального "образа Я").



Психологическая адаптация

Чему следует научить ребенка до поступления в сад:

- ✓ уметь просить и уметь делиться;
- ✓ различать свое/чужое;
- ✓ уметь организовывать самостоятельную игру.

Практические рекомендации:

- ✓ не перегружайте ребенка;
- ✓ не совмещайте адаптацию и отказ от вредных привычек;
- ✓ научитесь прощаться с ребенком быстро и "безболезненно";
- ✓ дома играйте в детский сад.



Начиная подготовку малыша к походу в детский сад, придерживайтесь режима близкого к режиму в детском саду.

Примерный режим дня

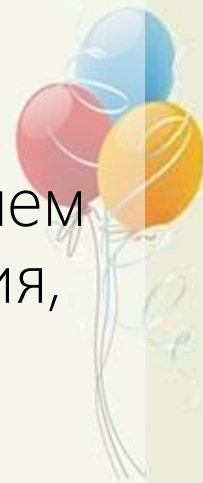
Прием детей	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Завтрак	8.10-8.40
Игры, занятия, прогулка	8.40-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.55
Подготовка ко сну, сон	11.55-15.00
Подъем, оздоровление, гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность	15.35-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00
Игры, прогулка, уход домой	17.00-19.00



Кратковременное пребывание

- **Двухчасовое пребывание.** До обеда 9.00-11.00 (Организованная детская деятельность, занятия со специалистами, прогулка).
- **Пятичасовое пребывание.** До сна 7.00-12.00 (Прием детей, утренняя гимнастика, завтрак, игры, занятия, прогулка, подготовка к обеду, обед).

Первое время постарайтесь забирать ребенка из детского сада раньше.



Оценка физиологической адаптации

Параметры:

- Аппетит
- Сон
- Стул
- Мочеиспускание

Степень адаптации:

- Легкая до 15 дней
- Средняя 15-25 дней
- Тяжелая более 25 дней



Как должен быть подготовлен ребенок к периоду адаптации

Должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- ✓ самостоятельно есть разнообразную пищу;
- ✓ своевременно сообщать о своих потребностях: просится на горшок;
- ✓ мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком.



- ❖ *С персоналом группы необходимо познакомиться заранее (рассказать о его привычках, особенностях поведения).*
- ❖ *Пред поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму детского учреждения.*

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

