**Образовательная область «Познание»**

**Математика.**

**Программное содержание**

 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и

вычитание в пределах 10.

  • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

  • Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Материал**

Цветные карандаши, образец лабиринта (см. ниже),

2 сюжетные картинки с 8–10 отличиями, тетрадь в клетку, простой карандаш.

**Игровое упражнение «Найди различия»**

**(картинку смотрите ниже)**

**Игровое задание «Рисуем задачу».**

Предложите ребенку придумать и нарисовать задачу в тетради, а затем ее решить и записать решение при помощи цифр и математических знаков.

**Физкультминутка**

Прочитайте стихотворение и вместе с ребенком выполните соответствующие

движения.

**Покажите пальцем зайца,** (Правую руку сжать в кулак и выпрямить средний и

указательный пальцы.)

**Книжку и** (Положить рядом две раскрытые ладони.)

**Орех.**  (Сжать кулак.)

**Указательному пальцу**

**Все известно лучше всех.** (Вытянуть вверх указательный палец, согнуть и разогнуть его.)

Упражнение повторяется 2–3 раза со сменой рук.

**Игровое упражнение «Спрячь фигуры».**

   От предыдущего задания в тетрадях отсчитать вниз 4 клетки.

Новое задание: «Нарисуй квадрат со стороной, равной двум клеткам. Отступи три

клетки и нарисуй еще один такой же квадрат. Продолжи рисовать квадраты до конца

строки. Нарисуй внутри 4 квадратов- круги, внутри 5 квадратов- треугольники. Сколько пустых квадратов осталось?».

**Игровое упражнение «Ищем дорожку к домику».**

   (лабиринт)

