**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема «Изучаем воздух»**

***Цель:***

- знакомство с качественными характеристиками воздуха

***Задачи***:

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к окружающему миру, к экспериментированию, познанию нового, поощрять активность, инициативность.

*Развивающие:*

- развивать умения детей решать проблемные задачи, умение логически мыслить, воображать, развивать мелкую моторику рук.

*Образовательные:*

- познакомить детей с качественными характеристиками воздуха (легкий, невидимый, движется, ощущается).

***Методы и приемы:*** методы: игровые, практические, словесные, наглядные, поисково – исследовательские, сюрпризный момент.

***Наглядные средства обучения:*** приглашение для кролика, воздушные шары, стакан с водой, коктейльные трубочки, полиэтиленовые пакеты, бумажные веера, схематические картинки с изображением свойств воздуха, магнитная доска.

***Словарная работа:*** ввести в активный словарь детей следующие слова: бесцветный, невидимый, прозрачный.

***Предварительная работа:*** беседа о некоторых свойствах воздуха, оформление приглашения для кролика.

***Ход:***

Кролик за ширмой:(либо какой та другой персонаж)

- Здравствуйте! Лесной почтальон принёс мне красивое приглашение, это не ты его нарисовал(а)?  Я так рад, что нашёл тебя, я даже принёс тебе подарок (дарит воздушный шар взрослому).

- Федор(имя ребенка), что нам подарил кролик? А сколько шариков? Разве хватит одного шарика всем. Сколько должно быть шариков, чтобы хватило всем? (кролик достает еще шарики) Какого они цвета? Какой формы?

Кролик: Что случилось с моим шариком? Почему он стал таким маленьким?

Взрослый: - Что же случилось?

- Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы шарик снова стал большим и красивым?

- Что будет внутри шарика, когда мы его надуем?

- Как он там оказался (появился)?

 Я сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Через нос проходит в грудь (глубокий вдох носом)

И обратный держит путь (выдох ртом)

Он невидимый, но, всё же,

Без него мы жить не можем (ребенок отгадывают).

Кролик:

- А я умею делать дыхательную гимнастику! Хотите и вас научу?

Глубокий вдох через нос, выдох через рот.

Губы вытянуты  (дыхательную гимнастику комментирует кролик).

Взрослый: а как ты думаешь, мы без воздуха можем жить?

- Для чего нам нужен воздух?

Кролик: Ой! Получается я тоже воздухом дышу?! Значит и я, и все животные не могут жить без воздуха?!

- А где же он есть? Мне его надо побольше набрать! Федор ты не знаешь где можно взять побольше воздуха?

Взрослый: Давайте попробуем поймать воздух? (взрослый вместе с Кроликом и ребенком пытаются поймать воздух ладонями.)

Кролик: А у меня ничего не получается! Может его и вовсе нет?

Взрослый: Хотите я вас научу ловить воздух?

(Взрослый раздаёт каждому по одному полиэтиленовому пакету. Предлагает раскрыть его и взять двумя руками. Зачерпывающим движением ребенок, по примеру взрослого, пытаются поймать воздух в пакет).

Взрослый: Получилось? (подвести ребенка к выводу, что воздух невозможно поймать).

- А какого он цвета? Мы его видим?

(Взрослый подводит ребенка к выводу, что воздух невидимый).

Демонстрирует карточки "невидимый" и "бесцветный".

Кролик:  Что-то этот воздух какой-то невидимый... И поймать его невозможно... А почувствовать-то его можно?

Взрослый: А мы сейчас это узнаем. Возьмите каждый по одному вееру и попробуйте помахать им на себя. Что вы ощущаете?

(Взрослый   с помощью вопросов подводит ребенка к выводу, что воздух можно почувствовать. Демонстрирует «карточку» движение воздуха (ветер).

Взрослый: А давайте мы с вами расскажем стишок про ветер и немного разомнёмся.

***Физкультминутка***

Солнце, солнце высоко!                  руки вытянуты вверх, ладони раскрыты;

Нам от солнышка тепло!               ладонями гладим щёки;

Тает снег от лучей,                       садимся на корточки;

С горки побежал ручей.                бежим по кругу друг за другом;

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните.              идём большими шагами;

Вот весёлый воробей                   руки за спину сгибаем в локтях;

В лужице купается,                     хлопаем сложенными "крылышками";

Чистит свои пёрышки                 руки вытягиваем вперед и поглаживаем;

И отряхается.                               трясём руками;

А теперь полетели                       руки в стороны, бегаем в рассыпную;

И на место тихо сели.                 встаём в круг, на свои места;

садимся на корточки .

Взрослый: я вам ещё кое-что хотела показать.  Посмотрите на наш стол, давайте пройдём к нему (подводит ребенка к оборудованному столу. На столах салфетки, стаканы с водой и коктейльные трубочки)

- Что ты здесь видишь?

- Как ты думаешь, для чего нам это нужно?

- Я хочу вам показать опыт!

(Выдувание воздуха через трубочку сначала в воду, потом на руки).

Кролик: Ой! А что это булькает?

(Если ребенок затрудняется, взрослый подводит к тому, что это выходит воздух. Задаются наводящие вопросы).

- Откуда он появился?

- Почему он булькает?

(Вывод - воздух лёгкий, поэтому он поднимается вверх в виде пузырьков. Для закрепления этого вывода предложите ребенку сравнить по весу два воздушных шарика: один наполнен воздухом, другой - водой. Предложить ребенку подбросить эти шары и проследить какой из шаров взлетит, а какой нет).

Кролик: Как много я с вами сегодня узнал про воздух! Как бы мне это всё не забыть. Я же обещал своим друзьям  рассказать всё.

 Взрослый:

- Федор(имя ребенка), давай вспомним, что мы сегодня узнали о воздухе? Какой он? Где он есть? (воздух невидимый, но мы можем его почувствовать; руками мы его поймать не можем, но он нас окружает везде).

Кролик:

- Ну, теперь я всё запомнил! Спасибо. Мне пора домой, в сказочный лес. До свидания!