

Конспект занятия по аппликации в старшей группе детского сада.

Тема: «Перелетные птицы».

Цель: создание композиции, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить умение работать с трафаретом.
- Закрепить умение работать в более сложной технике вырезывания - силуэтной.
- формировать представление о зимующих и перелетных птицах; углублять представления о причинах отлета птиц.

Развивающие:

- Развивать зрительное восприятие, воображение, пространственные представления, память, чувства и другие психические процессы.
- Развивать творческие способности.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к художественному творчеству.
- Формировать настойчивость, целенаправленность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.

Материал к занятию:

Тонированная бумага синего цвета (приготовленная заранее совместно с детьми, полоски белой бумаги, розетки с клеем, кисточки, ножницы, салфетки, фломастеры красного и черного цвета.

Ход занятия

Вводная часть:

Какое сейчас время года? (*весна*).

Представь, что мы сейчас очутились в лесу. Кого мы можем здесь встретить? (*зверей, птиц*).

Но звери боятся человека. Они к нам не выйдут. Животные, как правило, обходят людей стороной.

Основная часть:

А ты знаешь, как перелетают птицы?

Некоторые птицы летят «*стаей*» (скворцы, дрозды, другие – «*клином*»), в виде треугольника (аисты, журавли, гуси, трети – выстраиваются «*цепочкой*» в одну линию. Разные птицы летят в разное время суток. Хищные птицы (*аисты, журавли, стрижи, ласточки и т. д.*) – днем, но большинство птиц летят ночью.

Показ фотографий птиц. (рис. 1, 2)

Давай вместе сделаем таких красивых птиц? Мы будем делать перелет гусей.
Согласен? *(да)*.

Практическая часть: (Родитель показывает)

Сначала нужно выбрать фон для нашей работы.

Какого цвета картон подойдет? *(синий, голубой, как небо)*. **(Можно если нет, просто раскрасить бумагу.)**

Далее мы переходим к основной части нашей работы.

Мы - вырезаем птиц.

Посмотри, я беру белый прямоугольный лист, складываю его пополам. Далее прикладываю к сгибу трафарет птицы, обвожу его аккуратно карандашом и вырезаю.

Таких птиц мне надо вырезать шесть штук, потому что птицы у нас летят клином. Беру трафарет солнца, прикладываю к листу бумаги, обвожу и вырезаю. Точно так же вырезаю облака. Далее я располагаю все на листе тонированной бумаги и приклеиваю.

Физкультминутка:

«Грачи»

Вот на ветках, грачи! Не кричи! *(указательный палец на губы)*

Чёрные сидят грачи *(присели)*

Разместились в гнёздышке, *(показать руками гнездо перед собой)*

Распушили пёрышки, *(встать, руки в стороны)*

Греются на солнышке, *(погладить себя по рукам)*

Головой вертят, *(повороты головой вправо, влево)*

Полететь хотят. *(руки в стороны – взмах)*

Кыш! Кыш! Улетели! *(хлопки, руки в стороны, бег на носочках)*

Полетели, прилетели *(летают)*

И опять все в гнёзда сели. *(присели)*

Самостоятельная работа:

Повторить с детьми правила работы с ножницами.

Пальчиковая гимнастика:

«Десять птичек стайка».

Пой-ка, пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. *(Хлопаем в ладоши)*

Эта птичка – соловей, *(Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)*

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко. *(Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца)*

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. *(Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей)*

Птички, птички – по домам! (*Машем ручками, как крылышками, соединяем руки над головой - крыша*)

Инструкция по выполнению

Возьми прямоугольник из белой бумаги, сложи его пополам.

Возьми трафареты птиц, приложи правильно к сгибу прямоугольника и обведи карандашом.

Дальше аккуратно вырезаем. Раскрываем, смотрим, что получилось.

Делаем шесть птиц.

Далее берем небольшой квадрат из белой бумаги и трафарет круга, прикладываем его к бумаге, обводим и вырезаем. Это наше солнце.

Берем трафарет облака, прикладываем его к бумаге, обводим и вырезаем.

Располагаем наши детали на листе тонированной бумаги. Создаем композицию.

Аккуратно приклеиваем элементы. Дорисовываем **птицам клюв** (*красным фломастером*) и глаза (*черным фломастером*).

Заключительная часть:

Молодец, как красиво получилось. Что тебе было трудно делать? Почему?

Стая птиц



(рис. 1)

Клин птиц



(рис. 2)

Этапы





