**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема «Подарки для медвежонка»**

***Программное содержание.***

Закрепить знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.

***Материал.*** Медвежонок (игрушка), столик из бумаги, столик из дерева, одежда для медвежонка.

***Ход.***

   Взрослый говорит ребенку, что у медвежонка сегодня день рождения и предлагает подумать, что ему можно подарить. Ребенок называют разные предметы: мебель, игрушки, одежду. Взрослый обращает его внимание на то, что названные предметы сделаны из разных материалов: ткани, дерева, бумаги.

   Ребенок идет в «магазин, в котором продается мебель». С помощью действий разного характера (обследовательского и экспериментального) доказывают (при участии взрослого) и объясняет, что бумажный стол легкий, но непрочный, так как бумага рвется, мнется; лучше подарить стол из дерева – деревянный стол прочный, устойчивый. Выбирают в подарок медвежонку стол из дерева.

   Затем ребенок идет в «магазин, в котором продается одежда». Взрослый напоминает, что их другу медвежонку исполняется всего 3 года, он еще не умеет беречь одежду и часто пачкает ее. Ребенок рассматривает одежду из бумаги и тканей. Спросите , какую одежду лучше подарить медвежонку. Предлагает выбрать одежду на ощупь. Ребенок выбирает:( рубашку, панаму, шорты, носочки из ткани); объясняет, что ткань можно постирать, она не рвется, а бумага непрочная, пачкается, намокает.

   Взрослый: «Маленький медвежонок очень обрадуется нашим подаркам, ведь они такие прочные и красивые. Если он испачкает одежду, мама-медведица ее постирает, погладит, и она снова станет как новая. И настоящего деревянного стола у медвежонка никогда не было. Вот будет радости-то у нашего косолапого друга!

   Ребенок дарит медвежонку подарки.