**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Развитие речи: Звуковая культура речи: звук ф**

***Цель.***

Учить ребенка отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.

***Ход:***

Взросллый, проговаривает с детьми знакомые звукоподражания. Затем знакомит детей со звуком ф (ф-ф-ф — песенка ежа).

***Игра «Заводные ежики».***

«Заведите» ключиком всех желающих, и спойте песенку ежей.

***Игра «Ежик, хочешь молока?»***

На предложение взрослого ребенок отвечает: «Ф-ф-ф», ему предлагается молоко в блюдечке (воображаемая ситуация). Если ребенок отворачивается от блюдца, ему не наливают молока.

Взрослый напоминает ребенку  ***стихотворение Г. Сапгира «Кошка»:***

– Мяу, хочешь молочка?  
– Мяу  
– А в приятели – щенка?  
– Ф-рр!

Прочтите эти строчки 3–4 раза, упражняя ребенка в выразительном проговаривании звукоподражаний мяу и фр-р.

Разложите картинки на столе, взрослый рассказывает: «На лесной опушке, в хорошенькой избушке жили-были дед и баба.

А в лесу, недалеко от их домика, жили три ежа. Звали их так: Фук, Фок, Фэк. Как их звали? (ответребенка). Ежи сторожили лес. Что делали ежи? Гуляя по лесным тропинкам, они пели песенки. Вот одна из них:

Лучше нас, лесных ежей,  
Нет на свете сторожей. (2–3 раза.)  
  
Однажды в избушку, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и грызли все подряд. Решили старики: “ Пригласим ежей. Пусть прогонят мышей”. Что решили сделать старики? (ответ ребенка).

И отправились ежи воевать с мышами. Впереди Фук. Кто впереди? За ним Фок. Кто за Фуком? А сзади?.. (Фэк.) Ежи друг за другом идут, песенку поют:

По тропинке мы идем —  
Фук, Фок, Фэк!  
К деду с бабушкой идем,  
Фук, Фок, Фэк!  
К деду с бабушкой идем,  
Фук, Фок, Фэк!  
И, тихонечко поем,  
Фук, Фок, Фэк!»  
  
Взрослый повторяет песенку, ребенок нараспев произносит имена ежей.

«Прогнали ежи мышей, – продолжает рассказ взрослый, – и отправились в обратный путь, так же напевая (имена договаривает ребенок):

По тропинке мы идем —  
Фук, Фок, Фэк!  
Мы от дедушки идем,  
Фук, Фок, Фэк!  
Мы от бабушки идем,  
Фук, Фок, Фэк!  
Громко песенку поем,  
Фук, Фок, Фэк!»

В заключение спросите ребенка, не забыл ли он песенку ежа (ф-ф-ф).