**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Развитие речи: Звуковая культура речи: звук ф**

***Цель.***

Учить ребенка отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.

***Ход:***

Взросллый, проговаривает с детьми знакомые звукоподражания. Затем знакомит детей со звуком ф (ф-ф-ф — песенка ежа).

***Игра «Заводные ежики».***

 «Заведите» ключиком всех желающих, и спойте песенку ежей.

***Игра «Ежик, хочешь молока?»***

 На предложение взрослого ребенок отвечает: «Ф-ф-ф», ему предлагается молоко в блюдечке (воображаемая ситуация). Если ребенок отворачивается от блюдца, ему не наливают молока.

Взрослый напоминает ребенку  ***стихотворение Г. Сапгира «Кошка»:***

– Мяу, хочешь молочка?
– Мяу
– А в приятели – щенка?
– Ф-рр!

 Прочтите эти строчки 3–4 раза, упражняя ребенка в выразительном проговаривании звукоподражаний мяу и фр-р.

 Разложите картинки на столе, взрослый рассказывает: «На лесной опушке, в хорошенькой избушке жили-были дед и баба.

А в лесу, недалеко от их домика, жили три ежа. Звали их так: Фук, Фок, Фэк. Как их звали? (ответребенка). Ежи сторожили лес. Что делали ежи? Гуляя по лесным тропинкам, они пели песенки. Вот одна из них:

Лучше нас, лесных ежей,
Нет на свете сторожей. (2–3 раза.)

Однажды в избушку, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и грызли все подряд. Решили старики: “ Пригласим ежей. Пусть прогонят мышей”. Что решили сделать старики? (ответ ребенка).

И отправились ежи воевать с мышами. Впереди Фук. Кто впереди? За ним Фок. Кто за Фуком? А сзади?.. (Фэк.) Ежи друг за другом идут, песенку поют:

По тропинке мы идем —
Фук, Фок, Фэк!
К деду с бабушкой идем,
Фук, Фок, Фэк!
К деду с бабушкой идем,
Фук, Фок, Фэк!
И, тихонечко поем,
Фук, Фок, Фэк!»

Взрослый повторяет песенку, ребенок нараспев произносит имена ежей.

«Прогнали ежи мышей, – продолжает рассказ взрослый, – и отправились в обратный путь, так же напевая (имена договаривает ребенок):

По тропинке мы идем —
Фук, Фок, Фэк!
Мы от дедушки идем,
Фук, Фок, Фэк!
Мы от бабушки идем,
Фук, Фок, Фэк!
Громко песенку поем,
Фук, Фок, Фэк!»

В заключение спросите ребенка, не забыл ли он песенку ежа (ф-ф-ф).