**Уважаемые родители, предлагаю Вам, поиграть с детьми**

**в сюжетно-ролевую игру «Магазин»**

***Эта игра поможет:***

 Сформировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Научит выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Познакомит с правилами поведения в общественных местах, вежливое обращение.Развить наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки.

 Обогатит словарь детей словами: витрина, кассир, магазин, продавец, продаёт, торгует, покупатель, покупает, шапка, халат.
 Ролевые взаимодействия: покупатель – продавец.

***Предварительная работа:***

 Рассмотрите иллюстраций по данной теме;(в книгах или в интернет ресурсах). Побеседуйте с ребёнком: вспомните как вы ходили в магазин «Какие магазины бывают и что в них можно купить?», «Кто работает в магазине?», «Правила работы с кассой». Д/и «Магазин», «Овощи», «Кому что?».

 ***Чтение художественной литературы:*** В.Маяковский «Кем быть?», С.Я.Маршак «Что у Вас?»;

***Игровой материал:***витрина, весы, касса, сумочки и корзинки для покупателей, тележки для продуктов, деньги, кошельки, муляжи овощей и фруктов, шапка, халат, стеллажи для игры в магазин.

***Распределение ролей:***  на первый раз вы (родитель)выступаете в роли продавца и показываете, как нужно поступать , а в дальнейшем предложите ребенку самому распределить роли - ~~кто будет продавцом, кто - покупателем, (Затем можно дополнять роли - директором, водителем и т.д.~~ ).

Продавец одевает форму, предлагает товар, взвешивает, упаковывает, раскладывают товар на полках (оформляет витрину).

Покупатели приходят за покупками, выбирают товар, узнает цену, советуются с продавцами,  соблюдают правила поведения в общественном месте, устанавливают очередь в кассе, оплачивают покупку в кассе, получают чек.

Родитель проводит беседу с ребенком – магазины бывают продуктовые и игрушечные. В продуктовых магазинах можно купить продукты, еду, напитки, а в игрушечных – разные игрушки. Также есть магазин – «Овощи-фрукты».

Родитель предлагает поиграть в магазин “ Овощи -фрукты”. Поэтому в нашем магазине будут продаваться фрукты и овощи.

В нашем магазине есть прилавок за которым находится продавец, продавцом буду я (родитель, одеваюсь). Но посмотрите, прилавок у нас пустой. У меня есть корзинка, в ней лежат и овощи и фрукты, я (родитель) буду брать фрукт или овощ, а ребенок должн назвать что это.

Родитель: Достаю морковь. Что это?

Ребенок: – Морковь. Это овощ. Морковь растёт на грядке.

Родитель: – Достаю грушу. Что это?

Ребенок: – Это груша. Это фрукт.

Родитель: – Достаю игрушку-пирамидку. Что это?

Ребенок: – А это игрушка Она должна продаваться в магазине игрушек.

Родитель: – Молодцы! Догадались.

 Вот и выложили весь товар. Посмотрите на прилавок – здесь фрукты, а здесь овощи. Приходите ко мне в магазин. (ребенок берет сумку и становится в очередь) .

Родитель: – Здравствуй, Маша! ( имя Вашего ребенка). Что ты хотела бы купить?

М. – Яблоко

Родитель: – А какое яблоко – зелёное или красное?

М. – Зелёное, пожалуйста.

Родитель: – Минутку, сейчас взвешу. Вот возьмите.

М. – Спасибо!

(Игра продолжается) .

 Родитель и ребенок меняются ролями. Так же привлекаем бабушек, дедушек, пап, братье, сестер.

Таким образом, ребенок запоминает названия овощей, фруктов.

Так же можно предложить ребенку поиграть в магазин - “ Мебели”, “ Посуды”, “ Игрушек”, “ Магазин молочных продуктов” и т.д.

**Фантазируйте, играя с ребенком, и у Вас все получится!**