***Рисоване***

***«Божья коровка»***

**Программное содержание:**

***Задачи:***

1.  Учить ребенка рисовать выразительный образ насекомого.

2. Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка.

3. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка.

4. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым.

5. Вызвать у ребенка эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке.
6. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.

 ***Оборудование:***

Игрушка «Божья коровка» или картинка (фото) с изображением божьей коровки, листы бумаги, вырезанные в форме листика и тонированные в зеленый цвет, гуашь красная и черная, кисточки и ватные палочки, клеенка на стол, неразливайки с водой, салфетки для промокания кисточек.

***Предварительная работа:***

1. Наблюдение за божьей коровкой.

2. Разучивание потешки:

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого.

***Ход занятия:***

       Матвей(имя ребенка), посмотри, кто у нас сегодня в гостях, (Показ картинки или игрушки). Узнаете?
       Это божья коровка Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок.
       Расскажи, какие они, божьи коровки? Нравятся ли тебе? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

Правильно нужно оберегать божьих коровок. Послушай рассказ, написанный  Андреем Усачевым. В нем рассказывается история одной божьей коровки.

  **БОЖЬЯ КОРОВКА**

      Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

 - Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

 Давай поможем божье коровки найти черные пятнышки. Мы сейчас с тобой нарисуем божью коровку с черными пятнашками. Согласен? Но сначала мы сделаем физкультминутку.

***Физкультминутка***

***«Божьи коровки».***

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)…

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

     Матвей(имя ребенка), мы сейчас нарисуем на этом зеленом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца).

       Спинка у Божьей коровки какой формы? Круглой. А какого цвета? Красного. Красную спинку удобно рисовать кисточкой.

      Закрашивая спинку, помни, что кистью водим легко, только в одну сторону.

       Затем кисточку тщательно промой в одной воде, прополощи в другой и обмакни ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакни ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки-полукруг. Закрась его.

      Нарисуй на голове усики. Сколько их? Два усика — две маленькие прямые линии. Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Веди линию самым кончиком ворса кисточки. Нарисуй лапки. Сколько их? Шесть.

       Какого цвета у Божьей коровки точечки? Черного? Сколько их? Шесть. Чем будет удобнее рисовать точечки? Ватной палочкой.

       Нарисуй три точечки с одной стороны и три с другой.

       Какая красивая Божья коровка получились у тебя Матвей. Как настоящая, живая Божья коровка.

Молодец!