**Ознакомление с окружающим миром**

**Образовательнаядеятельность:«Познание»**

Тема: **«Лес, сколько в нем живет чудес»**

**Цель**: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, чувство коллективизма.

**Развивающие задачи:** фантазию, воображение, представление об окружающем мире, развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты, развивать речь, обогащать словарный запас.

**Образовательные задачи:** формировать умение работать по схеме, выделять существенные признаки предметов, сравнивать наглядно предметы, объяснять свои действия.

**Методы и приемы**: *методы:* игровые, сравнительно-поисковые, метод анализа, работа со словом (словотворчество).

**Наглядные средства обучения**: 4 мягкие игрушки, развивающая книга, разрезная картинка с изображением зайчика, тропинка со следами, схема для сравнения дерева и кустарника на ребенка.

**Словарная работа:**

*активизация словаря*: дерево, куст, ствол.

*Обогащение словаря:* прищепочное, конфетное, пуговичное, денежное, монетное.

**Предварительная работа:** подборка произведений с описаниями леса и его обитателей, демонстрационный материал «Дикие животные», «Деревья нашей полосы», слушание детских, народных песенок по теме.

**Ход образовательной деятельности:**

*Взрослый :* Руслан(имя ребенка), сегодня нас пригласили в гости. Мы пойдем в лес.

- А ты хочешь узнать, кто нас пригласил в лес? Составь разрезную картинку, и ты узнаешь, кто это *(ребенок собирает из деталей целую картинку).*

- Правильно это зайчик.

- Зайчик хочет с нами поиграть, он спрятался нам нужно его найти по описанию. Посмотри сколько здесь зайчиков. Пойдем его поищем: он мягкий, пушистый, у него голубые глаза на шее завязан красивый шарфик, а в лапках у него большая книга.

- У этого зайчика, какие глаза?

- А этот зайчик, какую книгу держит в лапках?

- Что у зайчика на голове?

- Вот нашли мы нашего зайчика, а вот его большая книга. Давай рассмотрим ее! *(На картине выбирают диких животных).*

- Руслан(имя ребенка), кого ты видишь на этой странице?

- Да, это животные. А какие животные живут в лесу?

- Здесь есть и домашние животные, мы их сейчас уберем, так как они здесь лишние.

- Ой, посмотри на эту страницу.

- Что ты видишь? Какие это деревья?

- Пуговицы растут на деревьях? Какое это дерево? *(пуговичное).*

- Какие еще деревья здесь есть? Конфетное, прищепочное, денежное или монетное.

- Такие деревья растут в лесу? А где такие деревья могут расти? *(в сказке).*

- Что ты видишь? *(Разные деревья: береза, клен, елочки).*

- Посмотри на дерево, какое оно?

- Что есть у дерева?

- Где спрятался зайчик?

- Где белочка?

- Где стоит лиса?

- Где сидит птичка?

- Где спит медведь?

- Ну вот, мы всю книгу просмотрели, и со всеми заданиями справились. Ты устал? Давай отдохнем.

***Физминутка***

*Зайка по лесу скакал,*

*Зайка корм себе искал*

*Вдруг у зайки на макушке*

*Поднялись, как стрелки, ушки.*

*Шорох тихий раздается:*

*Кто – то по лесу крадется.*

*Зайка путает следы,*

*Убегает от беды*

- Ой, посмотри перед нами тропинка со следами. Мы должны пройти точно по следам, они нас приведут в лес. А в лесу мы будем сравнивать деревья и кустарники.

***Игра «Сравни дерево и куст».***

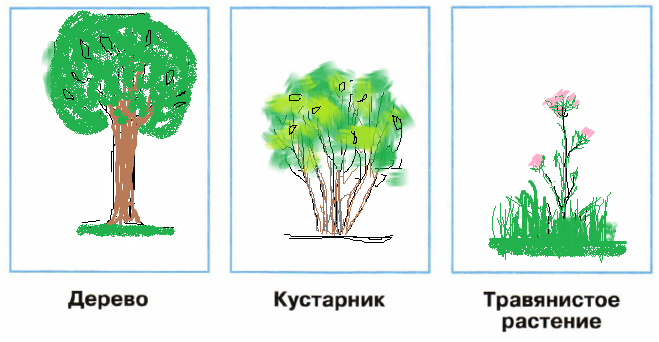
- Что ты видишь?

- Что есть у дерева?

- Какой ствол?

- Что есть у куста?

- Что нужно для того, чтобы дерево и куст выросли большими и сильными?



- Молодец! С заданием справился.