**Математика**

 **«Путешествие по сказкам»**

**Задачи:**

***Обучающие***:

- Упражнять ребенка в сравнении двух предметов путём по величине, длине путем приложения, обозначать результаты сравнения словами.

- Закрепить понятия много, один.

- Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

- Упражнять в умении выделять основные признаки предметов (форма, величина, цвет);

- Упражнять в умении различать пространственные направления, и обозначать их словами.

***Развивающие:***

- развивать зрительное, слуховое внимание; память, логическое мышление.

- развивать мелкую, общую моторику, двигательную активность.

***Воспитательные:***

- воспитывать отзывчивость, доброту, интерес к занятиям по математике.

**Демонстрационный материал:**

Картинки к сюжетам сказок, персонажи сказок из настольного театра, две тропинки разной длины и ширины, «пирожки» геометрической формы, тарелочки, комплект посуды к сказке «Три медведя».

**Раздаточный материал:**

Набор «сложи квадрат», набор из трех треугольников, «билеты».

**Предварительная работа:**

Чтение сказок; д/ игры по ФЭМП и сенсорному развитию, отгадывание загадок про сказочных персонажей.

**Ход занятия.**

Закатывается колобок: Здравствуйте! Я от бабушки ушел, и от дедушки ушел, покатился по лесу и заблудился. Я потерял дорогу в свою сказку.

Взрослый: Что же делать? Как помочь колобку?

Ребенок: надо помочь колобку найти его сказку.

Взрослый: А для этого я предлагаю вам отправиться вместе с колобком в сказочное путешествие. Только я не знаю на чем можно поехать?

Ребенок: на машине.

Взрослый: Хорошо! Но прежде чем поехать для этого необходимо отгадать загадки ***(загадки о геометрических фигурах).***

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? (Треугольник).

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его (квадрат).

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (круг).

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (прямоугольник).

Взрослый: Молодец! Поехали!

Ехать в сказку мы готовы.

Мы сначала тихо едем,

А потом быстрей, быстрей.

Снова тихо, не спешите,

Стоп машина, выходи!.

Взрослый. Ну, вот мы и приехали в первую сказку. Что же это за сказка? ***Отгадай загадку:***

Внучка к бабушке пошла

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил

Обманул и проглотил

Ребенок: “ Красная шапочка”

Вероника(имя ребенка), в сказке волк побежал к домику бабушки по самой короткой тропинке, а Красная Шапочка по самой длинной. Найди самую длинную тропинку и самую короткую. Как это проверить? Одинаковы ли тропинки по ширине? Сравни.

Чтобы волк не нашел домик бабушки, давай спрячем его за елочки. Собери из треугольников елочки и закроем домик. (ребенок собирает елочки из трех зеленых треугольников от самого большого до самого маленького).

Взрослый: Колобок, это твоя сказка?

Колобок: Нет, не моя.

Взрослый: Давай искать твою сказку дальше, катись колобок, а мы пойдем за тобой.

Взрослый: Ну, вот и добрались до следующей сказки.

(Перед ребенком картинка печки)

Взрослый: Вероника(имя ребенка), как ты думаешь, в какую сказку мы попали?

***Отгадай загадку:***

У Алёнушки сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

Ребенок:” Гуси-лебеди”.

Взрослый. Ой, посмотри, какие румяные пирожки испекла печка. Скажи сколько всего пирожков?

Ребенок: Много.

Взрослый: А все ли пирожки одинаковой формы?

Ребенок: Разные. Круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные.

Взрослый: Возьми Вероника пирожк. Сколько пирожков осталось на подносе?

Ребенок: Много.

Взрослый: Сколько пирожков у тебя?

Ребенок: Один

Воспитатель: А вот здесь, стоят тарелочки, печка просит нас разложить пирожки на тарелочки. Но тарелки не простые, на каждой в середине изображена своя фигура. Какие это фигуры?

Взрослый: пирожки нужно положить в ту тарелку, серединка которой, такой же формы, как и твой пирожок.

Взрослый: Колобок, колобок? Это твоя сказка?

Колобок: Нет, не моя.

Взрослый: Давай искать твою сказку дальше, ты катись колобок, а мы пойдем за тобой. Ну, вот и добрались до следующей сказки. Вероника, посмотри, мы попали в новую сказку. Как она называется?

***Отгадай загадку:***

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов.

Ребенок: «Теремок»

В: Посмотри, кто в теремочке живет?

Р: Мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок.

Проводится дидактическая игра «Кто где спрятался?»

В: Колобок, колобок? Это твоя сказка?

Колобок: Нет, не моя.

В: Давай искать твою сказку дальше, ты катись колобок, а мы пойдем за тобой.

Вероника, что за сказка нас встречает?

***Отгадай загадку:***

В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко.

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Очень смелый петушок.

Р: «Заюшкина избушка!»

В.: Вероника, ты помнишь эту сказку? Давайте построим зайке новый домик.

Игра «Сложи квадрат». Чего не хватает? Крыши! Ребенок подбирает треугольную крышу по цвету домика.

В: Колобок, колобок? Это твоя сказка?

Колобок: Нет, не моя.

В: Что ж, продолжаем искать твою сказку.Что за сказка нас встречает?

***Отгадай загадку.***

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки?

Р.: «Три медведя»

В.: Ты, наверное, помнишь, что у них в гостях была Маша и, убегая, она всё в доме перепутала. А мы с тобой давай поможем медведям разобраться, кому какая вещь принадлежит. Но для начала давайте сравним Михайла Ивановича и Мишутку. А как их можно сравнить? (Поставить рядом.) Правильно.

 М. И. – высокий, а М. – низкий. А теперь поможем М. И. разобраться с посудой. Чья это чашка? (М. И.) Почему? (Большая.) А это чья? (М.) Как узнали? (Маленькая.) Молодец, правильно! Вот и этим героям мы помогли

В: Колобок, колобок? Это твоя сказка?

Колобок: Нет, не моя.

В: Что ж, продолжаем искать твою сказку. Что за сказка нас встречает?

***Отгадай загадку.***

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился …

Р.: «Колобок»!

В: Правильно, вот, колобок, нашли мы твою сказку.

Колобок: Спасибо, вам! Помогли мне добраться до моего дома.

До свидания, колобок!

Колобок: до свидания!

В.:А мы отправляемся в обратный путь:

Ехать в вами мы готовы.

Мы сначала тихо едем,

А потом быстрей, быстрей.

Снова тихо, не спешите,

Стоп машина, выходите!

В: Вот мы и вернулись из нашего путешествия по сказкам.