**Образовательная деятельность «Речевое развитие».**

**Развитие речи.**

**Звуковая культура речи: звук *ц***

**Цель:**

 Отрабатывать четкое произношение звука ***ц***, параллельно упражняя ребенка в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.

**Ход занятия:**

Взрослый рассказывает: «Язычок распевал свои песни. Сначала он вспомнил песню воды… Затем запел по-комариному. Как он запел?

Пел Язычок и не заметил, как внимательно слушает его пушистый рыженький зверек. Вот он (показывает картинку или игрушку; «Белочка», – радуются малыши.)

Ты кто? – заметив зверька, спросил Язычок.

Ц-ц-ц-ц! – ответил Рыжик и спрятался.

Как интересно он говорит! – удивился Язычок. – Сейчас и я попробую: „Ц-ц-ц“.

Лева(имя ребенка)! Попробуйте спеть песню белочки». (4–5 индивидуальных повторений.)

Затем взрослый предлагает спеть песню белочки медленно, быстрее, тихо (беличья колыбельная), чуть громче…

Белочка говорит: «Я научу вас другой песенке.

«Мы с белочкой, – объясняет взрослый, – начнем петь, а припев „цок-цок-цок, цок-цок-цок!“ будете исполнять вы. Слова припева можно сопровождать хлопками в ладоши. Но хлопать нужно тихо, чтобы было отчетливо слышно припев».

Я веселый зверек.
– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!
Я пушистый зверек.
– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!
Я красивый зверек.
– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!
Очень ловкий зверек.
– Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Далее взрослый приглашает ребенка. Ребенок изображает белочку, а взрослый спрашивает:

– Хочешь, белочка, орешков?

– Цок-цок-цок, – утвердительно отвечает «белочка».

– Хочешь беленький грибок?

– Цок-цок-цок.

 Можно повторить с ним новый диалог.

– По деревьям любишь прыгать?

– Цок-цок-цок.

– А охотников боишься?

– Цок-цок-цок.

Во время игры взрослый обращает внимание на интонационную выразительность речи ребенка.

Примечание. Для закрепления звука ***ц*** можно напомнить ребенку ***стихотворение В. Берестова «Котенок»***

Если кто-то с места сдвинется,

На него котёнок кинется.

Если что-нибудь покатится,

За него котёнок схватится,

Прыг-скок. Цап-царап!

Не уйдёшь из наших лап!

***Предложите запомнить загадки:***

На цветке – цветок,
Пьет цветочный сок.(Бабочка)
Два близнеца, два братца.
На нос верхом садятся.(Очки)

Можно показать ребенку кольцо и предложить ответить на вопрос в утвердительной форме: «Нет конца у моего кольца? Нет конца у твоего (вашего) кольца?»