

## *Рекомендации родителям*

*Уважаемые родители! Предлагаю Вам, в период самоизоляции, самостоятельно ознакомить детей с лексической теме «Насекомые»*

**Цель:** Формировать представление о насекомых, знакомить с внешним видом взрослых насекомых, некоторыми особенностями их образа жизни, и закреплять их названия.



## ***Родителям рекомендуется:***

познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые», в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе.

Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

***Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые»*** (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых).

***Рассказать, чем питаются другие насекомые:*** пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

***Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:***

- ***людям:*** пчелы дают мед, воск.

- ***лесу:*** муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.

- ***животным и птицам:*** муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

***Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:***

- ***людям:*** мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.

- ***лесу:*** жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.

- ***животным и птицам:*** комары, слепни и блохи больно кусают.

***Дети должны усвоить:*** образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

## ***Лексика***

***Существительные:*** оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

***Прилагательные:*** полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

***Глаголы:*** летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, питается, строит, откладывает, засыпает.

## ***1. Отгадать загадку и выучить по выбору.***

Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)

Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)

Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица (жук)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком - он поделится медком (пчела)  
Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (бабочка)  
С ветки на тропинку, с травки на былинку  
Прыгает пружинка, зелёная спинка (кузнечик)  
Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы (червяк)  
Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик (стрекоза)  
Мы - лесные жители, мудрые строители,  
Из иголок всей артелью строим дом себе под елью (муравьи).

**Задание 2. Упражнения для пальчиков.**

Я веселый майский жук.  
Знаю все сады вокруг.  
Над лужайками кружу,  
а зовут меня Жужу.  
Не кусай, комарик злой!  
Я уже бегу домой.  
Пчела села на цветок,  
пьет она душистый сок.  
Дружно пальчики считаем (сжимаем и разжимаем пальцы)  
Насекомых называем  
Бабочка, кузнечик, муха (поочередно сгибаем пальцы в кулачок)  
Это жук с зелёным брюхом (поочередно сгибая пальцы в кулачок, начиная с  
большого) Это кто же тут звенит?  
Ой. Сюда комар летит (вращают мизинцем)  
Прячьтесь!

**Задание 3. Упражнение на координацию речи с движением.**

Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.  
Вертится как вертолет:  
вправо, влево, взад, вперед.  
Поднимайте плечики,  
прыгайте, кузнечики!  
Прыг-скок, прыг-скок.  
Сели, сели,  
Травушку покушали,  
тишину послушали,  
Выше, выше, высоко,  
прыгай на носках легко!  
(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.  
Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.  
Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)

**Задание 4. Выучить физминутку:**

Утром бабочка проснулась (трут глазки)  
Улыбнулась, потянулась (улыбаются, потягиваются)  
Раз-росой она умылась (умываются)  
Два-изящно покружились (кружатся)  
Три-нагнулась и присела (нагибаются и приседают)  
А четыре-улетела (летят)

### ***Задание 5. Поиграть в игры***

#### ***Игра "Кто спрятался?"***

Берем 3 фигурки насекомых, запоминаем, например, муха, кузнечик и пчела. Закрываем глазки, убираем одно насекомое, ребенок угадывает, кто спрятался? Если не могут, подсказываем, называя важные признаки данного насекомого (он зеленый и прыгает - правильно, кузнечик). Если ребенок не испытывает трудностей с отгадыванием, берем больше насекомых

#### ***Игра «Один – много»***

Цель: Совершенствование грамматического строя речи. Научить образовывать существительные множественного числа.

Ход игры: Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребенку мяч. Ребенок называет существительное во множественном числе и возвращает мяч:

Например:

Жук - жуки;

Бабочка - бабочки и т. д.

#### ***Игра «Четвертый лишний»***

Ход игры: взрослый называет четыре слова, ребенок должен назвать лишнее слово:

1) заяц, еж, лиса, шмель;

2) трясогузка, паук, скворец, сойка;

3) бабочка, стрекоза, енот, пчела;

4) кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

5) пчела, стрекоза, енот, пчела;

6) кузнечик, божья коровка, воробей, комар;

7) таракан, муха, пчела, майский жук;

8) стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;

9) лягушка, комар, жук, бабочка;

10) стрекоза, мотылек, шмель, воробей.

#### ***Игра «Разрезные картинки»***

Ход игры: Ребенку предлагают сложить картинку. После выполнения задания малыш называет насекомое, которое получилось.

#### ***Игра «Найди тень»***

Игра помогает развивать мышление, упражнять детей в умении видеть форму предмета. Кроме того, дает возможность расширить словарь детей словами-названиями насекомых и расширить знания о них.

Наступила весна, появились первые насекомые. Сейчас самое время напомнить о них. детям предлагается подобрать тень к пяти разным насекомым - бабочке, кузнечику, мухе, гусенице и божьей коровке. Игра включает в себя два отдельных листа для печати - тени-силуэты насекомых и их цветные изображения.

***«Чудесные превращения бабочки»*** (можно использовать схему);

# Размножение и развитие бабочки

ЯЙЦО-ГУСЕНИЦА-КУКОЛКА-ВЗРОСЛОЕ НАСЕКОМОЕ



«Назови части тела насекомого», «Какой звук издают».

Задание 6. Выучить стихотворение:

«На лугу»

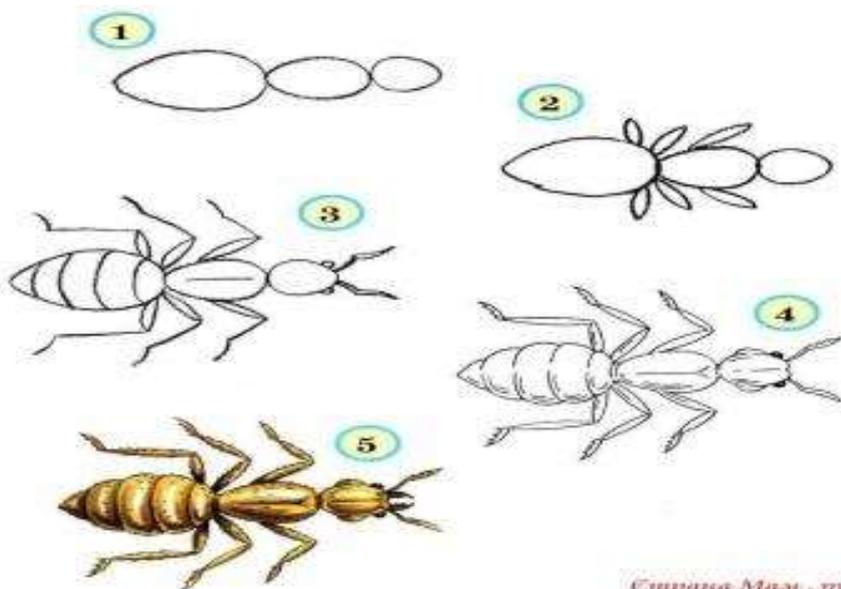
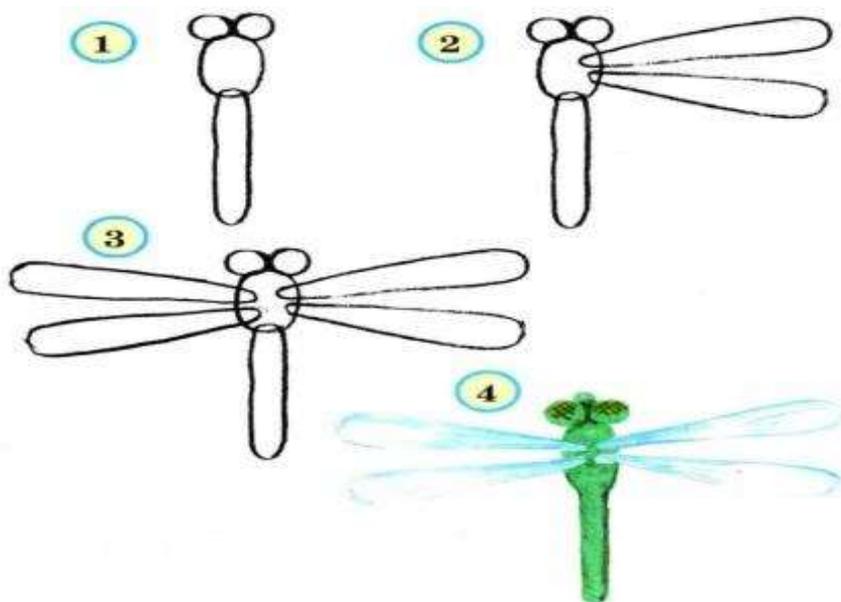
На лугу трещит кузнечик,  
 В небе бабочка парит,  
 На цветке мохнатый, громкий,  
 Полосатый шмель жужжит.  
 Насекомые летают,  
 Скачут, ползают, парят,  
 Красотой нас удивляют,  
 Пользу так же принося  
 Леонов В.

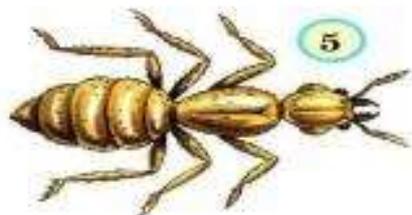
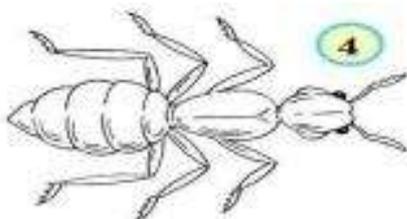
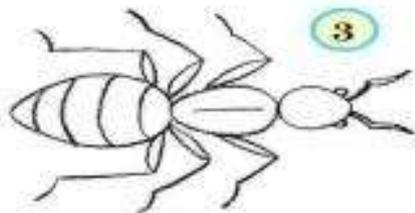
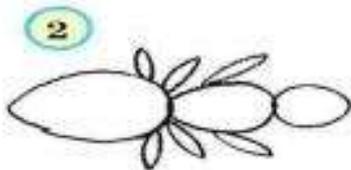
Задание 7. Составьте описательный рассказ по плану:

**Расскажи-ка**

Кто это! НЕТ	Величина Цвет	Части тела Сколько?
Голос	Чем питается?	Как передвигается?
Жилище	Как зимует?	Польза

Задание 8. Нарисуй по схеме.





*Сурганов М.М., 1996*