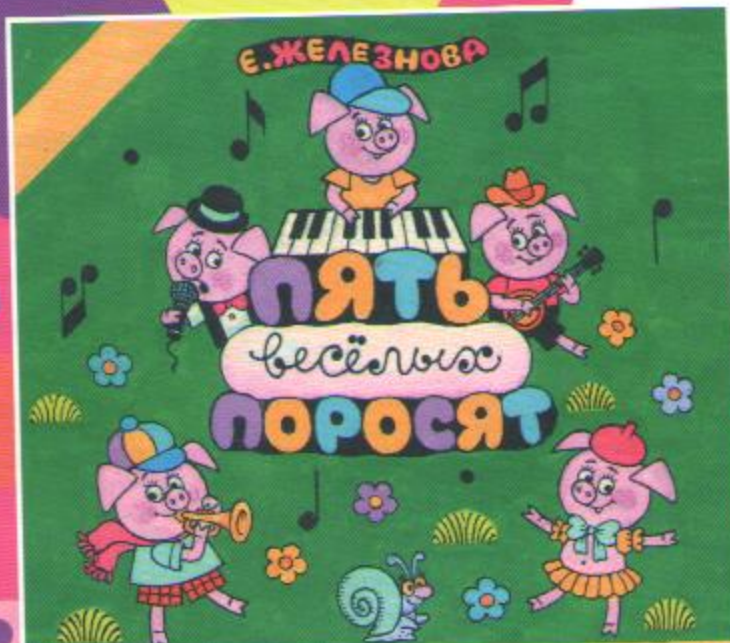


РАЗВИВАЛОЧКИ



Для малышей от 2 до 5 лет

Пальчиковые песенки-игры

сколько ребёнку понравится игра, во многом зависит от исполнения того. Для самых маленьких важно спокойно-ласковое настроение и осторожное, бережное прикосновение. Для детей с полтора-лет имеет большое значение выразительная мимика и речь взрослого, сделать в нужном месте паузы, сказать громко или тихо, угадать, нужно повторить движение без текста, определить, где нужно двигаться очень медленно. Для выразительного исполнения стихи должны изучены взрослым наизусть.

В игре встречаются образы незнакомые малышу, расскажите о спользуя, если возможно, картинки.

Когда не принуждайте к выполнению игры. Многие игры можно играть с использованием самодельных бумажных куколок-колпачков, которых фломастером рисуются глазки, ротик, клеим или скотчем лапки, крылышки и др.

При разучивании пальчиковых игр возможны следующие варианты исполнения:

Взрослый показывает игру малышу, выразительно читая стихи или проза под фонограмму.

Взрослый показывает игру, манипулируя пальчиками или ручкой малыша, выполняя соответствующие движения (как игровой массаж) на ладони или ручке ребёнка.

Взрослый читает фонограмму или исполнение взрослого, а ребёнок выполняет движения одновременно.

Взрослый читает стихи, а ребёнок выполняет движения.

Игра выполняется ребёнком под фонограмму или собственное исполнение стихотворения с необходимой помощью взрослого.

2-3. Разминка

- (1) Головами покаиваем, (2) носиками помотаем,
- (3) И зубами постучим (4) и немножко помолчим.
- (5) Плечиками мы покрутим (6) и про ручки не забудем.
- (7) Пальчиками потрясём (8) и немножко отдохнём.
- (9) Мы ногами поболтаем (10) и чуть-чуть приседаем,
- (11) Ножку ножкой пододвём (12) и с начала всё начнём.

- 1 - киваем головой. 2 - качаем головой (отрицательный жест). 3 - стучим зубами.
- 4 - прижимаем указательные пальцы к губам и выдыхаем : тсс.
- 5 - поставив пальцы на плечи, вращаем плечами. 6 - круговые движения руками - встряхиваем кистями рук. 8 - наклонившись, качаем руками, "чтобы отдохнуть". 9 - встряхиваем ногами. 10 - пружиним.
- 11 - выполняем приставной шаг. 12 - прыгаем на месте или ритмично хлопая ладоши.

4-5. Червячки

- (1) Раз, два, три, четыре, пять, червячки пошли гулять.
Раз, два, три, четыре, пять, червячки пошли гулять.
- (2) Вдруг ворона подбегает, (3) головой она кивает,
- (4) Каркает: "Вот и обед!" (5) глядь - (6) а червячков уж нет!

- 1 - ладони лежат на коленях лежат на коленях. Пальцы, сгибаясь, подтягивают ладонь (движение ползушей гусеницы). 2 - перебираем пальцами по ногам указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).
- 3 - складываем пальцы щепоткой, качаем и киваем ими. 4 - раскрываем ладони, отводя большой палец вниз, а остальные вверх. 5 - руки вытягиваем перед собой.
- 6 - сжимаем кулачки, прижимаем их к груди (или за спину).

6-7. Маленькая мышка

- (1) Вот маленькая мышка по городу бежит,
- (2) Глядит ко всем в окошки (3) и пальчиком грозит:
- (4) А кто не лёг в кровать? (5) А кто не хочет спать?

Такого непослушного я буду щекотать!

Игры понадобятся игрушка-мышка, которой в конце песенки нужно малыша гладить или пощекотать.

Безжать пальцами обеих рук по столу или коленям.

Сложить пальцы рук круглым окошечком, заглянуть в него.

Розить пальчиком. 4 - ладони сложить, положить под щеку (спать).

Перевернуться на другой бок. 6 - тех детей, которые "не спят", мышка щекочет, а кто "спит" - гладит.

8-9. Замок

На двери такой замок, такой замок, такой замок,

А кто его открыть бы смог, его открыть бы смог?

Мы стучали, вот так стучали, (3) мы качали, мы качали,

Мы кружили, вот так кружили (5) и замочек открыли!

Сказать замочек" - сложить ладони или помочь переплести пальчики.

Вариант проведения:

Покачивать руками (показывать замок). 2 - стучать сомкнутыми руками по ногам.

Сказать руками. 4 - рисовать перед собой круг. 5 - развести руки в стороны.

Показать замок).

Вариант проведения:

Порутить кистями рук (показывать замочек).

С расплетая пальцев ударять ладонями друг по другу.

С расплетая пальцев, по очереди поднимать кисти рук вверх.

Показать кистями. 5 - развести руки в стороны.

10-11. В гнездышке

В гнездышке спит птичка, (2) а лиса в норе.

Мышка на листочке, (4) жучка - в конуре.

Сложить ладони "ковшиком". 2 - сложить руки "окошечком", заглянуть в него. 3

Сложить пальцы одной руки на тыльную сторону второй. 4 - сложить руки над

головой "домиком".

12-13. Пчёлки

(1) Домик маленький на ёлке, дом для пчёл, а где же пчёлки?

(2) Надо в дом постучать, раз, два, три, четыре, пять.

(3) Я стучу, стучу по ёлке, где же, где же эти пчёлки?

(4) Стали вдруг вылетать: раз два, три, четыре, пять!

1 - сомкнуть пальцы рук "окошечком" (улей), заглянуть туда.

2 - стучать кулачком по ладони. 3 - стучать кулачками друг о друга, чередуясь.

4 - развести руки, растопырить пальцы и шевелить ими (пчёлки летают).

14-15. Улиточка

(1) В домике она сидит, рожки высунув, молчит.

(2) Вот улиточка ползёт потихонечку вперёд.

(3) На цветочек заползёт лепесточки погрызёт.

(4) Рожки в голову втянула, в домик спряталась, заснула.

Правая рука: большой, мизинец и безымянный пальцы соприкасаются. Указательный и средний вытянуты вперёд, как рога улитки.

Левая рука: накрывает правую руку сверху (домик улитки).

1 - шевелить указательным и средним пальцами.

2 - помогать "улиточке" ползать - вести рукой по столу, полу, ногам.

3 - щипательные движения большим, безымянным пальцем и мизинцем.

4 - сгибать указательный и средний пальцы, прижимать их к ладони.

16-17. Шарик

(1) Вот он шарик маленький, смешной,

(2) хочет этот шарик поиграть с тобой.

(3) Он летел, он летел (4) на твою макушку сел.

Он летел, он летел, на твою макушку сел.

(5) ...И к тебе на носик сел (6)...И на твой животик шарик сел

(7) ...И к тебе на ножки сел (8) Он попрыгал в ногах, (9) А потом

руг лопнул – бах!

Сдвинуть пальцы к губам, дуем (надуваем шарик). 2 - сделав кольцо из пальчиков, кистью руки. 3 - водим рукой в воздухе (шарик летает). 4 - опускаем руку на голову, носик, животик, ножку (шарик сел). 5 - шарик прыгает с ноги на ногу. 6 - хлопаем ладонью по ногам (шарик лопнул). В повторном проведении рекомендуется поменять руки.

18–19. Чай

У меня есть чашка, (2) и чайник заварной,
Яй налью вам в чашку, (4) попейте чай со мной.

1 - двигать вперед левую руку, ладонь округлена как ковшик.
2 - двигать вперед правую руку, кулак сжат, мизинец выпрямлен.
3 - пить чай. 4 - угощать чаем соседей.
В повторном проведении - меняем руки.

20–21. Перчатка

Белая мышка перчатку нашла,
В ладо в ней устроив, (3) детей позвала.
Корочку хлеба дала пожевать,
«Слепала» всех – (6) и отправила спать.
Погладила

1 - ладонь раскрыта, пальцы растопырены (перчатка), поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх. 2 - ладони соединяем ковшом.
3 - сжать и разгибать пальцы, как бы подзывая.
4 - большим пальцем поочередно стучим по подушечкам остальных пальчиков. 5 - хлопать в ладоши. 6 - сложить ладони под щекой. 7 - большим пальцем гладим остальные (скользящим движением от мизинца к большому пальцу).

22–23. Рыбки

- (1) Пять маленьких рыбок играли в реке,
- (2) Лежало большое бревно на песке,
- (3) И рыбка сказала: "нырять здесь легко!"
- (4) Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко"
- (5) А третья сказала: "Мне хочется спать!"
- (6) Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.
- (7) А пятая крикнула: "Здесь крокодил!"
- (8) Плывите отсюда, чтоб не проглотил!"

Ладони сомкнуты, чуть округлены.

- 1 - выполнять волнообразные движения в воздухе.
- 2 - руки прижаты друг к другу, переворачиваем их с боку на бок (бревно).
- 3 - ладони сомкнуты, чуть округлены, выполняем ими "ныряющее" движение, качать сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).
- 5 - ладони кладём под щеку (рыбка спит). 6 - дрожим.
- 7 - запястья соединены, ладони раскрываются и соединяются (пасть крокодила).
ребёнок прячет руки - рыбки за спину, взрослый старается их поймать.

24–25. Две курицы

- (1) В сарае две курицы жили, (2) цыплят на прогулку водили. (2 раза)
- (3) За каждой ходили четыре ребёнка,
Четыре красивых послушных цыплёнка,
Четыре красивых цыплёнка.
- (4) Цыплята любили все вместе гулять,
Толкаться, пицать, червячков искать. (2 раза)
- (5) Как только стемнеет – все к мамам бегут,
Прижмутся друг к другу и сразу заснут. (2 раза)

Руки сжаты в кулаки и прижаты друг к другу.

- 1 - большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем их в ритме текста. 2 - постепенно разгибаем остальные пальцы.
- 3 - дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев.

е текста. 4 - пальцы переплетаем, быстро ими шевелим.
сдвигаем пальцы, возвращая руки в исходное положение.

26-27. Десять зайцев

Десять серых зайцев дремали под кустом,
Двое вдруг сказали: вон человек с ружьём!
Все закричали: давайте убежим!
Все прошептали: давайте помолчим!
Все предложили: мы спрячемся в кустах!
Все вдруг спросили: вдруг выстрелит он - "бах"?
Бах - выстрелил охотник, нажав ружья курок,
И десять серых зайцев пустились наутёк.

руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены.
соответствии с текстом приподнимать поочерёдно пару одноимённых пальцев,
начиная с больших. 3 - хлопаем в ладоши.
ритмично ударять пальцами по ногам или столу (зайцы ускакали).

28-29. В лесу

Есть в лесу из брёвен дом, (2) есть окошко в доме том,
Посмотрите в то окно, в доме тихо и темно.
Мы тихонько кулачком постучимся в этот дом.
Выглянул какой-то зверь, ГАВ сказал и запер дверь.

Мы погромче кулачком постучимся в этот дом
Выглянул какой-то зверь, МЕ сказал и запер дверь.

Громко-громко кулачком постучимся в этот дом.
Выглянул какой-то зверь, МУ сказал и запер дверь.

Киска из окна глядит, МЯУ, МЯУ говорит
"Хватит в домик наш стучать, (11) дайте хоть чуть-чуть поспать!"

1 - соединить руки над головой (дом).
2 - соединить пальцы, образуя окошко, и заглянуть в него.
3,5,7 - стучать кулаком левой руки по ладони правой.
4 - правой рукой показать собачку (большой палец отведен вверх, мизинец
вниз). 6 - правой рукой показать козу (указательный и средний пальцы
вперед, остальные прижаты к ладони).
8 - правой рукой показать корову (указательный и мизинец вытянуты,
пальцы прижаты к ладони). 9 - прижать указательные пальцы к губам как
грозить пальцем. 11 - положить руки под щеку.
При повторном проведении - поменять руки.

30-31. Пять поросят

- (1) Пять весёлых поросят за воротами стоят.
Поросята эти ждут, что им кушать принесут.
- (2) Пять весёлых поросят снизу в щёлочки глядят,
Бегают туда - сюда: где же вкусная еда?
- (3) Пять весёлых поросят в дверь копытцами стучат,
- (4) Вдруг открылась эта дверь, (5) можно выбежать теперь!

Пять весёлых поросят громко, радостно визжат:
(6) Вот корыто, да, да, да, а в нём вкусная еда!
(7) Пять весёлых поросят очень сильно есть хотят
И в корыто в тот же миг (8) с головой, с ногами - (9) прыг!

1 - ладоши сложить крестом, повернуть правую руку так, чтобы пальцы
руки были видны из-за ребра левой ладони.
2 - переплести пальцы и шевелить ими. 3 - стучать пальцами правой руки
левой. 4 - отвести левую руку в сторону (ворота открываются).
5 - перебирать пальцами правой руки (поросята бегают).
6 - протягивать вперед левую руку, сложенную ковшом.
7 - выполнять круговые движения пальцами правой руки по ладони левой
8 - поднимать правую руку над головой. 9 - хлопать правой ладонью
ладони. При повторном проведении - поменять руки.

32-33. Мишка

Мишка косолапый по лесу гулял, для своей берлоги место выбирал.
У сосны высокой землю стал копать, (3) выкопал берлогу и лёг спать.
Снежинки - снежинки падали с небес, снег покрыл дорожки и поля в лес.
Всю зиму ветер в том лесу шумел, (6) И всю зиму мишка под сосной храпел.
Сидит по кошачьи, переваливаясь с ноги на ногу, "как мишки".
Сидит на корточках, скребёт пальцами по полу (роет берлогу).
Сидит и "засыпает" 4 - встаём на ноги, руки поднимаем вверх и медленно опускаем вниз, шевеля пальцами. 5 - руки поднимаем вверх, пальцы растопырены.
И руками. 6 - складываем ладони, кладем их под щеку, глаза закрываем.

34-35. Мальчик-пальчик

Мальчик - пальчик лёг поспать (2) на ладошку, как в кровать.
Когда прохладно стало, (3) он укрылся одеялом.
Всю ночь так пролежал, (4) а когда он утром встал,
Начал братьев поднимать, (6) чтобы с ними поиграть.

Указательный палец смотрит вверх, остальные поджаты.
Поднимем указательный палец на ладонь второй руки. Большой палец второй руки поднимаем к ладони (подушка). 3 - обхватываем указательный палец одной руки двумя другой. 4 - исходное положение.
Почередно разжимаем остальные пальцы, начиная с большого пальца.
Поведим всеми пальцами. При повторном проведении - меняем руки.

36-37. Огород

Как-то раз один козёл в огород поест зашёл.
Посмотрел по сторонам - есть еда и здесь и там.
Под копытами - трава, (4) а над головой - листва.
Наклонись - капусту кушай, (6) а вверх - большие груши.

(7) Слева огурцы растут, (8) справа кусты цветут,
(9) Слева - молодой лучок, (10) справа - вкусный кабачок.
(11) Здесь - сто ягодок, там - двести, козлик крутится на месте.
И, пока он выбирал, (12) пёс его в сарай прогнал.

- 1 - указательные пальцы выпрямляем, приставляем ко лбу. стоя на месте, поочередно поднимаем только пятки
- 2 - не останавливаясь, поворачиваемся то в одну, то в другую сторону.
- 3 - опускаем подбородок. 4 - поднимаем подбородок.
- 5 - наклоняемся. 6 - встаем на носочки, тянемся вверх.
- 7 - поворачиваемся налево 8 - поворачиваемся направо
- 9 - отводим руку влево. 10 - отводим руку вправо.
- 11 - кружимся. 12 - убегаем на свои места

38-39. Мой зонтик

- (1) Вот это - мой зонтик, я в дождь хожу с ним.
- (2) Пусть дождь барабанит - останусь сухим.
- (3) А вот моя книжка, могу почитать,
- (4) Могу вам картиночки в ней показать.
- (5) Вот это - мой мяч, очень ловкий, смешной,
- (6) Его я бросаю над головой.
- (7) А вот мой котёнок, я глажу его,
Мурлыкает он для меня одного!

- 1 - поднять правую руку над головой, согнув в кисти - "зонтик".
- 2 - барабанить пальцами левой руки по правой, как дождь по зонтику.
- 3 - раскрыть ладони "книжечкой" (мизинцы сомкнуты).
- 4 - руки вытягивать, ладони открыть (большие пальцы сомкнуты).
- 5 - сжимать кулачок, вращать кистью руки 6 - рука, как мячик прыгает над головой, ударяясь о ладонь другой руки. 7 - левую руку согнуть в локте, кулак прижимаем руку к туловищу. Правой рукой гладить левую руку как котёнка.
Побуждать детей мурлыкать.

40-41. Гусеница

Маленькая гусеница по листу ползёт,
Стик, как конфеточку, целый день грызёт.
Конец накушалась, кокон вдруг свила.
В окошке, как в домике, зиму проспала.
Весной той куколке надоело спать,
Вернулась в бабочку, чтоб везде летать.

Левая рука стоит на локте, пальцы сжаты, ладонь отведена назад.
Указательный палец правой руки, как гусеница ползёт по предплечью и ладони
левой руки. 2 - скрести пальцем правой руки (гусеница ест) по ладони и пальцам
левой. 3 - спрятать указательный палец правой руки в кулак левой руки (гусеница
спит). 4 - ладони раскрыть, скрестить руки в области кистей (бабочка машет
крыльями). При повторном проведении поменять руки.

42-43. Цветочек

Цветочек на клумбе растёт и цветёт,
На солнышке греясь, гостей к себе ждёт.
К нему прибежал покататься жучок,
Качает, качает его ветерок.
Пить сладкий сок прилетел мотылёк,
Качает, качает его ветерок.
За мёдом к цветку прилетела пчела.
Тряхнула-чуть покачалась и мёд собрала.
Пчелы улетели пчела, (10) мотылёк,
Жучок убежал, и остался цветок.
На солнышке греясь, он будет стоять,
До солнца зайдёт, (14) наш цветок будет спать.

Левая рука - как цветочек - ладонь раскрыта, пальцы разведены в стороны
(как лепестки), медленно поворачиваем кисть.
Правую руку поднимаем как солнышко вверх, покачиваем ею (солнышко светит).
Пальцами правой руки по левой руке.

4, 11 - кладем пальцы правой руки на ладонь левой, покачиваем левой рукой.
5, 10 - перебираем пальцами правой руки в воздухе.
6 - кладем пальцы правой руки на ладонь левой, покачиваем левой рукой.
7, 9 - вытягиваем указательный палец правой руки, водим им в воздухе.
8 - кладем указательный палец правой руки на ладонь левой, поглаживаем
ладонь правой руки пальцем. 13 - опускаем вниз правую руку.
14 - смыкаем пальцы левой руки щепотью, опускаем пальцы вниз (как
крылья закрылись). При повторном проведении поменять руки.

44-45. Пять утят

(1) Пять утят плывут вперёд, (2) на берегу их мама ждёт
(3) Но только четверо утят вернулись к мамочке назад.
(4) Четверо утят плывут (5) На берегу их мама ждёт
(6) Но только трое из утят вернулись к мамочке назад
Трое утят плывут...
Двое утят плывут...
(7) Вот один плывёт вперёд, (8) на берегу его мама ждёт,
(9) И сразу вместе пять утят вернулись к мамочке назад.

Левая рука - "утка", сгибаем ее в локте, пальцы смыкаем.
Правая рука - утята, пальцы растопырены.

1, 4, 6 - выполняем правой рукой волнообразные движения от левой (утята утк
от мамы-утки). 2, 5, 8 - качаем кистью левой руки (утка кивает).
3, 6 - загибаем один палец на правой руке и выполняем волнообразные д
обратно (утята подплывают к маме-утке). 9 - разгибаем все пальцы, при
ладонь правой руки к кисти левой руки.
При повторном проведении - поменять руки.

46-47. Левая и правая

(1) Вот левая, вот правая, (2) их только так зовут!
(3) Подружки неразлучные - всегда вдвоём идут.
(4) И левая и правая пошли одни гулять,

шли большую лужу и стали в ней скакать
т мокрые, холодные идут одни едва,
руг левая и правая повстречали льва.
открыл большую пасть и страшно так рычит,
о левая бежит домой и правая бежит.

о дома добежали, (11) смотрите – обе тут!
о только позабыли, как их теперь зовут.
е левая, где правая не разобрать самим,
корее посмотрите и подскажите им.

очереди поднимать левую и правую руки. 2 - ритмично хлопать в ладоши.
ередню шлепать руками перед собой (по полу, столу, ногам). 4 - по очереди
ать левую и правую руки. 5 - одновременно шлепать руками перед собой
ем). 6 - медленно поочередно шлепать руками перед собой. 7 - по очереди
ать левую и правую руки, сгибаем пальцы (когти). 8 - складывать кисти
льва), рычать.

тро шлепать руками перед собой. 10 - складывать руки домиком.

тягивать руки вперед. 12 - пожимать плечами.

очереди поднимать левую и правую руки. 14 - хлопать в ладоши.

48-49. Ракушки

ть маленьких ракушек, скорей на них смотри!

ших – волна сказала, осталось только три.

и маленьких ракушки лежат в морской траве,

ших – волна сказала, осталось только две.

е маленьких ракушки, опять бежит волна,

ших – волна сказала, ракушечка – одна.

следняя ракушка лежит перед тобой,

ших – волна сказала – нет больше ни одной!

1, 3, 5, 7 - пальцы левой руки разомкнуть, ладонь чуть повернуть
в сторону (лежит на ребре), правая рука - волна, выполнять в воздухе волноо
движения. 2 - проглаживать правой рукой левую, загнуть два пальца.
проглаживать правой рукой левую, загнуть один палец. 8 - проглаживать
рукой левую, загнуть последний палец и поглаживать сжатый кулак. При по
проведении - поменять руки.

50-51. Дом

(1) Я хочу построить дом, (2) чтоб окошко было в нём,
(3) Чтоб у дома дверь была, (4) рядом чтоб сосна росла,
(5) Чтоб вокруг забор стоял, (6) пёс ворота охранял,
(7) Чтоб на травке жил жучок, (8) бегал быстрый паучок,
(9) Солнце было, (10) дождик шёл, (11) и тюльпан в саду расцвёл.
(12) Чтоб флажок на доме был, (13) а за домом ёжик жил!

1 - складываем руки над головой "домиком".

2 - смыкаем пальцы перед глазами окошком.

3 - ладони поворачиваем к себе, смыкаем их ребра.

4 - пальцы растопыриваем, руки тянем вверх.

5 - выводим руки перед собой кольцом, пальцы соединяем.

6 - одна рука - "пёс" (большой палец направлен вверх, мизинец - вниз).

7 - левая рука - травка, пальцы растопырены, смотрят вверх, пальцы правой
жучок. Перебираем пальцами правой руки по пальцам левой.

8 - меняем руки.

9 - ладони соединяем боковыми поверхностями, пальцы растопырены.

10 - выполняем стряхивающие движения.

11 - предплечья прижимаем, пальцы-лепестки смотрят вверх.

12 - качаем кистями рук (кисть параллельна полу).

13 - пальцы рук переплетаем, направляем вверх - "ёжик".