**Образовательная деятельность «Познание»**

**Математика**

**«Геометрическое лото».**

***Программное содержание:***

закрепление знаний геометрических форм;

развитие действий соотнесения формы предмета с геометрической фигурой;

подбор предметов по геометрическому образцу;

знакомство с новой игрой «Геометрическое лото» и ее правилами;

воспитание выдержки;

развитие внимания.

***Материал:***

фигурки – человечки: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник;

предметы и игрушки разных геометрических форм – круглой (тарелка, колесо, апельсин), овальной (огурец, воздушный шарик, банан), квадратной (книжка – малышка, кубик, платок) прямоугольной (шарф, кирпичик, картинка), треугольной (косынка, пирамидка, конус), платочки по количеству.

ТСО: магнитофон.

Ход :

Взрослый: Вика(имя ребенка), к нам в гости пришли наши друзья фигурки – человечки. Они просят нас помочь им найти друзей. Эти друзья – разные игрушки и предметы, которые очень похожи на фигурки – человечков. Поможем?

Р: Да, поможем.

Взрослый берет в руки фигурку – человечка – круг, показывает ее ребенку.

В.: Как зовут эту фигуру?

Р.: Круг.

В.: Давай подберем Кругу его друзей. Покажи предметы круглой формы.

Ребенок подбирает предметы в форме круга.

В.: Молодец. Круг говорит тебе спасибо и предлагает поиграть в пальчиковую игру «Апельсин».

***Пальчиковая игра «Апельсин»:***

Мы делили апельсин (левая рука в кулачке, правая её обхватывает)
Много нас – а он – один. (показываем один палец и много).
Эта долька – для ежа (правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)
Эта долька – для чижа
Эта долька – для котят
Эта долька - для утят
Эта долька - для бобра
А для волка – кожура! (встряхиваем обе кисти)

Он сердит на нас. Беда! (грозим пальчиком)

Разбегайтесь – кто куда! (пальчики «убегают»).

(Л. Зубкова)

Взрослый берет в руки фигурку – человечка – овал, показывает ее ребенку.

В.: Как зовут эту фигуру?

Р.: Это Овал.

В.: Давай подберем Овалу его друзей. Покажи предметы овальной формы.

Ребенок подбирает предметы в форме овала..

В.: Молодец. Овал говорит тебе спасибо и предлагает поиграть в игру

***«Перебрось воздушный шарик»***

Под музыку перебрасывайте друг другу воздушный шарик.

Взрослый берет в руки фигурку – человечка – квадрат, показывает ее детям.

В.: Как зовут эту фигуру?

Р.: Эту фигуру зовут Квадрат.

В.: Давай подберем Квадрату его друзей. Покажи предметы квадратной формы.

Ребенок подбирает предметы в форме квадрата.

В.: Молодец Квадрат говорит тебе спасибо и предлагает потанцевать с платочком.

Берем в руки платочки.

***Под русскую народную мелодию***

***«Ах, вы сени»***

Ребенок выполняет танцевальные движения по образцу взрослого.

Взрослый берет в руки фигурку – человечка – треугольник, показывает ее ребенку.

В.: Как зовут эту фигуру?

Р.: Это Треугольник.

В.: Правильно. Давай подберем Треугольнику его друзей. Покажи предметы треугольной формы.

Ребенок подбирает предметы в форме треугольника.

В.: Молодец. Треугольник говорит вам спасибо и предлагает поиграть в игру «Большие и маленькие домики».

***Игра «Большие и маленькие домики»***

Взрослый поочередно называет «Большой домик» и «Маленький домик». Ребенок изображает «большой домик» стоя и «маленький домик» сидя на корточках.

Взрослый берет в руки фигурку – человечка – прямоугольник, показывает ее ребенку.

В.: Как зовут эту фигуру?

Р.: Эту фигуру зовут Прямоугольник.

В.: Правильно. Давай подберем Прямоугольнику его друзей. Покажи предметы прямоугольной формы.

Ребенок подбирает предметы в форме прямоугольника.

В.: Молодец. Прямоугольник говорит вам спасибо.

В.: Молодец. Ты помог(ла) нашим фигурам – человечкам найти друзей. И они подарили тебе игру «Геометрическое лото».

***Рефлексия:***

В.: Вика(имя ребенка), кто приходил в нам в гости?

Р.: К нам в гости приходили фигурки – человечки: Круг, Овал, Квадрат, Треугольник и Прямоугольник.

В.: Какую игру они вам подарили?

Р.: Игру «Геометрическое лото».

А вечером я научу тебя играть в эту интересную игру.