**Образовательная область: «Речевое развитие»**

**Тема: «Перелетные птицы».**

**Цель:** углубление знаний детей о перелетных птицах.

**Задачи:** уточнить и расширить представления у детей о перелетных птицах, особенности внешнего вида, среды обитания.

Активизировать словарный запас, упражнять в подборе определений. Формировать умение выразительно выполнять упражнения в играх и имитациях. Развивать связанную речь, память, мышление зрительное внимание, общую моторику, координацию речи с движениями. Учить изображать птицу, опираясь на обобщенные знания о птицах

Воспитывать бережное отношение к природе, птицам.

Оборудование: мяч, разрезные картинки птиц, аудиозапись голосов птиц, картинки птиц.

**Сообщение темы.**

 Взрослый:

-Сегодня мы поговорим о птицах.

-Каких птиц ты знаешь?

-А какие это птицы? (перелетные, зимующие)

-А почему птиц называют перелетными? (зимующими)

- Правильно. Перелетными называют птиц, которые прилетают к нам весной, а осенью улетают.

-Сегодня мы будем разговаривать о перелетных птицах. А о каких, ты узнаешь, если отгадаешь загадки.

**Основная часть.**

1. Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистей и нежней.

Кто же это?  (соловей)

2. Эта птица никогда не вьет гнезда. (кукушка)

3. Под крышей я леплю гнездо.

Из комочков глины.

Для птенцов стелю на дно

Пуховую перину. (ласточка)

4. Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашни от червей,

Взад – вперед по пашне скачет,

А зовется птица…(грач)

5. На шесте дворец,

А в дворце певец,

Червяков птенцам таскает,

Да трещит весь день…. (скворец)

- Правильно ты отгадал загадки

- Почему птицы улетают в теплые края? (потому что здесь наступают холода, а зимой нет насекомых).

- А как же люди отличают птиц друг от друга? Ведь у всех птиц одинаковое строение – голова, туловище, крылья, клюв, лапки. Все птицы покрыты перьями.

(Люди различают птиц по их размеру, по цвету и по их пению).

**Игра: «Собери птицу»**

(раздаются разрезные картинки с изображением птиц).

(нужно собрать картинку с изображением птицы).

**Игровое упражнение: «Отгадай»**

 (взрослый называет птиц перелетных, зимующих, а ребенок – приседает, когда услышит название зимующей птицы, если перелетной- делает взмахи руками).

Ворона, соловей, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля.

**Игровое упражнение с мячом: «Скажи одним словом»**

 (взрослый бросает мяч, а ребенок отвечает и возвращает мяч с ответом)

- у аиста длинные ноги, он какой?   (длинноногий)

 - у журавля длинная шея, он какой?.....

-у аиста длинный клюв, он какой?...

- у ласточки длинный хвост, она какая ?....

- ласточка любит тепло, она какая?...

- у соловья звонкий голос, он какой?...

**Игра: «Закончи предложение»**

Соловей маленький, а журавль ….(большой)

Аист белый, а грач …(черный)

Сова днем спит, а охотится ..(ночью)

У синицы хвост короткий, а у ласточки…( длинный)

У дятла клюв длинный, а у синички …(короткий)

Утки серые, а лебедь …(белая)

У ласточки брюшко белое, а у кукушки…(серое)

**Физминутка:**

Пой-ка, подпевай-ка,

10 птичек стайка (ребенок загибает пальчики)

Эта птичка – воробей,

Эта птичка –совушка, сонная головушка.

Эта птичка - свирестель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка скворушка, серенькое перышко.

Это зяблик,

Это стриж,

Это развеселый чиж,

Но, а это злой орел,

Птички, птички по домам. (руки прячут за спину)

Спросите у ребенка, зачем нам нужны птицы? Зачем мы должны заботиться, беречь птиц?

(Птицы – санитары леса. Они поедают вредных жучков, червячков, гусениц, которые вредят деревьям. За то, что они прекрасно поют, можно ими любоваться, поедают комаров, которые причиняют неудобства людям и животным.)

 **Итог занятия**

-О чем мы сегодня беседовали?

-О каких птицах говорили?

-Какую пользу птицы приносят?

- Чем отличаются друг от друга?

(цветом оперения, формой хвоста, размером крыльев)