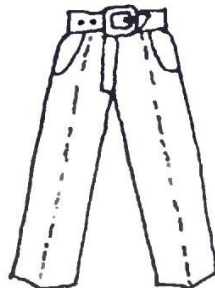
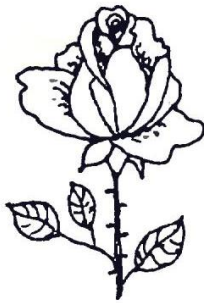
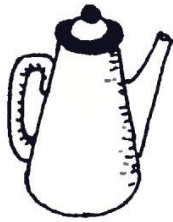
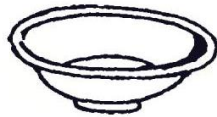
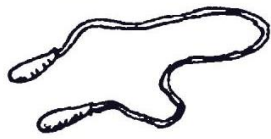


СИДЕТЬ ДОМА НЕ СКУЧНО

Развиваем речь
(возраст 5-6 лет)
Часть 2

На какие группы можно разделить изображенные предметы? Как можно назвать каждую группу?

Обведи предметы каждой группы одним цветом.



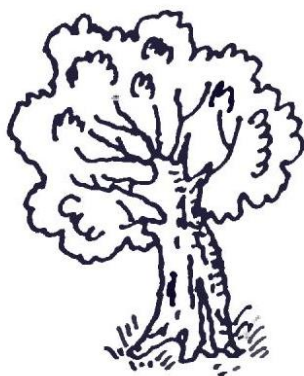
Закончи рассуждения.



У всех птиц есть крылья. Петух – птица, значит ...



Все обезьяны любят бананы. Мартышка – обезьяна, значит ...



У всех деревьев есть корни. Дуб – дерево, значит ...



Все осенние месяцы дождливые. Октябрь – осенний месяц, значит ...

Правильно ли рассуждают ребята?
Объясни свой ответ.



Андрей. Я умею плавать, Антон умеет плавать и Егор умеет плавать. Значит, все мальчишки умеют плавать.



Антон. В субботу мы ходили в кино, и в прошлую субботу мы ходили в кино, и в позапрошлую тоже. Значит, теперь каждую субботу мы будем ходить в кино.



Оля. Я боюсь жуков, Вика и Лера тоже боятся жуков. Значит, все девочки боятся жуков.



Матвей. Мама, папа, дядя Миша и тётя Галя добираются до работы на метро. Значит, все взрослые добираются до работы на метро.