

Образовательная деятельность Художественно - эстетическое развитие:

Рисование

«Украсим скатерть»

Цель:

Продолжать учить детей рисовать элементы узоров кончиком кисти

Задачи:

работать кончиком кисти; украшать предмет внутри, не выступая за края; держать кисть тремя пальцами, не напрягая мышцы, не сжимая сильно её, различать основные цвета, прививать аккуратность при выполнении работы, вызывать у ребенка положительные эмоции, эмоциональный отклик на полученный результат.

Материал: гуашь, кисти, квадратная заготовка .

Ход:

Взрослый: На стол выложите иллюстрации с изображением предметов мебели.

Загадайте загадку:

Заставлен он тарелками,

Глубокими и мелкими,

Там ложки, вилки и ножи...

На чем стоят они скажи?...*(стол)* *(Ответ ребенка)*

Предложите ребенку найти, картинку стола.

А что за картинки у нас на столе? *(Ответ ребенка: мебель)*

Значит стол это тоже мебель? *(Ответ ребенка)*

Молодец! Скажи, чем накрывают стол, чтобы он был нарядным, красивым?
(Ответ ребенка: скатертью)

Молодец. Мы с тобой сегодня будем украшать скатерть для стола.

Давай сначала поиграем, чтобы размять свои пальчики.

Пальчиковая игра «Сорока - белобока»

«Сорока – белобока дети на ладошке «варят» кашу

Кашу варила,

Деток кормила.

Этому дала,

поочередно загибают пальцы с мизинца

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала!

показывают большой палец

Ты воды не носил,

грозят указательным пальцем большому пальцу

Дров не рубил,

Каши не варил –

Тебе нет ничего!

разводят обе руки в стороны

Вот тебе горшок пустой,

сжимают пальцы в кулак

Иди в угол и стой!»

указательным пальцем показывают на угол

Вот теперь наши пальчики готовы чтобы украшать скатерть для стола.

Взрослый: посмотри, как я буду украшать скатерть, своё объяснение сопровождает показом. Я беру кисть в правую руку, 3-мя пальчиками. Опуская кисть в баночку с той краской, которая мне больше понравилась, лишнюю снимаю о край баночки.

Начинаю украшать скатерть. Украшаю внутри, не выходя за край. Точки в середине цветочка ставим пальчиком.

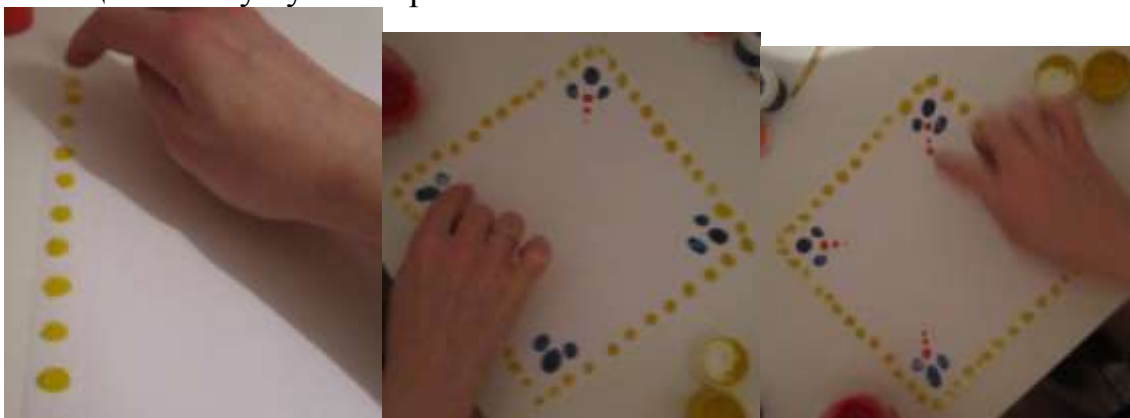


Когда я украсила скатерть, опускаю кисть в банку с водой, промываю её и сушу о салфетку.

Ребенок приступает к работе. Во время процесса взрослый контролирует правильность выполнения приёмов рисования, равномерность распределения по всей поверхности рисунка. Помогает если не получается. В процессе работы хвалите ребенка.

Уважаемые родители!

Украсить скатерть так же можно в нетрадиционной технике «пальчиками» (следы); аккуратно окунать пальцы в краску, не разбрызгивая краски; прикладывать пальцы к листу бумаги прижимая ее оставляя отпечаток.



- Вот такая красивая скатерть получилась. (показ)

- Каким узором мы украшали скатерть? ...

- Какими цветами?

Они получились яркие, нарядные.



Молодец!



*Мир детской фантазии многообразен и бесконечен.
Вообразайте и фантазируйте. Без фантазии нет мечты!*

Желаю Успехов в Вашем творчестве.