***Образовательная деятельность “ Познание”***

 ***ФЭМП***

 На занятиях по математике ребенок не только готовиться к счетной деятельности, но и знакомиться с геометрическими фигурами, с понятием «величина», будет учиться ориентироваться во времени и пространстве.

• Дети познакомились с новой геометрической фигурой – треугольником.В повседневной жизни уточняйте форму предметов: ***например, косынка имеет форму треугольника, а платок – квадрата и т. д.***

• Большинству детей требуется немало времени, чтобы научиться различать «право» и «лево». Когда ребенок ***надевает обувь, варежки, берёт ложку, держит карандаш, спрашивайте, какой рукой он работает.***

***Игра "Сделаем перчатки"***

 Предложите ребенку положить кисти рук на листок бумаги таким образом, чтобы большие пальцы были обращены на встречу друг другу.

Обведите карандашом кисти рук.

Покажите и скажите ребёнку, какая левая перчатка и какая – правая.

После чего предложите ему ***закрасить левую перчатку красным карандашом, а правую – синим.***

• На занятиях дети учатся сравнивать две группы предметов. В повседневной жизни также обращайте на это внимание. Например, во время сервировки стола можно спросить, всем ли хватит приборов. ***Чего меньше? Чего больше?***

• Дома во время приготовления обеда обращайте внимание ребенка на длину морковок, огурцов, кабачков. ***Спрашивайте, что длиннее, что короче (шире, уже, есть ли одинаковые по длине (ширине?))***

• Также обращайте внимание на действия, которые происходят в определённые отрезки времени,спрашивайте у ребенка :***«Когда мы будем завтракать? Ужинать? Обедать?»***

 ***Игра «Что больше?»***

 Предложите ребенку по памяти сравнивать знакомые предметы. Например:

***Что больше? автомашина (легковая) или автобус;***

***Что выше? дом или башня;***

***Кто больше?: котёнок или кошка…и т.д.***