**Образовательная деятельность:** **Познание. Математика.**

**Дидактические игры** – математического характера для детей младшего дошкольного возраста содержат большие возможности расширять и закреплять знания:

 **о количестве:** развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов (один-много);

**о величине:** привлечение внимания детей к предметам контрастных размеров и их обозначения в речи (большой -маленький, большая- маленькая, большие – маленькие и т.д.)

**определять форму:** формировать умение различать предметы по форме называть их (круг, квадрат, треугольник).

 Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей.

Они повышают эффективность педагогического процесса, способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка. Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на мелкую моторику руки. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

 Мелкая моторика развивается игрой. Кроме этого, существует целый ряд игр и игрушек, направленных на развитие мелкой моторики.

 Одним из самых эффективных способов развития мелкой моторики являются игры с прищепками.

 Игры с прищепками развивают мелкую мо­торику рук, особенно они полезны, если пальчи­ки ребенка действуют неуверенно, неловко. Они могут занять почётное место на полке среди других игрушек. Они вызывают у детей большой интерес и способствуют обогащению их бытового и практического речевого опыта.

Прищепки можно также прикреп­лять к разнообразным деревянным, пластмассо­вым, картонным полоскам различной длины и ширины, группируя и складывая их в ритмичес­кий рисунок: по две-три рядом, а затем с проме­жутком и т. д.

 Чтобы игра была интересной для ребёнка, можно прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки к ёжику, к гусинице лапки, к тучке капельки, к морковке листву и т.д.). Для этого нужно, соответственно, сделать заготовки солнца, ёжика, гусиницы, морковки, тучки ит.д. на картонной основе.



**Вариантов игр множество.**

***«Сделай колючки ёжику»***

Цель: учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Средства: прищепки разного цвета, поднос, заготовка ёжика.

Вариант игры: предложите ребёнку сделать ёжику колючки. Учит нажимать пальчиками на прищепку, чтобы она открывалась.

Когда ребёнок закончит выполнять задание, надо спросить его, прищепки какого цвета он использовал.

А затем предложить снять прищепки, проследив, чтобы ребёнок снова делал нажим на прищепку и открывал её.

***«Сделай лучики солнышку»***

Цель: учить чередовать прищепки двух цветов; развивать мелкую моторику рук. Средства: прищепки жёлтого и оранжевого цвета, поднос, заготовка солнышка.

Вариант игры: сначала предложить ребенку рассмотреть солнышко, у которого уже есть лучики с чередующимися прищепками двух цветов, предлагает найти закономерность и продолжить составлять лучики в определённом порядке, это позволяет не только развивать мелкую моторику рук, а также восприятие, внимание, память и мышление.

Затем задание усложняется. Ребенок следуют уже словесной инструкции взрослого.

Можно предложить ребенку найти и исправить ошибку, которую допустил какой-нибудь персонаж, например, Незнайка.

«Лошадка», «Волшебный цветок», «Самолёт»

Вариант игр: предложите ребенку доделать недостающие детали предметам. Когда ребенок выполнет задание, спросить у него, какую часть предмета он(а) доделал(а) и какого цвета прищепки использовали.

 Никогда не ругайте малыша, если у него не получается хорошо работать ручками. Не отступайте, если задание кажется трудновыполнимым для ребенка. Больше занимайтесь с ним и хвалите за все успехи.

 Развитие моторики – неотъемлемая часть общего развития ребенка. Помимо развития речи, творческого начала и логики, это важная база для подготовки ребенка к школе. Игр, заданий и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук очень много.

Занятие подготовила воспитатель Горячева Н.В.