

Серия

# Музыкальные обучалочки

Сергей и Екатерина  
Железновы

## ГАВ И МЯУ



МУЗЫКА  
С МАМОЙ

Логоритмические песенки для раннего освоения речи,  
развития внимания, памяти, чувства ритма, мелкой  
и крупной моторики

для детей от 1 до 3 лет

На диске «Гав и мяу» представлены песенки-инсценировки, которые нравятся самым маленьким детям и могут им раньше начать говорить и петь.

Выполняя движения и жесты, подпевая припевы-звукоподражания, дети начинают глубже чувствовать, понимать и запоминать музыку, у них развивается внимание, память, чувство ритма. Предложенные песенки-инсценировки обеспечивают активное участие в процессе исполнения даже тех малышей, которые еще не говорят, а также стимулируют развитие мелкой и крупной моторики.

Эти песенки-игры можно проводить как в дошкольных учреждениях, так и в домашних условиях.

#### СОДЕРЖАНИЕ:

2+/-3 КУБИКИ 4+/-5 МОШКА 6+/-7 АМ 8+/-9 ПАЛЬЧИКИ 10+/-11 ЕДЕМ-ЕДЕМ  
2+/-13 КОТЕНОК 14+/-15 КУКЛА 16+/-17 КАЧИ-КАЧ 18+/-19 ЖУК 20+/-21 ЛЯГУШКА  
22+/-23 МАМА 24+/-25 НОЖКИ 26+/-27 ВОТ ТАК 28+/-29 ПАРОВОЗИК  
30+/-31 БЫЧОК 32+/-33 В МАШИНЕ 34+/-35 ДОЖДИК 36+/-37 ЩЕНОК  
38+/-39 КУРИЦА 40+/-41 АУ 42+/-43 ДЯТЕЛ 44+/-45 КУКУШКА 46+/-47 ВОРОН  
48+/-49 ГУСИ 50+/-51 ЧАСЫ 52+/-53 ЧАЙ 54+/-55 ПОНАРОШКИ 56+/-57 ОСЛИК  
58+/-59 МИШКА 60+/-61 КОЗЛИК 62+/-63 ВОРОНА 64+/-65 БИМ-БОМ  
66+/-67 ЗАИНЬКА 68+/-69 ЛОШАДКА 70+/-71 ЕЛКА 72+/-73 КОЛЫБЕЛЬНАЯ

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Пение развивает музыкальный слух, чувство ритма, память ребенка, позволяет малышу выразить чувства, может глубже воспринимать музыку. Кроме этого, пение является прекрасной формой дыхательной гимнастики, укрепляет голосовой аппарат и способствует развитию речи. При регулярном разучивании песенок дети подпевают лёгкие песенки уже в двух-трёхлетнем возрасте, а к пяти годам могут запомнить и петь более 100 песен.

В период от 1 до 3 лет логоритмические песенки помогут малышам начать подпевать простые слоги и песенки. Обычно это получается не сразу. Одну и ту же песенку повторяйте много раз, сочетая, по возможности, пение с движением или пение показом игрушек. Малыши сначала начнут повторять только ваши действия и движения, а со временем будут сопровождать свои действия проговариванием или подпеванием припевов.

1. Перед началом разучивания песни всегда «инсценируйте» её с помощью игрушек. Это позволит привлекать внимание малышей и будет способствовать более активному их включению в действие.

2. Дополняйте каждый возглас для пения подкрепляющим жестом. Это поможет не говорящим детям принять участие в исполнении песни, а также будет способствовать развитию ритма и подготовит малышей к исполнению припевов песен на инструментах.

3. Обязательно акцентируйте внимание на возгласах для подпевания: скажите о них до разучивания, подчеркните интонацией, если поёте без фонограммы — сделайте небольшую паузу после них, побудите детей повторить возглас.

4. Накапливайте свой репертуар, повторяйте все «старые» песенки.

Дети 3-4 лет могут играть припевы выученных песенок на металлофонах или синтезаторах сначала с помощью взрослых, а позже — сами.

#### 2. КУБИКИ

Кукла с кубиком идёт.

Желтый\* кубик нам несёт.

Звенела кубик, ай!

Принеси теперь другой!

(\* Красный, синий)

Для игры подберите разноцветные кубики.

Можно окрасить в кубики крупу, чтобы они шуршали при

использовании и приготовьте куклу (лучше вы-ба-ба).

Напева песенку, ведите игрушку перед детьми (в руках у

куклы — кубик). На слова «уронила...» кукла роняет

кубик и возвращается за следующим.

Побуждайте малышей «поймать» вместе с куклой.

После песенки — игры попросите детей собрать кубики,

называя их цвета.

#### 4. МОШКА

Села мошка на ладошку. Посиди ещё немножко,

Подожди, не улети! Улетела, ай!

Для песенки-игры сделайте «мошку» из ткани или вырежьте

из бумаги. Сначала спойте песенку, посадив мошку на

ладонку к себе — так, чтобы малыши её видели.

Напева песенку, выполняйте круговые движения на

ладонке (мошка ползает).

Побуждайте малыша сказать «Ай», когда мошка улети-

т. Потом посадите мошку на ладошку к малышу.

#### 6. АМ!

Говорит щеночек: «Ам!». Кашу деткам не отдам!

Кашу деткам не отдам! Эту кашу я съем сам

Ам, ам, ам, ам, ам!

Для игры вам понадобится собачка и мисочка (с «наш-

ной»). Покажите детям щеночка. Скажите, как он лает

(аф), побудите детей повторить. Покажите мисочку,

скажите, что в ней — каша щеночка. Он её кушает и

говорит «ам!» (побудите повторить). Спойте песенку,

побуждая детей «говорить», как щеночка.

#### 8. ПАЛЬЧИКИ

Наши пальчики бежали

И на ножпочку нажали

Пи, пи, пи, пи.

Пойте песенку и перебирайте пальцами по туловищу, на

припеве — нажмите на нос.

Побуждайте детей поспеть за вами действия, показы-

вая, «как бегают пальчики, и как они нажимают на носик».

#### 10. ЕДЕМ-ЕДЕМ!

Едем-едем на лошадке, Но, но, но!

Рады-рады все ребятки, Но, но, но!

Рады-рады прокатиться, Но, но, но!

Звенко цокают копытца: Но, но, но!

Перед песенкой покажите малышам игруш-

ку. Рассмотрите внимательно, какая у ло-

шадки копытца, лапст. «Прорепетируйте»

песенку: «но».

Скажите малышам: «Сейчас мы поведем

лошадку, раздайте им деревянные лапки

напева песенку, подбрасывают малыши

(едем на лошадке) и помогают ритмично

мечи (цокают копытца). На припев «но»

ли помогают малышам прокатиться ударя-

я ножки, побуждают «подвигаться» лоша-

#### 14. КОТЕНОК

К нам пришёл котёнок, Маленький котёнок, Мяу,

С детками играет. Песни распевает: Мяу, мяу, мяу,

Понажимте детям котёнка, попросите малы-

шек, как котата, спойте песенку, на при-

певе котёнок подходит к каждому из малышей

и малыши гладят котёнка и мяукают вместе

сра услова, во время возгласа помогают

малышам гладить ладошку (как котёнка)

#### 12. КУКЛА

Открывает кукла рот, Громко песенку поёт,

Это песенка моя: Ля, ля, ля, ля, ля, ля!

Покажите детям куклу. Скажите, что

любит петь, вот так ля-ля-ля. Рассмотрите

вместе с детьми. Спойте песенку, побу-

дьте катать рот и петь, как кукла — ля-

#### 16. КАЧИ-КАЧ

Качи, качи, качи, кач, Тише, куколка, не плачь!

Тише, куколка, не плачь! Качи, качи, качи, кач!

Кач, кач, кач, кач, Кач, кач, кач, кач

Качи, качи, качи, кач, Тише, куколка, не плачь!

Я куплю красивый мяч, Качи, качи, качи, кач!

Кач, кач, кач, кач, Кач, кач, кач, кач

Покажите детям, как качать куклу, чтобы

приговаривая «кач-кач». Попросите детей

куколку, выполняйте подробные действия

«кач-кач». Раздайте детям игрушки, попросите

**ЖУК**  
Жук, пожулки. Как летаешь — покажи! Жу, жу, жу, жу  
взлетай и журуку. Жу, жу, жу, жу!  
Для игры вам понадобится игрушечный жук. Напевай  
песенку, помогайте жуку летать, садиться на протянутую  
ладонь и малышу или на ладошку взрослого. Затем про-  
ситесь малыши «сбегать» ручки крылышки, как у жука —  
«защелки» ручки в стороны. Летая по комнате и «жу-  
жук», как жуки, и когда песенка закончится — прыгните в  
дощки (складываем ручки над головой).

**ЛЯГУШКА**  
Вот лягушка по дорожке скачет, вытянувши ножки:  
Ква-ква, ква-ква. Ква-ква, ква-ква.  
Вот из лужицы на кочку И за мушкетера прыскачку  
Ква-ква, ква-ква. Ква-ква, ква-ква.  
Покажите малышам лягушку; как она прыгает, как квака-  
ет. Скажите: «Иногда ручки будут прыгать, как лягушки,  
и потом — будут квакать».  
1 — шепчем ладонями по ножкам или подпрыгиваем  
на месте.  
2, 4 — руки склеиваем в кулак и резко раскрываем ладони,  
выставляя пальцы (побуждаем подпевать «ква-ква»)

**МАМА**  
Что нас на руки берет — (2) Мама!  
Нам песенки поет — Мама!  
Утром одевает — Мама!  
В коляске нас катает — Мама!  
Нам моет утром глазки — Мама!  
Читает на ночь сказки — Мама!  
Попросите малышей и взрослых повернуться лицом друг  
к другу, встать за ручки (парами).  
— качаем руками в такт музыке  
— дважды (на каждый слог) соединим руки, подпевая  
манге. Далее действия повторяются.

**НОЖКИ**  
Ножки, ножки, вы куда бежите?  
Ножки, ножки, вы куда бежите?  
Вы по кочкам, по кочкам,  
в маленьком пенечке,  
да в ямку — бух!  
— бежим по комнате 2 — прыгаем  
— приседаем на корточки, говорим «бух!»  
родители придерживают малышей за ручки).

**26. ВОТ ТАК**  
Наши ручки отнимаем. Вот так, вот так!  
Наши ручки поднимаем. Вот так, вот так!  
Наши ручки опускаем. Вот так, вот так!  
Их за спину убираем. Вот так, вот так!  
Выполняем подражательные движения в соответствии  
с текстом песни. Побуждаем детей подпевать — «вот  
так!»

**28. ПАРОВОЗИК**  
Паровозик чух-чух-чух, Поезд мчится во весь дух  
Чух-чух, чух-чух  
А колесики стучат Тук-тук, тук-тук-тук говорят  
Тук-тук, тук-тук  
Покажите малышам игрушечный паровозик. Покажите,  
как паровозик «говорит»: «чух-чух-чух» — едет парово-  
зик (крутим руками); «тук-тук-тук» — стучат колеса  
(ударяем кулачком по кулачку). Побудите детей повто-  
рить движения, возгласы.  
Напевай песенку, родители катают малышей на колесиках,  
показав крутить ручками и стучать кулачками.

**30. БЫЧОК**  
(1) К нам идет бычок  
(2) Рыженький бочок.  
(3) Ножками шагает,  
(4) Головой кивает,  
Скучно одному  
(5) И мычит он: «Му!».  
Для песни-игры подготовьте игрушку — бычка. Рассмо-  
трите игрушку вместе с малышами. Покажите, как бычок  
мычит, побудите малыша поминать. Спойте песенку про  
бычка, инсценируя позы игрушкой и жестами. Побудите  
малышей «показать» песенку про бычка вместе с вами.  
1 — качаемся из стороны в сторону  
2 — поглаживаем свой бок  
3 — толкаем ножками 4 — киваем головой  
5 — представляем указательные пальцы ко лбу (рожки),  
мычим.

**32. В МАШИНЕ**  
Сидим с шофером рядом. Би, би, би, би.  
Помочь шоферу надо. Би, би, би.  
Машинная всем и людям. Би, би, би.  
Бибикает громко будем. Би, би, би.

Покажите детям машинку, скажите, как она бибикает,  
побудите детей бибикать «как машинка». Предложите  
детям «поиграть» в машинки: возьмите руль — бубен  
или кольцо от пирамиды. Напевай песенку — крутим «ру-  
ль». На возглас «би би» — нажимаем на сигнал (ритмично  
на стучим по центру бубна/кольца пирамиды). Родители  
подбрасывают малышей на колесках и помогают ритмично  
и во время стучать (бибикать).

**34. ДОЖДИК**  
Дождик, дождик, кап да кап,  
Ты не капай долго так  
Хватит землю поливать!  
Нам пора идти гулять!  
Кап, кап, кап, кап, Кап, кап, кап.  
Послушайте вместе с малышами, как шумит дождик. По-  
буждайте малышей в «сильные и слабые дожди» — лобара-  
бачьте быстро и медленно пальчиками по столу (картонке,  
барabanу и т.д.), помогайте голосом — «кап».  
Напевай песенку, можно постучать пальчиками по ладошке  
малыша или предложить ему «покапать» на вашу ладонь.

**36. ЩЕНОК**  
Наш щенок весь день скулит, У-у...  
Лапка у него болит, У-у...  
Лапку ядром мы помажем, У-у...  
Лапку бинтиком завяжем, У-у... Ах!  
Спойте детям песню про щеночка, инсценируйте ее. Побу-  
дите детей поглаживать щеночка, помочь ему («показать»  
лапу ядром, забинтовать).  
Попросите детей показать, как щенок скулил, когда у него  
болела лапка, и как стал лаять (радоваться, благода-  
рить), когда мы ему помогли.

**38. КУРИЦА**  
Вся кудахчет курица. За цыплят волнуется.  
Этой маме нелегко:  
Ка, ка, ка, ка, ка, ка, ка, ка.  
Не ходите далеко:  
Ка, ка, ка, ка, ка, ка, ка, ка.  
В луке очень глубоко:  
Ка, ка, ка, ка, ка, ка, ка, ка.  
На летайте высоко:  
Ка, ка, ка, ка, ка, ка, ка, ка.  
С малышами нелегко:  
Ка, ка, ка, ка, ка, ка, ка, ка.

Предложите детям поиграть в «куроу» и «цап»  
вместе с детьми движения, побуждайте их поиграть  
и махать руками-крылышками, бегать, прыгать.  
Попросите малышей «поудавать», как курица

**40. АУ**  
(1) Если ты в лесу гулял,  
Свою маму потерял,  
Стало страшно одному —  
Позови её: ау!  
(2) Ау! Ау! Ау!  
Предложите детям «поиграть» поиграть в лесу,  
что если кто-то потеряется, нужно позвать  
1 — ходите по комнате  
2 — аукнитесь

**42. ДЯТЕЛ**  
Мы в лесу спихали стук:  
Дятел лезлом тук, тук, тук;  
Тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук.  
Тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук.  
Покажите детям дятла. Постучите деревяшкой  
или ключами, как будто это дятел. Разо-  
ложите лезво или ключи и побуждайте малышей «по-  
— постучать вместе с ним, приговаривая «тук»

**44. КУКУШКА**  
Сидит кукушка на суку  
И целый день кричит ку-ку:  
Ку-ку, ку-ку, ку-ку, ку-ку,  
Ку-ку, ку-ку, ку-ку, ку-ку.  
Покажите детям кукушку. Расскажите, как  
кукушка — кукует. Предложите детям поиграть  
кукушечки. Проведите параллельку куку-  
песенки «куку» — предложите детям сыграть  
металлофоне.

**46. ВОРОН**  
Сидит ворон на дубу. Он играет во трубу.  
Он играет во трубу. Во серебряную,  
Бу-бу, бу-бу, бу-бу, бу,  
Бу-бу, бу-бу, бу-бу, бу.  
Покажите детям, как ворон играет на трубе  
музыкально-двигательный показ). Побудите  
играть на трубе вместе с воронам — сделать  
свернутой бумаги или картона.

1) **Ба-га-га**  
 2) **Да-да-да**  
 3) **Нет-нет-нет**  
 4) **Нам конфет!**  
 Скажите малышам зусси, попросите «поготовиться, как зусси». Скажите детям, что в зусси будут превращаться их ноги и пальчики.  
 1 — садимся в лодке, кисть параллельно полу, пальцы стлы шпателью (клясе)  
 2 — скредем и разжимаем пальцы  
 3 — качаем кистью руки (клявом)  
 4 — качаем кистью руки (отрицательный жест)  
 5 — протягиваем вперед ладони (просим конфет)

1) **тик-так, Часы стучат,**  
 2) **тик-так, Нам говорят,**  
 3) **убеждать, когда спать,**  
 4) **пора идти гулять,**  
 5) **тик-так, тик-так, тик-так,**  
 6) **тик-так, тик-так, тик-так,**  
 7) **тик-так, тик-так, тик-так.**  
 Слушайте вместе с малышами, как тикают часы. Скажите голосом и побудите детей повторить «тик-так». Во время песенки родители могут помочь ребёнку, придерживая его за ручки, изобразить часы (стучат тиканно палочкой по палочке).

1) **— вот горячий чай**  
 2) **— в блюдце наливай**  
 3) **— быстро остывай**  
 Скажите малышам полить чай.  
 1 — ладонь — блюдечки, ваш кулак — чайник (можно использовать кукольный сарафан). Скажите песенку и давайте чай в блюдечки. Попросите малышей остудить чай — подуть на него.

1) **Понарошки**  
 2) **Топ, топ, топ**  
 3) **Топ, топ, топ**  
 4) **Топ, топ, топ**  
 5) **Топ, топ, топ**  
 Скажите малышам послушать веселую песенку и покажите им, как топнуть ногой.  
 1 — топнем в ладошки (или идём по комнате на носочках)

2 — топнем носами  
 Далее действия повторяются.

56. **ОСЛИК**  
 (1) Наш длиннотрохий ослик По комнате идёт.  
 (2) Хвостик красненький качает И песенку поёт:  
 (3) **И-а, и-а, и-а.**  
 Перед игрой покажите малышам ослика, скажите «как ослик разговаривает», попросите повторить. Скажите песенку, сопровождая её музыкально-деятельным показом и жестами:  
 1 — топнем носами  
 2 — махнем перед собой руками  
 3 — киваем головой, поём «и-а»

58. **МИШКА**  
 (1) Мишка ложечкой звенит, Наших деток веселит,  
 Дудит, дудит, дудит, Дудит, дудит, дудит.  
 (2) Мишка в дудочку дудит, Наших деток веселит:  
 Ду, ду, ду, Ду, ду, ду.  
 (3) Мишка в барабан стучит, Наших деток веселит.  
 Бан, бан, бан, Бан, бан, бан.  
 Для игры понадобятся: мишка, чашечка с ложечкой, дудочка, барабанчик. Уберите инструменты в мешочек. Мишка приходит в гости и приносит мешочек. Попросите детей послушать и угадать — что там может быть. Достаньте инструменты и покажите их детям. Попросите детей помочь мишке играть:  
 1 — стучать пальчиком по кулачку (как будто звенит на чашечке);  
 2 — имитировать игру на дудочке;  
 3 — шлёпать ладонью по животу (играем на барабанах). Скажите песенку, сопровождая её жестами.

60. **КОЗЛИК**  
 (1) Идёт козёл, рога вперёд, рога вперёд, рога вперёд.  
 И песенку вот так поёт, одну поёт, одну поёт.  
 (2) **Ме, ме, ме, ме.**  
 (3) Пошёл козёл дорожку, дорожку, дорожку,  
 Нашёл козу безрогую, безрогую.  
 (4) **Ме, ме, ме, ме.**  
 (5) Давёй, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  
 И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.  
 (6) **Ме, ме, ме, ме.**  
 Покажите детям козлика, побудите детей сделать «рожки», как у козлика, «петь», как козлик.

1 — делаем рожки, идём друг за другом по кругу  
 2 — поворачиваемся в центр круга, поём «ме»  
 3 — каждый идёт «по своей дорожке», а затем — находит себе пару (или берет за руку маму)  
 4 — поворачиваемся к своей паре, поём «ме»  
 5 — прыгаем, взявшись за руки в — поём «ме»

62. **ВОРОНА**  
 (1) Вот ворона полетела: (2) **Кар, кар.**  
 (3) Вот она на землю села: (4) **Кар, кар.**  
 (5) Поклевала, поклевала: (6) **Кар, кар.**  
 (7) Громко-громко закричала: (8) **Кар, кар.**  
 Покажите детям ворону. Побудите детей «покарикать» вместе с вороной. Скажите песенку, сопровождая её музыкально-деятельным показом или жестами.  
 1 — летаем 2 — приседаем на корточки  
 3 — киваем головой или ударяем пальчиком по полу (клявом)  
 4 — ритмично шлёпаем руками по бедрам (хлопаем крыльями) 2, 4, 6, 8 — кричим

64. **БИМ-БОМ**  
 Мы две чашки берём, **Бим, бом.**  
 Мы две ложки берём, **Бим, бом.**  
 Вместе с мамой играем, **Бим, бом.**  
 И звеним и поём, **Бим, бом.**  
 Мы сидим за столом, **Бим, бом.**  
 Скоро чай мы попьём, **Бим, бом.**  
 С сахарком, с молочком, **Бим, бом.**  
 И сыграем потом **Бим, бом.**  
 Предложите детям сыграть песенку про чашечки. Можно использовать чашечки, треугольники, металлофон. Поём песенку, а на «возгласы бим-бом» ударяем сначала по большой чашечке (треугольнику, выкасай по звучанию пластмассовички), а затем — по маленькой чашечке (треугольнику, мягкой нотке). Родители придерживают малышей за руки, помогают играть.

66. **ЗАЙНЬКА**  
 (1) В поле на пригорке Зайнышка сидит,  
 Свои ушки греет, Ими шевелит.  
 (2) Зайнышка за капустой В огород пошёл,  
 Там качан капуста Зайнышка нашёл.  
 (3) В поле на пригорке Зайнышка сидит,  
 Свои ушки греет, Ими шевелит.  
 Покажите малышам зайку, рассмотрите его. Предложите малышам поиграть с зайкой и спеть про него песенку

1, 3 — сидим на корточках, кисти рук прижаты к шее  
 шевелим руками (ушками) 2 — прыгаем

68. **ЛОШАДКА**  
 (1) Зацокали копытца: **Цок, цок, цок.**  
 Скачи-скачи, лошадка **Скок, скок, скок.**  
 (2) Тебя ладонью хлопну: **Хлоп, хлоп, хлоп.**  
 (3) Скорей беги, лошадка: **Топ, топ, топ.**  
 (4) Завыл наш колокольчик: **Дон, дон, дон.**  
 И слышен громкий-громкий **Звон, звон, звон.**  
 (5) Идёт-идёт лошадка **Топ, топ, топ.**  
 А вот кроватка наша, (6) **Топ, топ, топ!**

Положите детям лошадку и скажите про неё по очереди «возгласы». Предложите детям похлопать ладонями по ладоням (для этого вам понадобится зимняя палька или колокольчик).  
 1 — качаем на лошадку (палочку), идём по кругу  
 2 — хлопаем по палочке ладонью  
 3 — прыгаем галоп  
 4 — звоним колокольчиком  
 5 — переносим на шаг  
 6 — останавливаемся

70. **ЕЛКА**  
 На нашей ёлке шишки,  
 Бирляндки и звезда.  
 Мы прыгаем у ёлки  
 Да, да, да.  
 Нам дед Мороз игрушки  
 Подарит, как всегда,  
 И вкусные конфетки  
 Да, да, да.

Танцуйте около ёлки, пойте вместе с малышами. Куклу, побудите их подпевать окончания фраз («да, да, да»). Выложите танцевальные движения — хлопайте, «прыгайте», «пружиньте», прыжки, и т. д.

72. **КОЛЫБЕЛЬНАЯ**  
 Баю, баюшки, баю, Баю куколку мою,  
 А, а, а-а! А, а, а-а!  
 Куклу надо покормить, Кукла будет крепко спать,  
 А, а, а-а, А, а, а-а.  
 Баю, баю, баю-бай, Покорее засыпай  
 А, а, а-а, А, а, а-а.  
 Предложите детям укачать свои игрушки и тихонько прошептать без слов: «А-а».