**Занятия по предметному окружению**

***Тема «Что лучше: бумага или ткань?»***

***Программное содержание.***

 Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.

***Материал.***

 Кукла Даша, сделанная из ткани; кукла Маша, сделанная из бумаги; образцы бумаги и ткани; емкости с водой; утюг, бумажные платья – силуэты.

***Ход занятия***

 Взрослый предлагает ребенку посмотреть на кукол – Машу и Дашу – и сказать, из какого материала они сделаны. (Одна кукла – из бумаги, другая – из ткани.)Рассказывает, что куклы Маша и Даша надели новенькие платья и начали спорить – какой наряд лучше? Предлагает ребенку помочь куклам разрешить спор – рассказать о бумаге и о ткани, а также о предметах, которые делает человек из этих материалов. Дает образцы бумаги и ткани ребенку.

Далее взрослый предлагает ребенку взять в правую руку ткань, а в левую бумагу, потереть их пальчиками, закрыть глаза и «запомнить», какая на ощупь бумага и какая ткань. И выясняют, что ткань мягкая, с ворсинками, а бумага твердая.

 Предложите ребенку взять увеличительное стекло и посмотреть, из чего состоят ткань (из ниток) и бумага (гладкая, твердая, не состоит из ниток). Затем совместными усилиями выясняют, как «разговаривают» бумага и ткань (бумага шуршит, ткань не издает звуков). Затем помните бумагу и ткань. Ребенок выяснит, что бумага мнется легче, чем ткань. Пробуют их расправить: бумага остается мятой, а ткань разглаживается, остается гладкой.

Вместе выясняете, что может случиться с платьями Маши и Даши, если их измять (платье Даши можно погладить, а платье Маши останется мятым), если испачкать и постирать (бумажное платье размокнет, а платье из ткани намокнет).

 Делаем вывод: платье из бумаги придется выбросить, платье из ткани можно высушить и погладить. Взрослый разглаживает утюгом платье из ткани.

 Дайте ребенку подумать, какое платье прочнее – бумажное или из ткани? Делаем вывод: бумага рвется легко, а ткань можно порвать, если дергать сильно.

 Человек придумал инструмент (ножницы), с помощью которого ткань можно не рвать, а аккуратно резать. Взрослый обобщает: бумага рвется и режется, а ткань лучше резать ножницами. Предлагает ребенку подумать: если куклы все-таки порвут свои платья, что им можно посоветовать. Ребенок с помощью взрослого и соответствующих действий выясняют, что ткань можно сшить, а бумагу – склеить. Далее продемонстрируйте, что бумагу и ткань можно покрасить, обновить их цвет.

 Предложите ребенку назвать предметы, сделанные из бумаги (книги, тетради, газеты, альбомы) и из ткани (одежда, скатерти, полотенца). Затем ребенок раскрашивают бумажные платья яркими красками, чтобы куклы стали нарядными.

В конце занятия вспомните всё, что узнали о бумаге и ткани, и делают вывод: бумага и ткань очень нужны и полезны, только назначение у них разное.

Уважаемые родители и дорогие ребята! Мы хотим, чтобы время проведённое дома было наполнено интересными и полезными занятиями.



