***Лексическая тема недели: « Посуда»***

**Образовательная деятельность « Речевое развитие»**

***1.Рассмотрите с ребёнком посуду, которая есть у вас дома. Закрепите названия посуды:***

 кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка, нож. Побеседуйте с ребёнком о том, для чего нужна посуда: «Это чашка. Из неё пьют. Это тарелка. Из неё едят» и т. п. Покажите, что посуда бывает металлической, стеклянной, фарфоровой.

***2. Обратите внимание на некоторые части посуды:***

 носик, ручка, крышка.

***3. Помогите ребёнку ответить на вопросы:***

В чём мама варит суп? (В кастрюле).

На чём жарят картошку? (На сковороде).

В чём кипятят воду для чая? (В чайнике).

Из чего ты ешь суп? (Из тарелки).

Из чего ты пьёшь чай? (Из чашки).

***4. Поиграйте с ним в игру с мячом «Для чего?»***

Чайник (кипятить воду).

Сковорода (жарить котлеты).

Кастрюля (варить суп).

Нож (резать овощи).

Ложка (есть кашу).

***8. Предложите ребёнку выполнить упражнение «Посуда»***

Вот большой стеклянный чайник, (Надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки, (Присели, одна рука на поясе)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, (Кружатся, рисуя руками круг)

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки, (Потянулись, руки сомкнуты над головой)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос. (Легли на ковёр, вытянулись)

Он посуду нам принёс.

***9. Поиграйте в игру «Один – много»***

Вы бросаете ребёнку мяч и называете один предмет, ребёнок бросает мяч обратно и называет много предметов. Напр., чашка – чашки, чайник –чайники и т. д.

***10.Чтение сказок:***

 К. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», русской народной сказки «Лиса и кувшин».

***11.Отгадывание и разучивание загадок о посуде.***

На кухне ей всегда почёт, она и жарит и печёт.

Не приготовить нам еды без кухонной… (сковороды) .

Для нас она необходима, ведь пищу из неё едим мы.

Глубокая и мелкая зовут её… (тарелкою) .

Суп нам варит в ней бабуля,

На столе стоит … (кастрюля) .

На плите – кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый … (чайник) .

***11.Чистоговорки повтори, четко проговаривая звуки:***

 Да-да-да грязная посуда

Ду-ду-ду мыть посуду буду

До-до-до вот большое блюдо

Да-да-да вымыта посуда

Занятие подготовила воспитатель Горячева Н.В.