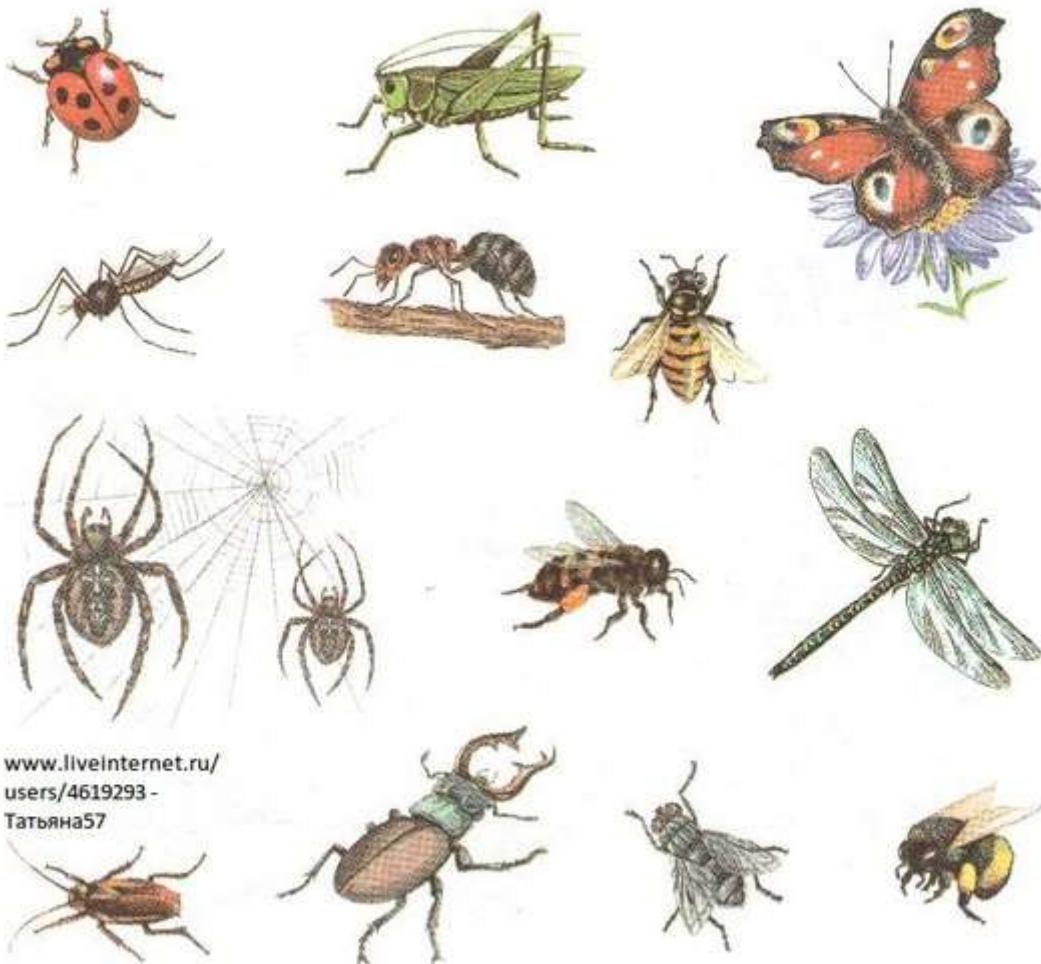


## Тема: НАСЕКОМЫЕ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293 -  
Татьяна57](http://www.liveinternet.ru/users/4619293/)

2. Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

3. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:  
— людям: пчелы дают мед, воск;  
— лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;  
— животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

4. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:  
— людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;  
— лесу: жуки-кошельки повреждают кору деревьев, гусеницы обедают листья растений;  
— животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

5. Рассмотри картинки и подумай, почему насекомые имеют такую необычную окраску.  
Почему ее называют защитной; отпугивающей?

6. Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.

У  пестрые крылья, поэтому ее называют *лестрокрылой*.

У  большие глаза, поэтому ее называют ... .

У  длинные усы, поэтому его называют ... .

7. Упражнение «Назови ласково». Паук — паучок

Комар — ...  
Стрекоза — ...

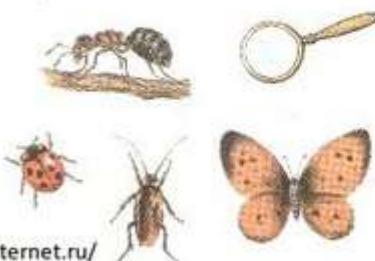
Таракан — ...  
Жук — ...

Пчела — ...  
Муха — ...

8. Упражнение «Подскажи словечко». Ваня рассматривал в лупу свою коллекцию насекомых. И оказалось, что:

У стрекозы не глаза, а *глазищи*.  
У муравья не ножки, а ... .  
У таракана не усы, а ... .  
У бабочки не крыло, а ... .

Под лупой божья коровка  
выглядела не маленьким жучком,  
а огромным *жучищем*;  
таракан — ..., а паук — ... .



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293-  
Татьяна57](http://www.liveinternet.ru/users/4619293-Tatyana57)

**9. Упражнение «Чьи лапки, чья голова?»** Рассмотри картинки. Составь предложения по образцу. *Образец: У муравья муравьиные лапки, муравынная голова.*

У пчелы — ... лапки, ... голова.  
У таракана — ... лапки, ... голова.

У комара — лапки, ... голова.  
У паука — ... лапки, ... голова.

**10. Упражнение «Считай и называй».** Соедини линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).



**11. Упражнение «Нелепицы».** Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.

Паук собирает нектар с цветов.

Бабочка стрекочет.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

[www.liveinternet.ru/  
users/4619293 -  
Татьяна57](http://www.liveinternet.ru/users/4619293/)

Шмели строят муравейник.

12. Упражнение «Составь предложения». Рассмотри картинки и составь предложения.

Образец: Паутина висит между веток.

[www.liveinternet.ru/  
users/4619293 -](http://www.liveinternet.ru/users/4619293/)  
Татьяна57



13. Упражнение «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).

Из муравейника выбежал и по муравьиной тропке (*что сделал?*) ... . Бежал,

бежал и к (*что сделал?*) .... Вокруг (*что сделал?*)

.... . Около нашел много , обрадовался, от

(*что сделал?*) ... и к муравейнику (*что сделал?*) .... Быстро (*что сделал?*)

... домой и позвал на помощь других .

Скоро вся муравьиная семья из построит новый муравейник.

14. Посмотри на картинку. Назови всех насекомых. Из какой сказки они пришли? Перескажи эту сказку по памяти.



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293 -](http://www.liveinternet.ru/users/4619293/)  
Татьяна57