

Рисование нетрадиционная техника оттиска мятой бумагой “ Цветы”

Задачи:

1.Образовательная:

Учить передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования - печатание бумажным комочком.

Освоить технику выполнения работы способом тампонирования.

Совершенствовать композиционные умения в расположении предмета в центре листа.

Научить использовать цвет, как художественное выразительное средство.

2.Развивающая:

Развивать способность самостоятельно рисовать цветы, используя нетрадиционные формы (рисование мятой бумагой).

Развивать творческое воображение, память, речь, мелкие мышцы кистей рук.

3.Воспитательная:

Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, интерес к действиям с бумагой, краской, умение доводить действия до конца.

Методы и приемы обучения:

1.Словесные: рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснение, пояснение.

2.Наглядные: показ, демонстрация, рассматривание.

3.Практические: самостоятельная продуктивная деятельность детей, экспериментирование.

Оборудование: лист бумаги А3, половинки листов для сминания, гуашь желтого, красного, синего, палитра, кисточки, баночки с водой, влажные салфетки.

1. Беседа.

Взрослый: Вера(имя ребенка) приближается праздник “День семьи”.

Как ты думаешь, а что можно подарить своей семье?

Ответ ребенка:

В: Цветы-самый лучший подарок.

В: Я предлагаю тебе нарисовать красивые цветы небывалой красоты, ведь все очень любят цветы. А рисовать мы будем необычным способом - бумажным комочком.

2. Показ работы взрослого с комментированием.

В: Рисовать цветы мы будем мятой бумагой.

Беру листик бумаги, и мну его в руках, пока листик не превратится в комочек.

Далее я беру комочек и макаю нижнюю часть комочка в гуашь и печатаю им цветок способом тычка, беру другой комочек и макаю его в гуашь другого цвета и опять печатаю им небольшой шарик и ещё комочек и снова макаю в гуашь другого цвета и опять печатаю. У меня получились вот такие три шарика разноцветных.

Для того, чтобы начать рисовать, надо пальцы нам размять.

3. Пальчиковая гимнастика.

“ Наши алые цветы”

Наши алые цветки,
Распускают лепестки.

(Соедините ладони в форме тюльпана, затем медленно раскрывайте пальцы.)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит.

(Покачивайте кисти рук)

Наши алые цветки

закрывают лепестки,

(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)

Тихо засыпают,

Головой качают.

(снова покачивается на ветру)

В: Давай еще раз повторим, с чего начнем?

1. Мнем бумагу в комок.

2. Макаем в гуашь.

3. Печатаем цветы небывалой красоты.

4. Самостоятельная практическая деятельность ребенка.

Ребенок рисует цветы, взрослый наблюдает за выполнением работы, по необходимости помогает.

5. Выставка готовых работ.

Взрослый:

– Нравятся ли тебе наши работы?

– Что мы рисовали?

– С помощью чего? (С помощью комочка бумаги.)

– Как можно назвать нашу выставку? (Расцвели красивые цветы.)

– Для кого мы рисовали? (Для нашей любимой семьи)



