**18.05.2020- 22.05.2020 Лексическая тема: «Насекомые и пауки».**

**Расширение словарного запаса детей**

*Предметный словарь:*

насекомые, жук, муха, пчела, оса, шмель, комар, стрекоза, муравей, бабочка, кузнечик, таракан, водомерка, клещ, клоп, переносчик (болезней), паук, польза, вред, паутина, личинка, кокон, гусеница, крыло, брюшко, жало, лапка, усики, улей, рой, соты, нектар, муравейник, паутина, сачок, яйцо

*Глагольный словарь:*

летать, порхать, виться, плести, откладывать, ползать, шевелить, жужжать, жалить, звенеть, строить, плести, собирать, кусать, прыгать, стрекотать, пищать, ловить

*Словарь признаков:*

полосатый, полезный, вредный, божья (коровка), усатый, рогатый, трудолюбивый, рыжий, сильный, звонкий, красивая, разноцветная, яркая, лёгкая, проворный, дружный, летающий, ползающий, кусающий, мохнатый, рогатый

*Словарь наречий:*

больно, быстро, медленно, тихо, громко, высоко, бережно, опасно, вредно

***Лексико-грамматические игры и упражнения:***

• «Подбери словечко» (уточнение и расширение глагольного словаря и словаря признаков: бабочка что делает? – летает, порхает, кружится, перелетает и т.д.; комар какой? – надоедливый, маленький, звенящий, кусающий и т.д.).

• «В стране лилипутов и великанов» (упражнение в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным оттенками: паук – паучок – паучище; лапа – лапка – лапища и т.д.)

• «Чей? Чья? Чьё? Чьи?» (упражнение в правильном употреблении притяжательных прилагательных и их согласовании с существительными в роде, числе, падеже: жало пчелы – пчелиное; укус комара – комариный. У Пети покраснел палец от комариного укуса).

• «Бабочка и цветок» (составление распространённых предложений; закрепление правильного употребления простых и сложных предлогов).

• «Посчитай-ка» (упражнение в согласовании числительных с прилагательными и существительными: одна яркая бабочка, две яркие бабочки,…, пять ярких бабочек).

***Развитие связной речи:***

• Пересказ рассказа «Ивовый пир» (по Н. Сладкову)

Зацвела ива. Пальцем тронешь её – пожелтеет палец. Понюхаешь – мёд! Спешат гости на пир!

Шмель прилетел: неуклюжий, толстый, мохнатый, как медведь. Забасил, заворочался, весь в пыльце измазался.

Прибежали муравьи: быстрые, голодные. Набросились на пыльцу, и раздулись у них животы, как бочки.

Комарики прилетели: ножки горсточкой, крылья мельтешат. Жуки какие-то копошатся. Мухи жужжат. Бабочки крылья распластали.

Все гудят и торопятся: зазеленеет ива – пиру конец.

• Составление описательных загадок, сравнительно-описательных рассказов о насекомых по схематичному плану.

***Развитие общей моторики.*** Подвижная игра «Пчела»

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела, *Дети бегут по кругу на носочках и машут воображаемыми крылышками.*

А за нею – шмель-шмелёк *Встают, загибают по одному пальцу на руках на каждое название.*

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. *Делают кружки из пальчиков и подносят к глазам.*

Пожужжали, полетали, *Бегут по кругу.*

От усталости упали. *Медленно опускаются на ковёр.*

**Развитие мелкой моторики**

Пальчиковая игра «Бабочка»

Спал цветок *Сложенные ладони опущены вниз*

И вдруг проснулся, *Дети поднимают вверх ладони, сложенные бутоном.*

Больше спать не захотел *Медленно разводят пальцы в стороны, образуя цветок.*

Шевельнулся, встрепенулся, *Двигают попеременно всеми пальчиками*

Взвился вверх и улетел. *Поднимают «цветок» над головой.*

Это бабочка сидела, *Соединяют большие пальцы расставленных ладоней (крылышки).*

Потом дальше полетела. *Движения «крылышками» в стороны и вверх.*