****

**Рекомендации для родителей по лексической теме**

**«ЦВЕТЫ»**

**Цель: Дать детям первоначальные знания о цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.**

***Расскажите  ребенку, из каких частей состоит растение:***

У растения в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и цветы.  Все они ему нужны и важны.

***1. Обогащаем словарь по теме:***

цветок, растение, куст, стебель, ветки, листья, цветы, корни, почки, лепестки, горшок, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, тюльпан, колокольчик, фиалка, ромашка, незабудка, роза, астра, гладиолус, мак, подсолнух; красивый, нежный, душистый, ароматный, пушистый, комнатный, луговой, садовый, полевой; расти, цвести, сажать, поливать, рыхлить, ухаживать, заботиться, распускаться, вянуть.

***2. На прогулке обращаем внимание ребенка на цветы на клумбах, рассматриваем, обсуждаем строение*** (стебель, листья, корни, лепестки, внешний вид (подбираем прилагательные - цвет, антонимы высокий- низкий). Рассматривайте изображения растений в книгах. Обсудите, почему нельзя рвать цветы. Расскажите про Красную книгу и растения из нее.

***3. Грамматика:***

***Предложите ребенку поиграть:***

***Игра «Что необходимо растению для роста?»***

(карточки – солнце, лейка, земля, воздух, батон, игрушка.)

Объясните ребенку, что без тепла, света и влаги растения не растут и не цветут. Всем растениям нужен воздух, земля, солнце и вода. Предложите выбрать нужные карточки.

***Упражнение «Что ты видишь?»***

Показать ребенку пять картинок с изображением цветов и спросить, что  он видит? (одуванчик, ромашка, роза и др.). Как можно назвать одним словом? (цветы).

***Игра «Какого цветка не стало?»***

Посмотреть на предложенные картинки, запомнить, что  на них изображено, проговорить названия цветов, потом предложить ребенку закрыть глаза и убрать один  цветок. Ребенок должен назвать, какого цветка  не стало.

***Игра «Какой-какое-какие?»***(следим за окончаниями)

Душистый – роза душистая, цветы душистые, растение, подсолнух…

Ароматный – цветок ароматный, роза, фиалки, растение….

Нежный – лепесток нежный, цветы, растение, незабудка …

***Игра «Один-много»***

(образование множественного числа существительных: цветок – цветы)

Используйте разные названия цветов: одуванчик, ромашка, роза и др.

***Игра «Посчитай-ка»***

1 красная роза, 2 красные розы, 5 красных роз,

1 желтый одуванчик,

1 нежная фиалка,

1 алый мак,

1 яркий подсолнух,

1 белая астра…

***Игра «Еще больше»***

У Ани много цвет, а у Оли еще …

У Ани пышный букет, а у Оли еще …

Фиалка ароматный цветок, а роза еще …

У гвоздики нежные лепестки, а у фиалки еще …

У розы яркие лепестки, а у гвоздики еще …

***4.Связная речь:***

***«Составь предложение из слов»***

Маша, срывать, цветы.

Нежный, роза, расцветать.

Оля, ставить, роза, в, ваза.

***«Закончи предложение»***

Я рыхлила землю, чтобы …

Я поливала цветы, чтобы …

Я собрала букет, чтобы …

Я налила воду в вазу, чтобы …

***5.Загадайте ребенку загадки:***

Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

(Ромашка)

Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит.

(Колокольчик)

У извилистой дорожки

Растёт солнышко на ножке.

Как дозреет солнышко,

Будет горстка зёрнышек.

(Подсолнух)

***6.Стихи для заучивания:***

- Как сделать триста зонтиков?-

Спросил у мамы мальчик.

Она ему ответила:

- Подуй на одуванчик.

Р. Сеф

— Эй, ромашки,

Дайте мне ответ:

Вы откуда,

Если не секрет?

— Не секрет, — ответили ромашки,

— Нас носило солнышко

В кармашке!

В. Орлов

Погляди-ка, погляди-ка,

Что за красный огонек?

Это дикая гвоздика

Жаркий празднует денек.

А когда настанет вечер,

Лепестки свернет цветок,

«До утра! До новой встречи!»-

И погаснет огонек.

Е. Серова

***7. Книги о цветах:***

- Екатерина Серова. Наши цветы.

- Среди цветов. Рассказы старого садовника