

## Конспект занятия по развитию речи в старшей группе по теме «Перелетные птицы»

### Ход занятия

Цель: закрепление умения пересказывать по серии сюжетных картинок.

#### 1. Вводная часть.

Давай вместе вспомним признаки весны (Солнце светит дольше, на улице становится теплее, начинает таять снег и лёд на реках...)

Как называют птиц, которые улетают в тёплые края? (перелётные)

Именно про них мы сегодня будем говорить.

#### 2. Основная часть.

##### 1) Отгадывание загадок.

Ты уже очень много знаешь о них. Попробуй отгадать загадки о перелетных птицах.

1. Черный, проворный,

Кричит “Крак”,

Червякам враг (*грач*). (рис. 1)

Кто это? И как ты догадался? (Он кричит “Крак!” и любит червяков.)

2. На шесте дворец.

Во дворе певец.

А зовут его... (*скворец*). (рис. 2)

3. Кто на елке, на суку счет ведет: “Ку-ку. Ку-ку”? (*кукушка*). (рис. 3)

4. Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины (*ласточка*). (рис. 4)

5. Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек.

(*цапля*). (рис. 5)

Давай повторим названия птиц.

Как назвать их одним словом? (Птицы.)

Почему вы думаете, что это птицы?

Почему мы этих птиц не видели зимой? (Они улетали в теплые края.)

Как называют птиц, которые зимой улетают в теплые края, а весной возвращаются снова? (Перелетные птицы.)

##### 2) Игра с мячом «У кого кто».

Давай поиграем в игру с мячом «У кого кто». Я буду бросать мячик и называть взрослую птицу. Ты будешь ловить мяч, называть птенцов этой птицы и возвращать мяч мне.

Грач (грачата).

Скворец (скворчата).

Ласточка (ласточата).

Дрозд (дроздята).  
Стриж (стрижата).  
Журавль (журавлята).  
Кукушка (кукушата).

**3) Динамическая пауза. Игра «Кто как передвигается»** Ребёнок должен показать, как животное передвигается. Ласточка, медведь, белка, цапля, заяц, змея, грач, петух.

Вокруг себя повернись и в ласточку (медведя, белку) превратись.

Вокруг себя повернись и в человека превратись.

#### **4) Упражнение «Считай и называй»**

Ребенок получает фотографию, подсчитывает количество птиц и называет их. (рис. 6)

Сколько птиц на твоей фотографии?

Покажи это число.

Как они называются?

#### **5) Пересказ сказки по серии сюжетных картин.**

Внимательно послушай интересную сказку и скажи, какие герои в сказке?

*Наступила весна. Посадила Таня в землю семечко подсолнуха. Из земли появился росток. А червяки и гусеницы тут как тут. Подползла гусеница к ростку и говорит: «Ты росток зеленый, молодой и сладкий. Я тебя съем».*

*Попросил Росток: «Пожалей меня, гусеница. Дай мне вырасти!»*

*Засмеялась гусеница в ответ и подползла к Ростку совсем близко. А тут летит мимо Грач. Закричал Росток: «Грач, помоги! Гусеница меня съесть хочет».*

*Услышал Грач голосок Ростка, схватил Гусеницу и был таков. Поблагодарил его Росток. А летом превратился в красавца Подсолнух и угостил грача своими семечками.*

*(Вопросы после прочтения сказки)*

Какие герои в сказке? (Таня, гусеница, подсолнух, грач)

Какое время года наступило? (Наступила весна)

Что сделала Таня? (Посадила Таня в землю семечко подсолнуха.)

Что появилось из земли? (Из земли появился росток.)

Кто мешал Ростку? (Ростку мешала гусеница.)

Кого Росток попросил о помощи? (Росток попросил о помощи грача.)

Как помог Грач Ростку? (Грач схватил гусеницу и съел.)

В кого превратился Росток летом? (Росток превратился в подсолнух.)

*Затем ребёнок пересказывает сказку по картинкам, если необходимо, то взрослый оказывает помощь. (рис. 7)*

*(вопрос после пересказа)*

Какую пользу приносят перелетные птицы?

### **3. Заключительная часть**

Чем мы сегодня занимались?

Что тебе больше всего понравилось делать?

Какое у тебя настроение?

Подготовила: воспитатель  
Азарова Татьяна Львовна

**ГРАЧ**



**(рис. 1)**

**СКВОРЕЦ**



**(рис. 2)**

**КУКУШКА**



**(рис. 3)**

## ЛАСТОЧКА

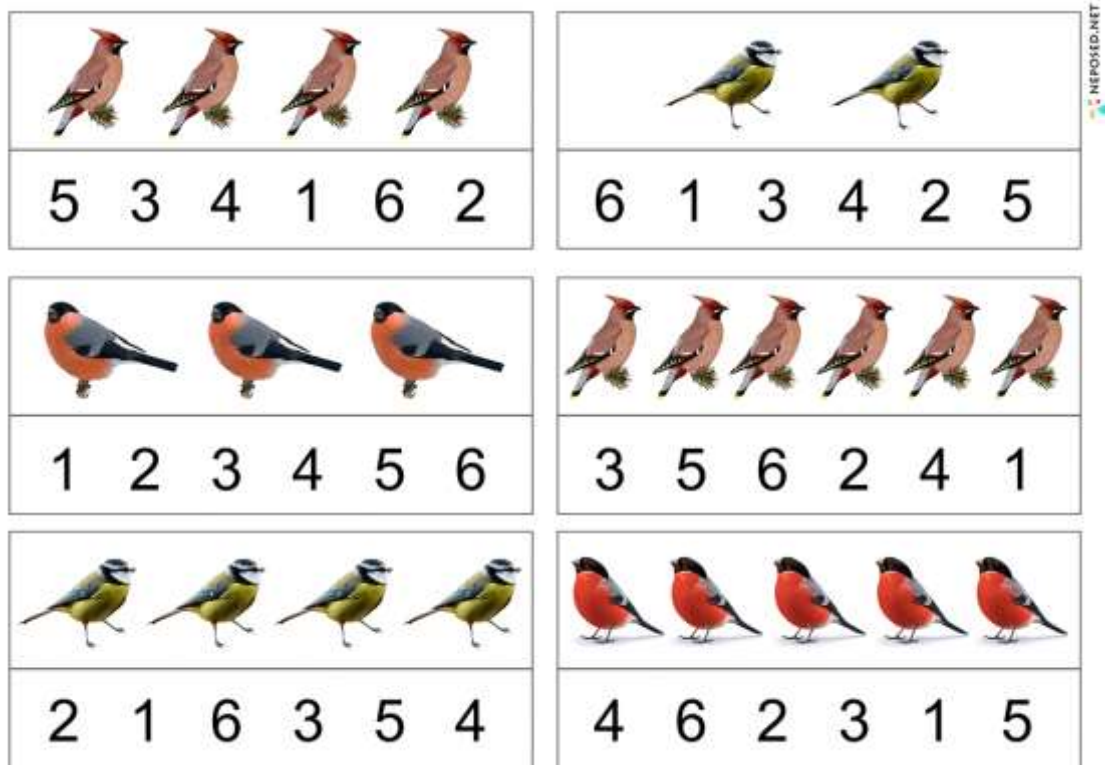


(рис. 4)

## ЦАПЛЯ



(рис. 5)



NEPOSED.NET

(рис. 6)



(рис. 7)