**Рисование методом прикладывания ладошки**

**«Грачи Прилетели»**

***Цель:***

 Продолжать знакомить детей с техникой рисования ладошками, и получать изображение при помощи примакивания ладошки к листу бумаги.Закрепить знание основных цветов.

***Материал:***

гуашь черного цвета, белый лист бумаги , вода, кисть, влажные салфетки, клеенка на рабочий стол.

***Предварительная работа:*** гуляя с ребенком на улице ( или посмотрите в окно) обратите внимание на птиц.

 Рассмотрите картинки «Весна», «Грачи прилетели» и др.

***Ход занятия:***

Взрослый: Наступила весна. Быстро она вступает в свои права. Солнце светит все ярче и ярче. Пробудилась природа после зимнего покоя. Начали возвращаться в родные края перелетные птицы. После зимнего затишья радуют песни пернатых друзей.

Как всегда, открыли весну грачи, они прилетели еще при снеге. На почерневших дорогах в поисках пищи неуклюже зашагали первые грачи.

Давайте послушаем голоса птиц (прослушать аудио запись голосов птиц). Обратите внимание ребенка на цвет этих птиц, какого они цвета?

***Прочтите стихотворение Кодиненко Г.***

*Черный грач – чернее ночи,*

*Утомился, как рабочий ;*

*Он за плугом днем ходил,*

*Клювом червяков ловил.*

Дорисуй, дружок,птичку: опусти ладошку в черную краску, приложи ее к листку бумаги и прижми. У нас получилось тело грача. Голову и клювмы дорисуем кистью. .

 ***Физкультминутка:***

Как то раннею весной Стоят

На опушке на лесной

Появилась стая птиц: Бегут на носочках, чуть подняв согнутые в локтях руки.

Не скворцов и не синиц,

А большущих грачей Приседаем

Ночи черной черней.

Разбежались на опушке, Бежим в разные стороны, прыгаем

Прыг-скок, крак-крак! Наклоняются вперед, вниз.

Тут жучок, там червяк!

Крак-крак-крак!

Можно нашу птичку посадить на веточку дерева. Помогаем ребенку по мере необходимости. Рисуем веточку.

Полюбуйтесь вместе с ребенком работой, похвалите ребенка.