**Конструирование**

**«Зоопарк»**

**Цель:** формирование умения сооружать элементарные постройки (загоны)

**Задачи:**

• ***образовательные*** - продолжать учить детей строить загоны из крупного строительного материала типа Лего, закреплять основные цвета, активизировать в речи слова-признаки «высокий - низкий», «большой - маленький», названия животных.

***• воспитательные*** - воспитывать у детей интерес к созданию коллективных построек и совместной игре с ними, желание оказывать помощь игрушечным героям.

***• развивающие*** - развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.

Предварительная работа: чтение стихотворений К. И. Чуковского «Айболит», С. Я. Маршака «Детки в клетке», «Где обедал воробей?», отгадывание загадок о животных, просмотр мультипликационных фильмов про зоопарк, знакомство с игрушечным персонажем - почтальоном Печкиным, рассматривание альбома «Животные жарких стран».

**Материалы и оборудование:** кукла почтальон Печкин, конструктор типа LEGO, фигурки машиниста поезда и животных, транспортное средство - игрушка поезд; музыкальное сопровождение, посылка.

**Ход:**

***Сюрпризный момент***

Раздаётся стук в дверь. Взрослый встречает почтальона, который принёс телеграмму.

Печкин: - Никита(имя ребенка), здравствуй! Это я, почтальон Печкин, принёс срочную телеграмму.

Ребенок: - Здравствуй.

Печкин отдаёт телеграмму взрослому.

В.:- Читает: «Едем, ждите. Ваши звери».

Со звуковым сопровождением въезжает состав из локомотива и платформ с животными,(можно заменить на самосвал и т.д.)

В.: - Ой, что это? Поезд? А как он гудит? (Звукоподражания ребенка)

Посмотри, кто к нам на поезде приехал? Давай посмотрим?  Показывает животное, ребенок называет, кто это.

В.: Никита (имя ребенка) гости приехали к нам из тёплых стран, а у нас холодно. Куда же мы поселим наших друзей? Где живут дикие звери?

Р.: В лесу.

В.: Послушай загадку:

«Там загоны есть, вольеры,

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовём,

И смотреть зверей идём?»

Р.: Зоопарк

В.: - Давай и мы построим жилища для наших друзей? Я предлагаю тебе стать сегодня строителем, ты согласен?

Р.: Да

В.: - Подходи к столу. (ребенок садится за стол, на котором лежат детали конструктора и строительные каски)

В.:- Но прежде чем мы начнем строить, надо размять наши пальчики.

**Физминутка - пальчиковая гимнастика**

Ну-ка, братцы, за работу! /Сгибаем и разгибаем пальчики/

Покажи свою охоту! /Кулачками стучим по столу/

Постучим мы кулачком,

Словно гвоздик с молотком! /Кулачки друг обдруга/

Раз, два, три, четыре, пять! /Кулачками по столу/

По столу стучим опять! /Ладошками по столу/

В.: Демонстрирует образец постройки «загона», показывает и объясняет порядок выполнения постройки. Предлагает ребенку построить такой же, или придумать свой. Ребенок строит, взрослый помогает по ходу работы,

проговаривает стихотворение:

Это чей, это чей,

Новый дом из кирпичей?

Это дети строят дом,

Чтобы звери жили в нём!

В. - Никита (имя ребенка), какой у тебя загончик получился, большой или маленький? А какого цвета твой загон? Кто будет жить у тебя в загончике?

А слон какой? (Большой). А слонёнок? (Маленький)

***Заключительная часть (рефлексивный этап)***

В.: - Никита(имя ребенка), ты работал, как настоящий мастер, молодец! Все детали соединил правильно и загончики получились прочные и красивые. Давай скорее поселим всех зверей в их новые дома! (Ребенок «заселяет» животных в загоны) А может пододвинем все загоны поближе друг к другу, чтобы зверям не было грустно и скучно? Вот у нас и зоопарк получился!

В.: - Никита(имя ребенка), расскажит что ты сегодня построил?

Р.: - строил загоны для зверей, делал зоопарк).

В.: - Зверятам так понравились их новые дома, они говорят тебе спасибо! И дарит тебе сюрприз из тёплых стран!

(Взрослый достаёт коробочку-посылку с раскраской для ребёнка, дарит).

