**«Игры по математике дома» (5–6 лет)**

**Цифры. Счет**

**Игра «Мой веселый звонкий мяч» (с мячом)**

Например, взрослый называет число 4 (бросает мяч) и говорит:

* «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).
* Назови соседей числа 4 (5, 6, 9 и т. д.)
* Назови число, которое следует за числом 2(3, 4, 6 и т. д.)
* Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

**Счет цепочкой (поочередно).**

* Начинает взрослый – «один», ребенок продолжает – «два», взрослый – «три», ребенок – «четыре» и т. д. до 10. Затем счет первым начинает ребенок.

**Игра «Отложи столько же предметов (счет на слух)**

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребенок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

* Вопрос: Сколько предметов ты отложил? Почему?
* ***Усложнение:*** Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше, чем услышишь хлопков.
* Вопрос: Сколько ты отложил предметов? Почему?

**Игра «Отсчитай столько же»**

Перед ребенком большое количество предметов (палочки, круги, пуговицы и т. д.)

* Задание: Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10, или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребенку любую другую цифру в пределах 10).

**Игра «Чудесный стаканчик»**

Необходимый инвентарь: десять стаканчиков из-под йогурта, небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик.

* На каждый стаканчик наклейте цифру.
* Выберите водящего. Он должен отвернуться. За это время спрячьте под один из стаканчиков игрушку.
* Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под шестым?» и так далее, пока не угадает.
* Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше».

**Игра: «Какой цифры не стало?»**

* Перед ребенком цифровой ряд. Ребенок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребенок определяет какой цифры нет.

**Игра: «Цифры разбежались»**

Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.

Соедини стрелкой цифру с нужным количеством предметов.

Обведи в кружок цифру, которая соответствует количеству предметов.

**Игра «Назови цифру»**

Перед ребенком цифровой ряд. Взрослый предлагает ребенку показать любую из названных цифр, или указывая на любую цифру, спросить как она называется.

* Назови, какие цифры пропущены 1 34 6 8 10?
* Какая цифра должна стоять вместо? 1? ? 4 5? 7? 9 10? и др.

**Игра «Отгадай число»**

Игра способствует подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания, помогает закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка

* Спросите, например, какое число больше трех, но меньше пяти; какое число меньше трех, но больше единицы, и т. д.
* Дети очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например, число в пределах десяти и попросите ребенка отгадать его. Малыш называет разные числа, а вы говорите, больше названное число задуманного вами или меньше.
* Затем поменяйтесь с ребенком ролями.

**Геометрические фигуры**

Различать и называть фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ромб, овал.

**Игра «Положи предмет на свое место»**

На столе расположены предметы.

* Задание: предметы круглой формы – на круглую полку, предметы овальной формы – на овальную полку и т. д. (обозначая, полку соответствующей геометрической фигурой)

**Игра «Фигуры»**

Необходимый инвентарь: счетные палочки (или спички).

* Расскажите ребенку об основных геометрических фигурах. Объясните, что такое сторона, угол.
* Вместе с ребенком начните составлять геометрические фигуры из палочек. Затем попросите его делать это самостоятельно.
* Вы можете задавать ему необходимые размеры, исходя из количества палочек. Предложите ему, например, сложить прямоугольник со сторонами в три палочки и четыре палочки; треугольник со сторонами две и три палочки.
* Попробуйте составлять фигуры разного размера, с разным количеством палочек.
* Учите ребенка сравнивать фигуры.
* Еще один вариант — комбинированные фигуры, у которых некоторые стороны будут общими. Например, из пяти палочек нужно одновременно составить квадрат и два одинаковых треугольника или из десяти палочек сделать два квадрата — большой и маленький (маленький квадрат составляется из двух палочек внутри большого).
* Комбинируя счетные палочки, ребенок закрепляет знания математических понятий: «число», «больше», «меньше», «столько же», «фигура», «треугольник».

**Ориентировка в пространстве**

**Игра: «Найди предмет»**

В комнате расположены любые игрушки (около дивана, за стулом, впереди цветка, за полкой, на столе)

* Задания: Найди около дивана зайчика. За стулом машинку. Впереди цветка куклу. За полкой книжку. На столе тетрадки.
* Вопросы: Где был зайчик? Где была машинка? Кукла? Книжка? Тетрадка?
* Усложнение: Положи зайчика впереди себя (сзади, слева, справа, под, около)

**Игра: «Самолеты на посадку»**

Перед ребенком лист бумаги и маленькие самолетики (из картона или игрушки)

* Задания: Самолет летит в правый (левый) верхний или нижний угол. Где самолет? Самолет полетел в середину листа. Где самолет? И т. д.
* Аналогично можно играть с шайбой (черный круг из картона). Шайба летит в разных направлениях. Где шайба?

**Игровые задания детям**

* Топни правой ногой три раза.
* Дотронься левой рукой до левого уха.
* Подними вверх правую (левую) руку.
* Поставь на носок правую (левую) ногу.
* Дотронься левой рукой до правого колена.
* Повернись на право (на лево).
* Сделай три шага вперед, повернись влево сделай пять шагов и т. д.

**Ориентировка во времени**

**Время года**

* Знать название текущего времени года.
* Сколько всего времен года? Назови их по порядку.
* Какое время года идет после весны? и т. д.
* Назови зимние месяца.

**Части суток** (что мы делаем утром; когда мы гуляем, спим, обедаем, просыпаемся, делаем зарядку и т. д.)

**Дни недели**

* Какой день недели 2-й (3-й, 5-й, 6-й) по счету?
* Сегодня вторник. Какой день будет завтра?
* Воскресенье – какой день по счету?
* Какой день недели будет после среды?
* Какой день между понедельником и средой?
* Сколько всего дней в неделе?