

## Конструирование «Мебель для Мишутки».

### Цель:

закрепление знаний ребенка о мебели.

### Задачи:

- формировать представления ребенка о том, какая бывает мебель;
- расширять словарный запас ребенка словами «буфет», «шкаф для обуви»;
- тренировать зрительную память;
- развивать речь, внимание, мышление, творческие способности;
- формировать умение разгадывать загадки;
- формировать умение обыгрывать свою постройку;
- совершенствовать конструктивные умения.

Материал и оборудование: иллюстрации на тему «Мебель»; игрушка – медвежонок; строительный материал: кубики, кирпичики на каждого ребенка.

### Ход.

Предварительно посмотрите мультфильм или прочтите книгу «Три медведя».

Взрослый. Ребята, скажите мне, какая мебель стояла в первой комнате, в которую вошла Машенька?

Р. Стол, стулья.

В. Какого размера были стулья?

Р. Большой, поменьше и самый маленький.

В. А во второй комнате какая мебель была?

Р. Кровати.

В. Какого размера?

Р. Большая, поменьше и самая маленькая.

В. Дети, а какие предметы мебели вы можете назвать из нашей группы?

Р. столы, стулья, диван, полки, тумбочка...

В. Правильно.

Затем загадайте загадки про предметы мебели.

В. Молодцы, правильно отгадали все предметы. А сейчас мы немного отдохнем.

### Физкультминутка

#### «Солнышко и тучка».

*В небе солнце засветило -*

*Всех ребят развеселило:*

*Можно прыгать*

*И бежать,*

*Можно с мячиком играть*

*В небе тучка появилась,*

*Сильным дождиком пролилась.*

*Эй, ребята, быстро в дом!*

*Или прячьтесь под зонтом.*

В. А теперь немного поиграем.

### Игра «Четвертый лишний?»:

Предложите ребенку картинки. Теперь посмотрите, что лишнее на картинке.



Молодец!

Родитель! Разложите на столе различные кубики, пластинки. И предложите ребенку сконструировать из этих кубиков новую мебель для нашего Мишутки.

Ребенок конструирует различную мебель(Вы по мере возможности помогаете).

В. Посмотри, а вот и сам Мишутка. Он узнал, что ты для него сделал новую мебель и пришел посмотреть. Расскажи , что у тебя получилось.

Ребенок рассказывает про свой предмет мебели. Мишутка благодарит и остается с ребенком поиграть в то, что сделал ребенок.