**Образовательная деятельность “ Речевое развитие”**

**Звуковая культура речи: звук з**

**Цель.**

Упражнять ребенка в четком произношении звука з.

**Ход:**

Взрослый рассказывает: «Однажды Язычок гулял и познакомился с Комаром.

Простите, вы любите петь? – поинтересовался Язычок.

Конечно, конечно, – закивал Комар, – мы, комары, хорошие певцы. Песни наши красивые, звонкие. – И запел: „3-з-з“.

З-з-з-з, – попробовал подпевать Язычок.

А не хочешь ли ты спеть песню комара? Начинаем тихонько: „3-з-з-з“.

Давай еще раз споем песню комара».

Предлагает спеть песню большого толстого комара: „Зу-зу-зу“ и маленького комарика: „Зи-зи-зи“. (Тренируется сила и высота голоса.)

Взрослый показывает иллюстрации (лучше на фланелеграфе) к **сказке**

**К. Чуковского «Краденое солнце».** Напоминает: «Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. Что тогда сделали птицы и звери? (Заплакали, загрустили.) А крокодил, злодей этакий, веселился. И тогда:

Не стерпел  
Медведь,  
Заревел  
Медведь,  
И на злого врага  
Налетел Медведь.  
Уж он мял его  
И ломал его:  
«Подавай сюда  
Наше солнышко!»  
Испугался Крокодил,  
Завопил, заголосил.  
А из пасти  
Из зубастой  
Солнце вывалилось…»  
Взрослый читает отрывок дважды, выделяя в словах заревел, завопил, заголосил, из зубастой звук з.

Прочитайте отрывок еще 1–2 раза с участием ребенка.

«Засияло солнце, – говорит в заключение взрослый, – звери и птицы обрадовались, закричали: „Здравствуй, солнце золотое! Что и как они закричали?» Ответ: поощряя выразительность интонации.

Взрослый: читает строчки из **стихотворения А. Прокофьева «На зеленой на лужайке»:**

На зеленой на лужайке  
Заиграли балалайки.  
Загудела дудочка,  
Дудочка-погудочка.  
Предложите ребенку «поиграть» на дудочке. Читает две первые строчки, а далее вместе с ребенком распевает: «За-за-за» (на мотив «Барыни» или частушечной мелодии).

Взрослый читает две следующие строчки, а ребенок, подражая распевает: «Зи-зи-зи» (на любую подходящую мелодию).