**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Развитие речи: Звуковая культура речи: звук с**

Цель. Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять ребенка в умении вести диалог.

Ход занятия

Родитель! Сообщите , что собирается познакомить ребенка с новой песенкой. «Это особенная песня, – говорите Вы, – ее даже не поют, а чуть насвистывают. Послушай: „С-с-с“. Попробуй негромко спеть вместе со мной.

Это трудная песня. Не все сразу научатся петь ее правильно, но пусть никто не огорчается».

Еще раз предложите спеть песенку хором, после чего ребенок поет ее индивидуально.

«Когда открываешь кран и пускаешь воду, – рассказываете далее  – то кажется, что струя тоже поет – насвистывает эту же песенку. Позже мы убедимся в этом. Будем считать, что с-с-с — это песня воды».

Ребенок продолжает петь «длинную свистящую песенку» (на одном выдохе).

«Весна, весна на улице! – продолжает родитель – Говорит, уже ласточка из теплых краев прилетела. Ты её не видел(а)?»

Поставьте на мольберт картинку с изображением ласточки и прочитйте стихотворение

***«Ласточка»***

 ***(из словенской народной поэзии в пересказе Л. Яхнина).***

 *– Где ты, где ты,
Ласточка,
Целый день летала?
– Солнцу золотому
Косу заплетала.
– Где ты, где ты,
Ласточка,
Ночью пропадала?
– Месяцу седому
Двор подметала.*

 Повторите стихотворение еще 2 раза, а ребенок с Вашей помощью отвечают на вопросы, адресованные ласточке.

« Маша (имя ребенка)ты любишь сухарики? – интересуется родитель – А какие сухарики ты любишь? А какой любишь сок?»

Выслушив ответы ребенка. Продолжите рассказывать о том, какие еще бывают сухарики (с изюмом, с шоколадной крошкой, с ванилью и т. д.) и соки (морковные, апельсиновые и т. п.).

«Сейчас я открою палатку (магазин) – продолжаете Вы – и буду продавать сухарики и соки. Не робейте, подходите, покупайте, отходите!»

Родитель подсказывает, как можно обратиться к продавцу: «Будьте добры, мне апельсиновый сок», «Нет ли у вас сухариков с изюмом» и т. п.

Занятие переходит в сюжетно ролевую игру« Магазин».

