

Образовательная деятельность: Познание. Математика.

Программное содержание

Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один, последовательность.

Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал: Бабочки разных цветов (красный, зеленый, желтый, синий), цветы тех же цветов (каждому ребенку).

Раздаточный материал: Бабочки –желтая, красная, зеленая, синия, карточки с изображением детей в разное время суток.

Ход занятий

1 Часть.

Игра « Сделай, как кукла-Маша»

Взрослый: возьмите куклу – Машу. Здравается, знакомится и ребенка поиграть с ней в игру «Сделай, как я». Кукла-Маша хлопает в ладоши 1 раз, ребенок повторяет. Отвечает на вопрос взрослого(сколько раз хлопнула кукла Маша, сколько раз хлопнул(а) ты). Кукла Маша топнула 3 раза, ребенок повторил. Отвечает на вопрос взрослого(много). Затем попросите выполнить действие по команде, переходя от одного вида движений к другому (прыгать, останавливаться, шагать) соблюдать последовательность, назвать, сколько движений сделали .(Один, много) Кукла Маша хвалит ребенка и дарит свой подарок бабочек(синие, красные, желтые) каждому ребенку, прощается и уходит. (Сколько бабочек у вас в руках(одна),а сколько у куклы Маши (ни одной)).

2 Часть.

Игра «Найди свой цветочек».

Взрослый раскладывает на полу желтые, красные, зеленые цветы(по количеству присутствующих). Под музыку(участники) с бабочками в руках двигаются по комнате, по окончании музыки они сажают бабочек на цветы. Каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета. Игра повторяется 2-3 раза. Каждый раз взрослый меняет расположение цветов на полу. По окончании игры дети оставляют бабочек на цветах отдохнуть.



3 Часть.

«Бусы для куклы Маши».

Взрослый: выложите на столе образец бус, круги разных цветов (зеленый, красный, желтый, зеленый, красный) расположены в определенной последовательности. У каждого ребенка на столах лежит раздаточный материал (круги разных цветов (вырезанные из бумаги или можно заменить их на крышечки), однополосные карточки).

Взрослый: предлагает сделать подарок для куклы Маши красивые бусы. Ребенок в той же последовательности, что на образце, выкладывают у себя на карточках круги (бусы). Подарок для куклы Маши готов.



4 Часть.

Игра «Когда это бывает».

На столе разложены карточки с изображением детей в разное время суток (утро, день, вечер, ночь). Взрослый: произносит предложение: «Когда мы просыпаемся, делаем зарядку, завтракаем – ребенок отвечает утром», попросите ребенка показать карточку с изображением части суток – утро. «Когда мы гуляем, играем, обедаем – ребенок отвечает днем (показывая соответствующую карточку). «Когда я тебя забираю из садика – ребенок отвечает вечером (карточка вечер), а когда спим – ребенок отвечает ночью (карточка - ночь).



5 Часть.

Итог

Обязательно подведите итог, задавая вопросы ребенку: «Миша (имя Вашего ребенка) Кто к нам приходил в гости (кукла – Маша), что принесла кукла Маша (бабочек разных цветов). Также мы слетали на полянку с цветами, у каждой бабочки был свой цветочек по цвету. Затем мы с тобой научились называть части суток: утро, день, вечер, ночь (в определенном порядке).

Молодец!