**Музыкальное занятие в старшей группе.**

**Тема: «Наступила весна».**

**Подготовила :** музыкальный руководитель Аксеновская Людмила Александровна

**Цели и задачи:**

**Развитие** музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

-развитие музыкально-художественной деятельности;

-приобщение к музыкальному искусству;

-развитие музыкальности детей;

-развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

**Обучение** детей певческим и музыкально-ритмическим умениям и навыкам.

**Воспитание** способности воспринимать, чувствовать и понимать музыку.

 **Ход занятия:**

*Перед началом пения можно напомнить ребёнку о правильном положении корпуса* ***стихотворением* «СПИНКА-ТРОСТИНКА»:** «Мы проверим спинку,
 Спиночку-тростинку.
 Вот она какая –
 Спиночка прямая!»

 *Часто дети при пении забывают о правильной осанке. Чтобы напомнить им о правильном положении корпуса, можно использовать*
 **Упражнение «СИДИТ ДЕД».** *Ребёнок сидят, сгорбившись, и поёт:*

 «Сидит дед.

 Ему сто лет».

 *Затем садится прямо и весело поёт:*

 «А мы детки маленькие,

 У нас спинки пряменькие».

**ВЗРОСЛЫЙ:** Сегодня мы отправимся в путешествие по Музыкальной стране ,в которой наступила весна. А кто в первую очередь радуется приходу весны?

**Ребёнок:** (Птицы).

**Взрослый:** Правильно. Это птицы. Давай закроем глаза и под щебетание птиц переместимся в Музыкальную страну.

*Звучит запись «Щебетание птиц».*

**Взрослый:** Раз, два, три. А теперь открой глаза, посмотри, вот мы и в Музыкальной стране.

**Взрослый:,** Угадай, что за птичка?

Темненькая невеличка,

Беленькая с живота.

Хвост раздвинет в два хвоста.

**Ребёнок:** (Ласточка).

**Взрослый:** Совершенно верно, это ласточка. Именно она приносит нам весну, прилетая первой из теплых стран. А какие еще птички возвращаются к нам из теплых стран весной?

*Ответы ребёнка*

**Взрослый:** Предлагаю тебе послушать композицию

*Звучит « Пляска птиц» Римского-Корсакова.*

**Взрослый:** А теперь давай представим себя в роли этих птичек, которые радуются приходу весны.

*Ребёнок под музыку изображает птиц.*

**Взрослый :**Молодец! А ты знаешь,что есть много песенок про весну. И одну из них мы сейчас начнем разучивать.

**Взрослый :**Сейчас мы с тобой прослушаем песенку «Солнышко смеется» Л.А.Олифировой.

*Звучит песня «Солнышко смеется».*

ВЕСЕННЯЯ ПОЛЕЧКА ДЕТСКАЯ «СОЛНЫШКО СМЕЕТСЯ».

1.Солнышко смеется, а сосульки плачут,
Солнечные зайчики по дорожкам скачут (2 раза)
Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок. прыг-скок

2. Мамочка, ты слышишь, как по нашей крыше
Кошки ходят и коты, ну-ка, вы, потише (2 раза)
Мяу-мяу, мяу-мяу, мяу-мяу, мяу-мяу. Брысь!

3. Отворим окошко, подождем немножко,
При летайте к нам скворцы, вот пшено и крошки (2 раза)
Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик. Летите!

4. Солнце греет ушки, гладит по макушке,
Дарит мамочке и мне рыжие веснушки (2 раза)

*Разучивание песни.*

**Взрослый :** Молодец! Хорошо спел. А что это за звуки раздаются?
*(фонограмма «ВЕТЕР»)*

**«ВЕТЕР»(динамическая пауза)** *(без музыки)*

Раз-два-три-четыре-пять! *Дети кладут ладони на плечи и то соединяют*

Будем с ветром мы играть. *локти перед грудью, то разводят их в сторо-*

 *ны.*

Ветер с листьями играет, *Поднимают руки вверх и встряхивают кистя-*

 *ми.*

Ветер веточки качает,  *Качают поднятыми руками вправо-влево.*

Клонит иву вниз, к ручью, *Наклоняются вперёд, стараясь достать рука-*

 *ми пол.*

Гонит к берегу волну.  *Делают волнообразные движения руками перед*

 *собой.*

Только дуб стоит могучий, *Встают прямо, руки вдоль туловища.*

Тянет веточки он к туче. *Поднимают руки вверх.*

Ветра не боится он, *Кладут ладони за голову, напрягая мышцы рук.*

Не согнуть у дуба ствол.

**ВЗРОСЛЫЙ:** А это ещё что за звуки?
 *Фонограмма «Каркает ворона»*
**Ребёнок:** (Ворона)
**ВЗРОСЛЫЙ:** Давай немного поиграем. Будем исполнять роль вороны по очереди.

**Упражнение для развития выразительности речи «ВОРОНА»**

- Эй, ворона! *(Призывно)*

- Кар-кар-кар! *(Важно)*

- Отдавай наш самовар! *(Решительно)*

- Я попью вначале чаю, - *(Важно)*

Вам ворона отвечает.
**ВЗРОСЛЫЙ:** А ты хочешь стать маленькой феей? Давай поиграем

*(Феей может быть или ребёнок, или мама)*

Игра-танец «Маленькая фея»

**Взрослый:** Как хорошо мы потанцевали. Ну, а теперь нам пора возвращаться домой из Музыкальной страны. Давай снова закроем глаза и под щебетание птичек вернемся домой. Три, два, один! Ну, вот мы и дома.

*Рефлексия.*

- Что мы сегодня делали?

- По какой стране путешествовали?

- Тебе понравилось?

- А что тебе больше всего понравилось?