**Образовательная область «Познание»**

**Математика.**

Программное содержание.

• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.

 • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

 • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.

 • Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Материал для занятия.**

 Картинки с изображением времен года, карточки сцифрами и арифметическими знаками, тетрадь в клетку, простой карандаш.

**Игровое упражнение «Круглый год».**

На столе картинки с изображением времен года.

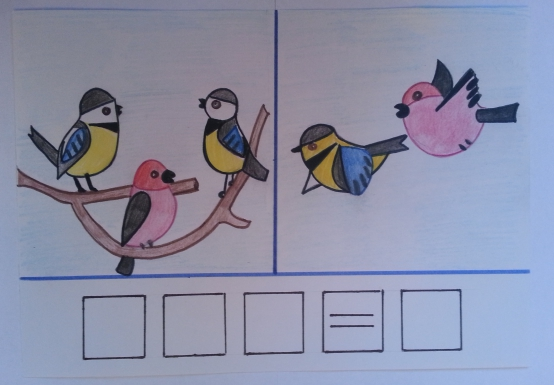
Взрослый говорит: «Назови времена года. (Осень, зима, весна, лето.) Вспомни

названия месяцев осени (зимы, весны, лета)».

 Взрослый дает задание: собрать картинки с определенным временем

года, определить, какие месяцы на них изображены, и построить их по порядку.

**II часть. Игровое упражнение «Составь и реши задачу»**



 Ребенок в тетради записывает решение задачи с помощью цифр и арифметических знаков и читает запись.

Затем предлагаете ребенку составить и решить другие задачи. Напомните ребенку, что задача состоит из четырех частей: условие, вопрос, решение, ответ.

**Стихотворение про дни недели.**

Жаль, всего семь дней в неделе —

Дел навалом y Емели:

В понедельник на печи

Протирает кирпичи.

Не скyчает и во вторник —

Он плетет слонy намордник.

Языком молотит в среду

И баклyши бьет соседy.

После дождичка в четверг

Он пyскает фейерверк.

Пятница – тяжелый день:

Тень наводит на плетень.

И суббота не сyббота:

У него на мyх охота.

Но седьмой настанет день —

Сдвинет шапкy набекрень.

Потому что воскресенье —

Это праздник и веселье:

И, улегшись на печи,

Ест Емеля калачи!

В общем, трудно жить Емеле.

Было б восемь дней в неделе —

Вот тогда бы он успел

Сделать много важных дел!

А.Усачев