**Образовательная деятельность**

**« Познание», « Художественно - этетическое развитие»**

**ФЭМП+ЛЕПКА**

**«У фасолинок в гостях»**

**Цель:**

- развивать у ребенка познавательные интересы, расширять представления об окружающем мире.

**Задачи:**

***- Воспитательные:*** воспитывать интерес к познанию нового.

***-Развивающие:*** развивать мышление, мелкую моторику, чувство равновесия, поощрять находчивость, развивать фантазию и воображение.

***-Образовательные:*** закреплять навыки счета, знание геометрических фигур, умение сравнивать совокупности, сравнивать предметы по величине, знания о понятиях длинный- короткий, много- мало, право- лево, высокий- низкий, большой- маленький.

**Методы и приемы:**

***- Методы:*** словесные, игровые, практические, поисково-исследовательские.

***- Приемы:*** вопросы, указания, советы, напоминания, практическая помощь, художественное слово, поощрение.

**Наглядные средства обучения:** фасоль на блюдцах, листы с рисунками, чайные ложки, соленое тесто зеленого цвета, досочки для лепки.

 **Словарная работа:** активизация: фасоль-фасолинки, фасолины.

Обогащение: стручок, изогнутый.

 **Предварительная работа:** рассматривание картинок, семян фасоли различных сортов, подбор произведений (включая энциклопедического характера).

**Ход деятельности:**

Взрослый: Маша(имя ребенка), посмотри, что это лежит у на блюдцах? Это фасоль. Видел(а) ли ты фасоль? Что делают с фасолью? Какие блюда готовят с фасолью? Суп, винегрет, салаты. Фасоль вкусная и полезная. Растет фасоль в стручках.

- Послушай, что рассказывают о себе фасолины.

Мы, фасолины, гордимся,

Что для разных блюд годимся,

Что плоды у нас в стручках,

Как в волшебных сундучках.

Те, кто с детства дружат с нами,

Те растут богатырями.

- А теперь давай поиграем с фасолинками.

- Найди нарисованные стручки и посмотрите на них внимательно. Они одинаковые или разные? Разные, а чем они отличаются? Один стручок большой, а другой маленький. Наполни стручки фасолинками. Сколько фасолин вместилось в большой стручок? Четыре фасолины. Сколько фасолин вместилось в маленький стручок? Сосчитайте фасолины в двух стручках. Сколько всего фасолин?

- У тебя нарисованы две ниточки. Посмотри на них. Они одинаковые, или отличаются друг от друга? Ниточки разные. Одна длинная, а другая короткая. Давай сделаем фасолевые бусы: на длинную и на короткую ниточку наденем фасолинки. Прикладывай фасолинки к нарисованной ниточке друг за другом. Постарайся выложить фасолинки так, чтобы бусы получились красивыми. (Похвалить ребенка, проявившего творчество: выложивши фасолины чередуя вертикально и горизонтальное положение).

- У тебя нарисованы кастрюли. Сосчитай, сколько кастрюль? В первой кастрюле нам нужно сварить фасоль для козлят, а во второй кастрюле - для поросят. Кого больше, козлят или поросят? Поэтому в кастрюлю для козлят нужно положить много фасоли. А поросят меньше, поэтому в их кастрюлю положите фасоли мало. (Ребенок выполняют задание). Сколько фасоли в кастрюле для поросят? Сколько фасоли в кастрюле для козлят?

- Маша(имя ребенка), встань, возьи в руку чайную ложку и положи в нее три фасолинки. А теперь аккуратно обойди вокруг стола. Старайся идти не спеша, твоя задача - донести фасолины в ложке обратно к своему месту. Если фасолинки упадут, их нужно поднять.

- Возьми в руки одну фасолинку. Посмотри на картинку внизу листа. Сейчас наша фасолинка отправится в путешествие, а ты ей поможешь.

Сначала фасолинка сидела дома. Положи ее в домик. Из каких геометрических фигур состоит домик?

- Проголодалась фасолинка, вспомнила она, что недалеко от дома растут яблоки и сливы, и отправилась их собирать. В какую сторону нужно пойти фасолинке, чтобы попасть к фруктовым деревьям? Вот подошла фасолинка к деревьям и видит: одно дерево высокое, а другое низкое, яблоня и слива. Какая по высоте яблоня? Какая по высоте слива? А посмотри внимательно, какой урожай яблок и слив. Сколько слив выросло? А сколько яблок?

- Легко нарвала фасолина яблоки, а вот чтобы сорвать сливы, нужно по лесенке подняться. Поднимайся и считай ступеньки. Сколько ступенек на лесенке? Нарвала фасолинка слив и спустилась вниз.

- Стало фасолинке жарко и решила она поплавать в бассейне. Подведи фасолину к бассейну. Какой формы бассейн? Прыгнула фасолина в самую середину бассейна. Положи ее в середину. И начала плавать: сначала влево, потом вправо. Наплавалась фасолинка, вышла из бассейна и пошла домой.

А в небе возле дома увидела она... Что? (воздушный шар) Захотелось фасолинке полетать на воздушном шаре. Но как в него сесть. С земли не допрыгнуть - слишком высоко. Что делать? Подскажи, Маша. Запрыгнула фасолинка с крыши в корзину воздушного шара. Какой формы корзина?. А сам воздушный шар, какой формы? Счастливого пути, фасолинка! Полетаешь, возвращайся домой.

***А давай поиграем:***

Я фасоль в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

*(Ребенок катает фасолины между большими и указательными пальцами. Затем пытаются зажать их между большими и средними пальцами (безымянными, мизинцам).*

Мы ладонями катаем

Фасолевые зернышки

Станьте ловкими скорей,

Пальчики, ладошки!

*(На стол высыпается горсть фасоли, накрывается сверху сначала правой, а затем левой ладонью и делаются круговые движения).*

- А сейчас возьми в руки соленое тесто. Какого оно цвета? Зеленого, как молодой стручок фасоли. Его мы и будем лепить. Сначала раскатыванием сделай толстенькую колбаску. Вот так. (Показ).

- Затем слегка придави ее сверху ладошкой. Один конец стручка остренький. Чтобы и у вас так получилось, сдави двумя пальцами с боков один конец стручка.

- Стручки фасоли часто бывают не прямыми, а изогнутыми. Что значит слово «изогнутый»? Давай слегка согнем наши стручки.

- Ну а теперь пришло время поселить в стручки фасолинки. Прикладывай фасолины, начиная с края стручка друг за другом. Сначала выложи все фасолины, а потом слегка вдави их в стручок. Сколько фасолин поместилось в твой стручок?

- Вот и готовы наши стручки, им нужно только высохнуть.

 Молодец.



