

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №52»  
Конспект занятия по развитию речи  
Тема: «По сказкам Корнея Чуковского»

Цель: закрепление названий и содержания произведений К. И. Чуковского, с которыми они познакомились; формирование умения определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

### 1. Вводная часть.

Для того чтобы правильно читать книгу нужно знать определенные правила общения с книгой, давай повторим их.

*Книги брать чистыми руками.*

*Книги нельзя рвать.*

*Книги нельзя мять.*

*Нельзя рисовать на книгах.*

*Нельзя загибать углы.*

Но есть еще одно золотое правило, которое надо запомнить: «Книги любят тишину», поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательным, если хочешь что-то сказать или ответить, надо руку поднимать.

Запомнил (а)?

Как ты должен вести себя? Тихо.

А теперь посмотри, как выглядит писатель Корней Иванович Чуковский. (рис. 1)

### 2. Основная часть.

Сегодня Королева книг приглашает нас в гости к писателю, которого любят и взрослые, и дети, к Корнею Ивановичу Чуковскому.

– В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

– Хочешь, в гости? (Да)

Тут нас уже ждут книжки, которые написал К. И. Чуковский.

**Сегодня с Королевой книгой, мы вспомним сказки К. И. Чуковского. (рис. 2)**

Корней Иванович Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас. У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, в салочки, купался с ними в море, катал

их на лодке, строил вместе с ребятами сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело.

Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей (маленький мальчик) тяжело заболел. У него была высокая температура, сильно болела голова. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.

Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился.

После этого случая Корней Иванович Чуковский стал сочинять сказки. И придумал множество сказочных героев Бармалея, Мойдодыра, Муху-Цокотуху...(рис. 3)

А ты любишь сказки?

Какие сказки К. И. Чуковского ты знаешь? («Телефон», «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе».)

Молодец, много знаешь сказок.

#### **Посмотри, кто это? (Мойдодыр) (рис. 4)**

Корней Иванович Чуковский очень не любил детей, которые не моют руки, не умываются. Про таких грязнуль он и написал сказку, которая называется «Мойдодыр»

Я –великий умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников Начальник,  
И мочалок Командир!

Кто же солдаты Мойдодыра?

#### **Отгадай загадки!**

Ускользает, как живое  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пениться,  
Руки мыть не лениться. (Мыло)  
Если делаю прическу,

Чистит –чистит зубы нам.  
А днем отдыхает,  
В стаканчике скучает. (Зубная четка)  
Длинная дорожка,

Два вышитых конца.  
Мягкая и чистая  
После купания сушит меня (Полотенце)

А как называется следующая сказка? (Федорино горе)

Почему от Федоры убежала посуда? (Она не мыла посуду и та на нее обиделась и убежала от нее)

Чему учит нас эта сказка? (Быть аккуратными, чистоплотными, беречь посуду, мыть ее, прибираться дома.)

А теперь игра. Я буду читать отрывок из сказки дедушки Чуковского, а ты будешь подсказывать мне словечки. А если вспомнишь название этой сказки, обязательно скажи.

### **Дидактическая игра «Подскажи словечко»**

Я – великий Умывальник  
Знаменитый ... (Мойдодыр)  
Умывальников начальник  
И мочалок Командир  
(сказка Мойдодыр)

А с ним и зайчиха-мать  
Тоже пошла танцевать.  
И смеется она и кричит:  
«Ну, спасибо тебе, ... (Айболит!)»

Подошел Медведь тихонько,  
Толкнул его легонько:  
«Говорю тебе, злодей,  
Выплюнь солнышко ... (скорей!)»  
(сказка Краденое солнце)

Вдруг откуда-то летит  
Маленький... (Комарик,  
И в руке его горит Маленький фонарик.  
(сказка Муха-Цокотуха)

А потом позвонили зайчатки:  
– Нельзя ли прислать ... (перчатки?)  
А потом позвонили (мартышки):  
– Пришлите, пожалуйста, книжки!  
(сказка Телефон)

А за нею вилки,  
Рюмки да бутылки,  
Чашки да ложки  
Скачут по ... (дорожке).  
(сказка Федорино горе)

У меня зазвонил ... (Телефон)  
Кто говорит.... (слон)  
Откуда ..... (от верблюда)  
Что вам надо.... (Шоколада)  
(сказка Телефон )

Но однажды поутру  
Прискакала кенгуру,  
Увидала усача,  
Закричала сгоряча:  
«Разве это великан? (Ха-ха-ха)  
Это просто ... (таракан! (Ха-ха-ха)  
(сказа Тараканище)

### **3. Заключительная часть**

Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детские сады и школы, чтобы почитать свои веселые стихи и сказки. Ребята, посмотрите, сколько сказок нам написал К. И. Давайте, еще раз назовем их (перечисляют).

– Почему, ребятам, нравятся эти сказки? (Потому что они добрые, веселые, интересные, поучительные.)

Чему нас учат сказки? (Быть добрыми, аккуратными, вежливыми, опрятными.)

Корней Иванович Чуковский



(рис. 1)

Королева книг



(рис. 2)



(рис. 3)



(рис. 4)