

Занятие по изобразительной деятельности

Тема: «Мебель»

Цель: создание условий для формирования умений у детей рисовать цветными карандашами, делать набросок простым карандашом, располагать рисунок по всему листу.

Ход занятия

Вводная часть.

Сегодня мне пришло письмо. Пишут тебе маленькие гномики из сказочной страны.

«У нас случилась беда. Злая колдунья превратила нашу мебель и бытовые приборы в песок. А жителей нашей страны заколдовала, и никто не помнит, какая бывает мебель и бытовые приборы. Мы спим на полу, кушаем тоже на полу и тарелки стоят у нас тоже на полу. Помогите нам ».

Основная часть.

Ну, что поможем маленьким гномикам?

Какую мебель ты знаешь?

Скажи, для чего нам нужна мебель? (стул, стол и т. д)

А знаешь ли ты, какие части есть у мебели? (Показ соответствующих картинок)

У стола – столешница, ножки. (рис. 1)

У стула – ножки, сиденье, спинка. (рис. 2)

У кресла – мягкая спинка и сиденье, подлокотники, ножки. (рис. 3)

У кровати - основание, матрас, изголовье, изножье (ножной конец). (рис. 4)

У дивана – мягкая длинная спинка и сидение, подлокотники, ножки. (рис. 5)

У шкафа – стенки, полки, дверцы, ножки. (рис. 6)

У комода – стенки, ящики, дверцы. (рис. 7)

Физкультминутка. Игра с мячом: «Какой? Какая? Какое? Какие?»

Я буду тебе называть мебель и задавать вопрос, а ты будешь мне отвечать.

Например. Стул, какой? Деревянный, удобный, жёсткий, высокий. И т. д.

Ну что же, ребята, вы всё знаете о мебели. А как мы поможем маленьким гномикам?

Да, верно. Мы можем нарисовать для них мебель и отправить в волшебную страну.

Закрой глаза и представь маленьких гномиков. Придумай, какую мебель, ты будешь им рисовать. А теперь приступаем к работе, ведь гномики ждут от нас помощи.

И постарайся нарисовать так, чтобы мебель была окрашена в радостные, яркие краски, чтобы гномики больше не грустили.

Заключительная часть.

Что тебе понравилось рисовать больше всего?

Что тебе было трудно рисовать?

Почему?

Ты молодец! Гномики будут очень рады. У тебя получился прекрасный рисунок!



(рис. 1)



(рис. 2)



(рис. 3)



(рис. 4)



(рис. 5)



(рис. 6)



(рис. 7)