***Конструирование в технике оригами***

***«Кораблик»***

***Цели и задачи:***

*Обучающие:*

формировать умения следовать устным инструкциям;

обучать различным приемам работы с бумагой;

совершенствовать знания о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д. ;

обогащать словарь ребенка специальными терминами;

создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги.

*Развивающие:*

развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

развивать мелкую моторику рук и глазомер;

развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию ребенка;

развивать у ребенка способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;

развивать пространственное воображение.

*Воспитательные:*

воспитывать интерес к конструированию из бумаги;

формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

***Материалы и оборудование:*** цветной силуэт или игрушка-кукла Капитана, заготовки бумаги, схема работы, емкость с водой.

Ход.

Взрослый:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Аня(имя ребенка), давай, мы скажем вместе: «Доброе утро!»

Сегодня в гости к нам пришел капитан (показывает цветной силуэт или игрушку Капитана корабля, он объехал много стран и покорил моря и океаны. Он рассказал о том, что очень любит загадывать загадки. Ты готова? Как мы ответим? (Да, капитан)

Ребенок: Да, капитан!

Взрослый - Капитан:

\*Мечтал я в детстве покорять моря,

Ходить по ним, как будто бы по суше.

Вот, вырос я. Сбылась и детская мечта –

Стал капитаном я большого (корабля).

\*Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль —

По волнам плывет… (Корабль)

\*Из бумаги меня сложили,

И на воду опустили.

По волне и на ветру

Я плыву себе, плыву (кораблик)

Взрослый - Капитан: Молодец, справилась(ся). Теперь предлагаю немного подвигаться.

***Физминутка***

***«Море»***

Море очень широко, (дети широко разводят руки в сторону)

Море очень глубоко. (приседают, коснувшись руками пола)

Рыбки там живут, друзья, (выполняют движение «Рыбка»)

А вот воду пить — нельзя. (разводят руки в сторону, приподняв плечи)

Взрослый: Спасибо Капитану за интересные загадки и Физминутку.

А мы продолжаем нашу работу.

- Хочешь я научу тебя делать кораблики, чтобы отправить их в плавание?

-Я приготовила заготовки из бумаги, какой формы они? (прямоугольной)

Этапы:

1. Я беру лист бумаги. Какой он формы? На столе у нас прямоугольник. Кладу перед собой прямоугольный лист и складываю его пополам по длинной стороне, так, чтобы соединились боковые стороны прямоугольника.

У меня снова получился прямоугольник, только поменьше. На линии сгиба (по вертикальной стороне) я отмечу середину согнув ее слегка пополам теперь складываем еще пополам, чтобы найти его центр.

2. Загибаю верхние углы к центру под прямым углом

(правый загибаю и левый, так чтобы уголки точно встретились друг с другом). Хорошенько проглаживаю линию сгиба.

У нас остались свободные края снизу. Подогну их наверх с двух сторон. Вот так…. одну загибаю, другую, снова проглаживаю линию сгиба.

Загибаю углы краев во внутрь.

- Какая фигура получилась? (треугольник)

3. Раскрываю наш треугольник и свожу противоположные углы получившегося треугольника. Какая фигура получилась? (квадрат). Закрепляю новую линию сгиба.

4. Загибаю нижние углы к верхнему углу с двух сторон, чтобы получился треугольник.

5. У получившегося треугольника свожу противоположные углы друг к другу - получился опять квадрат.

6. Держу квадрат за верхние уголки и развожу их в сторону, пока не получится кораблик.

7. Закрепление, выполнение работы.

- А сейчас будем выполнять работу по схеме.

Но для начала вспомним этапы работы.

Ответы.

Взрослый: Приступаем к работе!(Взрослый помогает по необходимости).

Взрослый -Капитан: Какие замечательные кораблики получились. Теперь можно отправлять кораблики в путешествие (опускаем кораблики в емкость с водой).

Взрослый -Капитан: Мне пора прощаться. С тобой было очень интересно, ты б молодец, внимательно слушаешь и правильно выполняешь работу.

Желаю всем покорить морские просторы, но уже на настоящих кораблях.

До новых встреч! До свидания!

Взрослый: Аня (имя ребенка) тебе понравилось? (ответ). Теперь у нас целая морская флотилия.

