**3 – я неделя апреля. 20.04.20 – 24.04.2020**

**Лексическая тема: «Перелётные птицы».**

*Расширение словарного запаса детей*

***Предметный словарь:***

птицы, ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, стриж, аист, жаворонок, дрозд, соловей, кукушка, стая, косяк, клин, вереница, перья, оперение, пух, крыло, хвост, клюв, лапа, яйца, птенцы, гнездо

***Глагольный словарь:***

петь, щебетать, кричать, курлыкать, кружить, летать, вить, высиживать, кормить, клевать, зимовать

***Словарь признаков:***

пуховый, журавлиный, утиный, лебединый, гусиный, лебединая (песня, верность), перелётные, насекомоядные, водоплавающие, заботливый, крылатый, голосистый, длинношеяя

***Словарь наречий:***

громко, быстро, холодно, рано (раньше), поздно (позже)

***Лексико-грамматический строй речи:***

• Дидактическое упражнение «Объяснялки»: водоплавающие, насекомоядные.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

• Дидактическое упражнение «Как улетают птицы?» (гуси, утки, лебеди улетают вереницей; ласточки, грачи, скворцы – стаей; журавли – клином; кукушки – поодиночке. Примечание: на доске схематически изобразить, как улетают птицы).

• Дидактическая игра «Назови птенца» (у грача – грачонок; грачата; у кукушки кукушонок, кукушата и т.д.).

• Дидактическая игра «Чьи крылья?» (образование и употребление в речи притяжательных прилагательных: утиные, лебединые и т.д.).

***Развитие связной речи***

• ***Пересказ рассказа «Перелётные птицы»***

 Перелётные птицы – это птицы, перелетающие от нас осенью в тёплые края. Эти птицы – насекомоядные, питаются насекомыми. Осенью насекомые прячутся, птицам нечем питаться, поэтому они улетают.

 Утки, гуси, лебеди улетают вереницей – верёвочкой.

 Ласточки и скворцы улетают стаей.

 Журавли улетают клином – углом.

 А кукушки улетают поодиночке.

 Весной перелётные птицы возвращаются к нам обратно.

 По Л.Н. Смирновой

***Развитие общей моторики. Координация речи с движением:***

Лебеди летят, крыльями машут,

Склонились над водой, качают головой,

Прямо и гордо умеют держаться,

Тихо, бесшумно на воду садятся.

 Имитация движений в соответствии с текстом стихотворения.

***Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика***

Клювов длиннее не видывал я,

Чем клювы у аиста и журавля.

Дети собирают счётные палочки одними и теми же пальцами рук (подушечками): 2-мя указательными - и до 2-х мизинцев.

На каждую стихотворную строчку – по одному движению (взятию спички).