**«Ознакомление с окружающим миром»**

**Образовательная деятельность: Познание**

 **«Комнатные растения»**

***Цель:***

 уточнить знания детей о  комнатных растениях и приемах ухода за ними

***Рекомендуется:***

-дома рассмотреть комнатные растения, объяснить, почему так называются, для чего люди дома держат комнатные растения,

-обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

- выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;

- объяснить, как нужно ухаживать за растениями (поливать, поворачивать к солнцу, смывать пыль с листьев, вытирать листья, опрыскивать), объяснить для чего это нужно;

- провести с ребенком совместную деятельность по уходу за комнатными  растениями;

— объяснить ребенку, для чего нужно их

поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

***Беседа «Комнатные растения»***

Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях;

• Назови одним словом, что это. (растения, цветы);

• Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?;

• Перечисли растения, которые растут дома (2 – 3 растения)

• Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)

• Расскажи, что есть у всех растений? (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи, для чего растению нужны корень и листья?

***«Перескажи текст»***

Предложите ребенку прослушать и пересказать текст.

В нашем доме много красивых цветов - это:

 Например: фикус, герань, фиалка, бегония. Мы сами ухаживаем за комнатными растения. Мы их поливаем, протираем листья, рыхлим землю и опрыскиваем. Нам очень нравится ухаживать за цветами.

***Поиграйте с ребенком:***

«Послушай и повтори»

Предложить ребенку внимательно прослушать 4 названия комнатных растений и повторить по памяти:

Например: Кактус, фиалка, герань, фикус

«Назови ласково»

Например, стебель– стебелек

Корень, цветок, лист, бутон, лепесток, горшок, фиалка.

***Пальчиковая гимнастика***

***«Комнатные растения»***

На окно скорее глянь: (показать обе ладошки)

Здесь у нас цветёт герань. (сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония –

Мы все названья помним! (раскрыть ладошку)

Мы взрыхлим цветы, польём, (пошевелить опущенными вниз пальцами)

Пусть подрастают день за днём! (обе ладошки соединить «бутончиком», поднять над головой и раскрыть «цветком»)

***Артикуляционные упражнения***

1. «Протираем листочки» (улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящие движения, также чистим нижние зубы выполнять под счет до 6раз)

2. «Стебелек» В горшках растут цветы, у них крепкий стебелёк (улыбнуться открыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот, не отрывая языка от нёба выполнять под счет до 6 раз)

3. «Рыхлим землю» (рот приоткрыт, губы в улыбке, кончик языка ударяется об альвеолы за верхними зубами выполнять под счет до10 р)

***Дыхательное упражнение «Цветок распускается»***

И.п.: руки на затылке, локти сведены (закрытый бутон). Выполнение: медленно, поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны – вдох (цветок раскрывается). Возвращение в и.п. – выдох. Медленно, 4-6 раз.

***Почитайте ребёнку***

|  |  |
| --- | --- |
| Я вас прошу:Позавидуйте мне –Кактус расцвелУ меня на окне.Яркий цветок,СловноСолнечныйЛучик,Храбро горитМежду острых колючек.  Р. Сеф.  |  |
| «На целый век украсит дом,И всех излечит в доме том.Цветок тот неказист на вид,Но как целитель знаменит».   (Алоэ.) |  |
| Говорят, что в декабреВсе деревья в серебре.Я же в комнате зимойРасцветаю, как весной.И жду всегда я декабря,Чтобы радовать себя.И любуются все мной,Восхищаясь красотой.  (Декабрист) |  |

Занятие подготовила воспитатель: Горячева Н.В.