**18.05.2020 – 22.05.2020 Лексическая тема: «Школа. Школьные принадлежности».**

***Расширение словарного запаса детей***

*Предметный словарь:*

школа, класс, доска, указка, мел, коридор, урок, звонок, учитель, ученик, принадлежность, учебник, перемена, ранец, портфель, порядок, форма, тетрадь, дневник, пенал, ручка, карандаш, фломастер, кисточка, краски, ластик, линейка, школьник, первоклассник, поведение, оценка, задание, подсказка, отличник, каникулы

*Глагольный словарь:*

учиться, учить, читать, писать, рисовать, решать, считать, раскрашивать, заниматься, стараться, узнавать, знакомиться, трудиться, отвечать, рассказывать, подсказывать

*Словарь признаков:*

учебный, школьный, интересный, умный, грамотный, аккуратный, неряшливый, прилежный, ленивый, первый, новый, просторный, вместительный, отличный

*Словарь наречий:*

интересно, аккуратно, чисто, неряшливо, грамотно, отлично, просторно

***Лексико-грамматические игры и упражнения:***

• «Помоги Незнайке собрать ранец» (уточнение и расширение словаря; упражнение в составлении сложноподчинённых предложений. Примеры: «Кукла лишняя, потому что это игрушка, а игрушки в школе не нужны». «Лишняя машинка, потому что это игрушка, а всё остальное – школьные принадлежности».

• «Подбери/найди нужное слово» (нахождение родственных слов в предложенных стишках, предложениях, затем – самостоятельный подбор слов-родственников. Примерные цепочки родственных слов: ученик – учёба – учебник – учебный - учитель – учить – учёный; школа – школьник – школьная и т.д.).

• «Закончи предложение» (упражнение в употреблении сравнительной степени прилагательных. Примеры: «В детском саду интересно, а в школе ещё… интереснее»; хорошо – лучше; просторно – просторнее; замечательно – замечательнее).

• «Что в портфеле у Буратино?» (упражнение в согласовании числительных и прилагательных с существительными. Образец ответа ребёнка: У Буратино в портфеле 2 новых учебника).

***Развитие связной речи:***

• Чтение и пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Филиппок».

***Развитие общей моторики***

Подвижная игра « В школу». Импровизация движений в соответствии с текстом.

Скоро в школу мы пойдём,

И портфель с собой возьмём.

В школе будем мы читать,

Будем ручками писать.

Физкультурой заниматься,

На «отлично» все стараться!

***Развитие мелкой моторики.*** Пальчиковая игра «Переменка»

Переменка! Переменка! *Ритмичное сжимание-разжимание кулачков на обеих руках.*

Отдохните хорошенько: *Движения расслабленными кистями рук вверх-вниз.*

Можно бегать и шуметь,

Танцевать и песни петь, *Попеременное сгибание пальчиков обеих рук в кулачки.*

Можно сесть и помолчать, *Пальцы рук образуют «замок».*

Только – чур! – нельзя скучать! *Движения указательными пальчиками обеих рук вправо-влево.*

**Мастерская. Работаем руками.**

**

**Для этой поделки вам понадобится: втулки, клей, цветная бумага.**

Возле речки на лугу

Взяли радугу- дугу

Разогнули, распрямили

И в коробку положили.

 ( цветные карандаши)

